24.04 9 класс русский язык

Тема. Повторение.СБП. Подготовка к ОГЭ

1.Просмотреть видео по ссылке.

<https://youtu.be/emwP92keuN4>

2.Повторить теорию параграфов 20,21

3.Выполнить задание.

Спишите, вставляя знаки препинания и обозначая грамматические основы предложений. Укажите, какой частью речи выражено подлежащее в каждом примере. Составьте схемы бессоюзных сложных предложений.

1. Острый язык дарование длинный язык наказание. 2) Родное место мать родная а чужбина мачеха. 3) Терпение одно из жизненных сокровищ. 4) С молодыми посидеть самому помолодеть. 5) Для кого труд радость для того жизнь счастье. 6) Чужой человек в доме колокол. 7) Один в поле не воин. 8) Доброе начало половина дела. 9) Привычка вторая натура. 10) Голова без знаний как фонарь без свечи. 11) Не исправить ошибку совершить новую. 12) Дружба с хорошим человеком лунный свет дружба с плохим змеиный яд. 13) Наскоро делать переделывать. 14) У лжи ноги коротки. 15) Ум одежда которая никогда не износится. 16) Знание родник который никогда не исчерпаешь. (Пословицы)

***2. Синтаксический анализ*.**

**Прочитайте текст**.

|  |
| --- |
| (1)Компьютер может обрабатывать только информацию, представленную в числовой форме. (2)Вся другая информация - как звуки, так и изображения - для обработки на компьютере должна быть преобразована в числовую форму. (3)Аналогичным образом на компьютере обрабатывается и текстовая информация: при вводе в компьютер каждая буква кодируется определённым числом, а при переводе на внешние устройства по этим числам строятся соответствующие изображения букв. (4)Это соответствие между набором букв и числами называется кодировкой символов. (5)Все числа в компьютере представляются с помощью нулей и единиц, а не десяти цифр, как это привычно для людей. (6) Иными словами, компьютеры обычно работают в двоичной системе счисления. |

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

1) компьютер может (предложение 1) 4) соответствие называется кодировкой (предложение 4)

2) информация должна быть преобразована (предложение 2) 5) компьютеры обычно работают (предложение 6)

3) обрабатывается и текстовая информация (предложение 3)

***3. Пунктуационный анализ.***

**Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Все еще сильные (**1**) мало тронутые рукой человека(**2**) леса стояли в этот час неподвижно(**3**) можно было бы сказать(**4**) что они сумрачны(**5**) и беззвучны(6) если бы беззвучие не пронизывалось то ближе(**7**) то дальше короткой перекличкой птиц(**8**) которые(**9**) словно переговаривались друг с другом.

***4. Синтаксический анализ*.**

Замените словосочетание **«еловая ветка»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

**5.** ***Орфографический анализ.***

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) **РАСШЕВЕЛИТЬ** - на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

2) **СДЕЛАНО** - краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.

3) **ЗАГОРЕТЬ** - написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.

4) **ХОРОШ** - в форме мн. ч. имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ь не пишется*.*

5) при **ПОМОЩИ** – наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса –И

Домашняя работа. Теорию повторить, упр258.