**24.04.2020г. 6-А класс.**

**Тема. 1.Употребление наречий в речи.2.Использование в речи наречий-синонимов.3.Предупреждение ошибок, связанных с употреблением наречий.**

**1. Просмотрите видеосюжет. Для этого нужно зажать клавишу Ctrl и «кликнуть» в данную ссылку ( обращаем внимание на дефисное написание и повторяем ):**

<https://youtu.be/Td_MI6dSxTE>

**2. Работа с учебником.**

**Чтение материала учебника ( стр.162, 165, 167 ) .**

**3. Ознакомление с дополнительным материалом.**

**Происхождение некоторых наречий можно выяснить лишь заглянув в этимологический словарь.**

Посмотрите для примера, какие наречия были образованы в древнерусском языке от следующих устаревших слов:

дребезг – «осколок, черепок»

кривь – «неправда, кривизна»

утрь – «внутренность»

изусть – «на память»

чек – «стража»

**Вывод:** для чего нужны знания о происхождении наречий? (чтобы знать точное значение наречия, его правописание и уметь правильно использовать в речи).

1. На какие две группы делят лингвисты наречия? (обст., опред.)
2. Какова роль обст. наречия в предложении? (не вносят уточнений в слово, к которому относится)
3. Какова роль опред. наречия? (уточняют значение слова, к которому относятся)
4. Какие разряды наречий относятся к обст.? (времени, места, прич., цели)
5. Какие – к определит.? (образа и способа действия)

Какова роль определит. наречия в предложении? («живописуют» действие, признак).

По подсчетам лингвистов, в русском языке более 200 обст. наречий и более 5000 опред.

Вывод: мы убедились, что роль наречий в предложении значительна? В чем она заключается? (придают слову, к которому относятся, более точное значение).

**4. - Упражнение 227 ( письменно).**

 **- Упражнение 228 ( письменно, задание 1).**

 **- Стр. 168, « Говорим правильно» (устно).**

**5. Дом. задание. Пар. 31, стр. 162, 165, 167, стр. 171 -словарный диктант ( письменно).**