**24.04.20г.**

**Литературное чтение**

**3-А класс**

**Тема: « Мифы Древней Греции. Храбрый Персей»**

**Содержание урока**

Есть на свете удивительная страна Греция. Но так называем ее мы. А у самих греков она зовется Элладой. В древние времена это было большое государство. Ее история насчитывает пять тысячелетий. Все здесь: крупные города и мелкие деревушки, бесчисленные острова и высокие горы, каждый камень овеян временем, легендами. Много веков назад трудолюбивые жители – эллины создали прекрасные города: Афины, Фивы, Спарту. Все народы Европы считают себя потомками и наследниками величайшей эллинской культуры.

 Но есть и другое наследие, полученное нами от этого народа. Это мифы, созданные эллинами много веков назад. Они открывают перед нами страницы удивительной жизни. *)* Именно мифы помогали человеку жить в таинственном и сложном мире, они объясняли причины явлений природы, жизни, смерти, смены дня и ночи. В них говорилось о бессилии человека перед стихией: о борьбе его с враждебными силами, и об умении выжить, как бы то ни было трудно. На какие жанры русской литературы похожи мифы? *(Устное народное творчество, сказки).*

. Греки любят веселье, смех, ценят дружбу, любят танцы. Какой самый известный греческий танец? (Сиртаки).

**Работа по теме урока:**

Предлагаю вам сейчас приступить к уроку, который может вам преподать мудрость древнегреческой мифологии.  Кому из вас знакомо выражение «ахиллесова пята»?

А когда-то  в Древней Греции жил известный герой Ахилл. Он был отважным и непобедимым. Его не брали вражеские стрелы. Легенда рассказывает, что мать Ахилла Фетида, желая сделать сына неуязвимым, окунула мальчика в воды священной реки, но держала его при этом за пятку. Именно по этому пятка и оказалась незащищенной. В одном из сражений, Парис, противник Ахилла, пустил стрелу в его пятку и сразил его. Именно поэтому*….( всякое уязвленное место человека называют ахиллесовой пятой)*

О чем нас предупреждает этот миф?

 Следующим героем, с которым мы знакомимся будет храбрый Персей.

Чтение мифа Храбрый Персей в учебнике (стр.190-199)

Ребята, понравился ли Вам миф? Расскажите, кто является главным героем? Охарактеризуйте его. Кто противостоит Персею? Как Персей победил медузу Горгону и кто ему помог это сделать? Расскажите, как произошла встреча Персея и Андромеды? Какое предсказание сбылось и как? Какие чувства Вы испытываете после прочтения данного мифа? Как древние греки относились к предсказаниям судьбы?

 В честь знаменитого героя древних мифов названо созвездие Персея. *(*

*)*  Карта звёздного неба - невероятно привлекательное и завораживающее зрелище, а особенно в тёмное ночное небо. Предлагаю обратиться к карте. Ещё в созвездии Персея есть увлекательное зрелище - метеоритный дождь*)* Приходится звездопад на летнее время, примерно с середины июля до конца августа. Пик дождя выпадает на середину августа. Астрономы назвали этот активный метеорный поток Персеидом.

**Домашнее задание. Стр.190-199 .Прочитать ,ответить на вопросы в учебнике.**

<https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/vneklasnoe-chtenie-3-klas/mify-drevnei-greci-dlja-detei-3-klasa.html>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-mifi-drevney-grecii-klass-3085748.html>

***24.04.20г.***

***Русский язык***

***3-А класс***

***Тема: Проверочная работа по теме «Глагол» Развитие речи. Конференция на тему «Части речи в Русском языке»***

***Содержание урока:***

***В русском языке слова делятся на большие группы в зависимости от того, что они обозначают и на какие вопросы отвечают.***

**Формулирование темы и цели урока.**

- Где в жизни мы встречаемся со словами? *(В нашей речи)*

СЛОВА ЯВЛЯЮТСЯ ЧАСТЬЮ НАШЕЙ РЕЧИ!

– Частью чего они являются? *(Частью нашей речи.)*

! – Какова же тема нашего урока?

• **Части речи.** –

**Работа с определением и схемой.**

. Что же такое части речи? *(Большие группы слов.)*

– Как вы понимаете, что деление слов на части речи – это закон языка? *(Все слова в русском языке относятся к какой-то группе, это обязательно должно быть в языке, это то, что никогда не нарушается.)*

– Какие части речи называют самостоятельными? Служебными?

- Как называется часть речи, которая отвечает на вопрос кто? что?

какая, какой?

что делать? (*Приведите примеры.)*

- Какие ещё самостоятельные части речи на нашей схеме?

- На какие вопросы они отвечают?

*Проблемный вопрос*:

- К каким словам не смогли задать вопрос? Как они называются?*(Предлоги.)*

– Сделайте новый вывод: *есть слова (предлоги (к, над и др.), союзы (и и др.), к которым вопрос поставить нельзя.*

- Для чего они служат?*(Для связи слов в предложении).*Поэтому и называются… *(Служебные).*

***Вывод:***

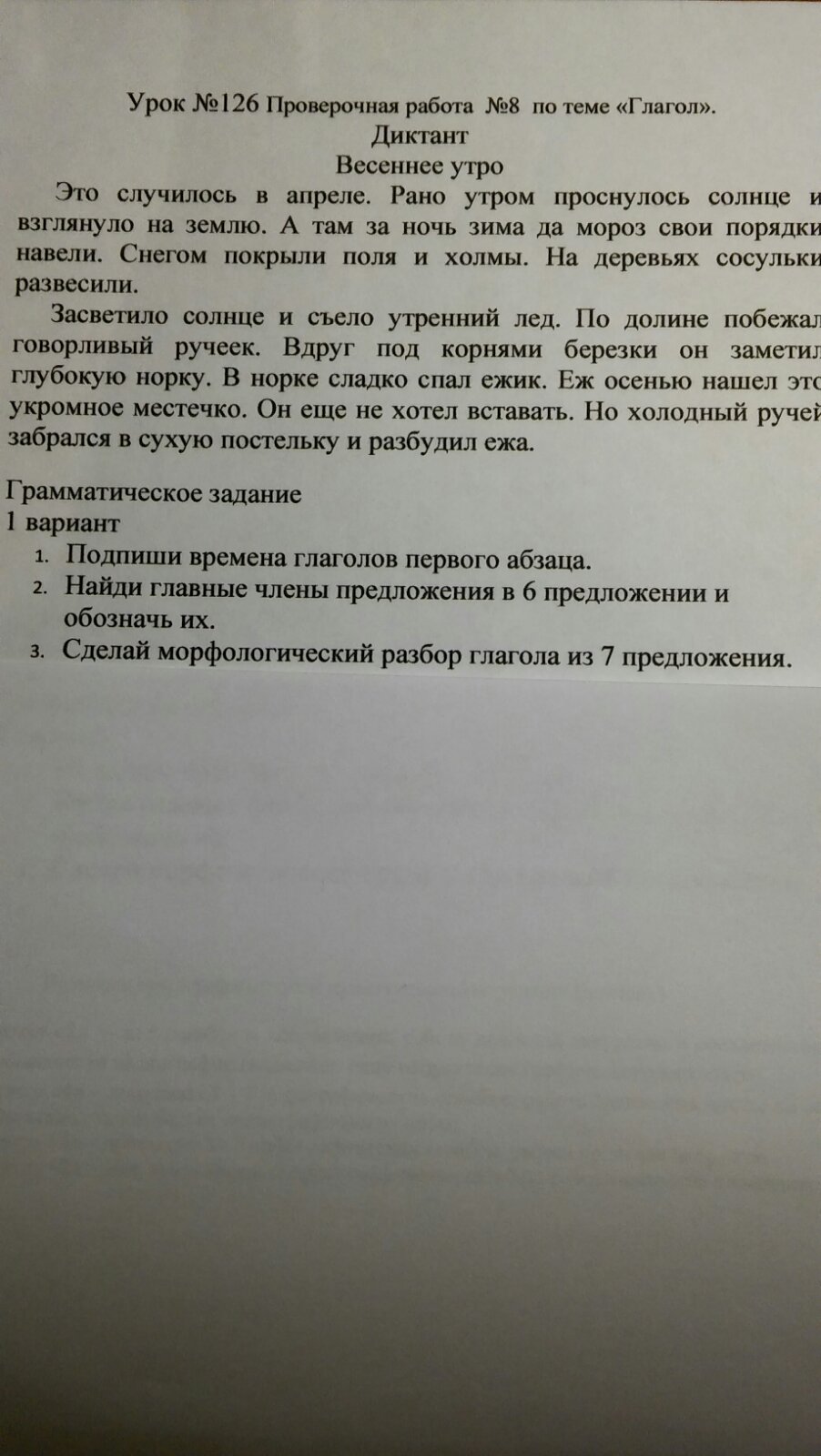
- Частей речи, ребята, в русском языке много, мы с вами постепенно со всеми познакомимся и будем учиться их определять в предложении.

**Мини-сочинение, устное рисование картин.**

- С помощью одних существительных можно написать текст. Составьте мини-сочинение на тему «Весна», используя только существительные.

[https://multiurok.ru/files/konfierientsiia-chasti-riec https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/12/10/chasti-rechi-obobshchenie-3-klasshi-v-russkom-iazykie.html](https://multiurok.ru/files/konfierientsiia-chasti-riechi-v-russkom-iazykie.html)

Учебник стр.131-поработать с таблицей. Упр.238 (стр.131)



24.04.20г.

Математика

3-А класс

Тема: Работа над ошибками. Приемы письменного

умножения в пределах 1000. Закрепление. Повторение пройденного по теме «Что узнали. Чему научились». Тест « Проверим себя и оценим свои достижения»

Учебник (стр. 99)

**1. 1) Что обозначает цифра 5, если она стоит в числе на первом месте, втором, третьем, считая справа налево?**

555 - 5 единиц, 5 десятков, 5 сотен.

**2) Запиши трёхзначное число, используя только цифру 7. Представь его в виде суммы разрядных слагаемых.**

777 = 700 + 70 + 7

**2. Рассмотри, как составлен каждый ряд чисел, запиши в нём ещё несколько чисел:**

1) 123, 234, 345, **456, 567, 678**;  
2) 908, 807, 706, **605, 504, 403**.

**3.**

500 + 40 - 1 = 539    675 - 5 - 1 = 669       400 + 21 = 421  
630 - 30 + 1 = 601    300 + 99 + 1 = 400   421 - 400 = 21

**4. Запиши выражения, найди их значения:**  
**1) Произведение чисел 120 и 5 уменьшить в 100 раз.**

120 • 5 **:** 100 = 6

**2) Частное чисел 560 и 8 увеличить в 10 раз.**

560 **:** 8 • 10 = 700

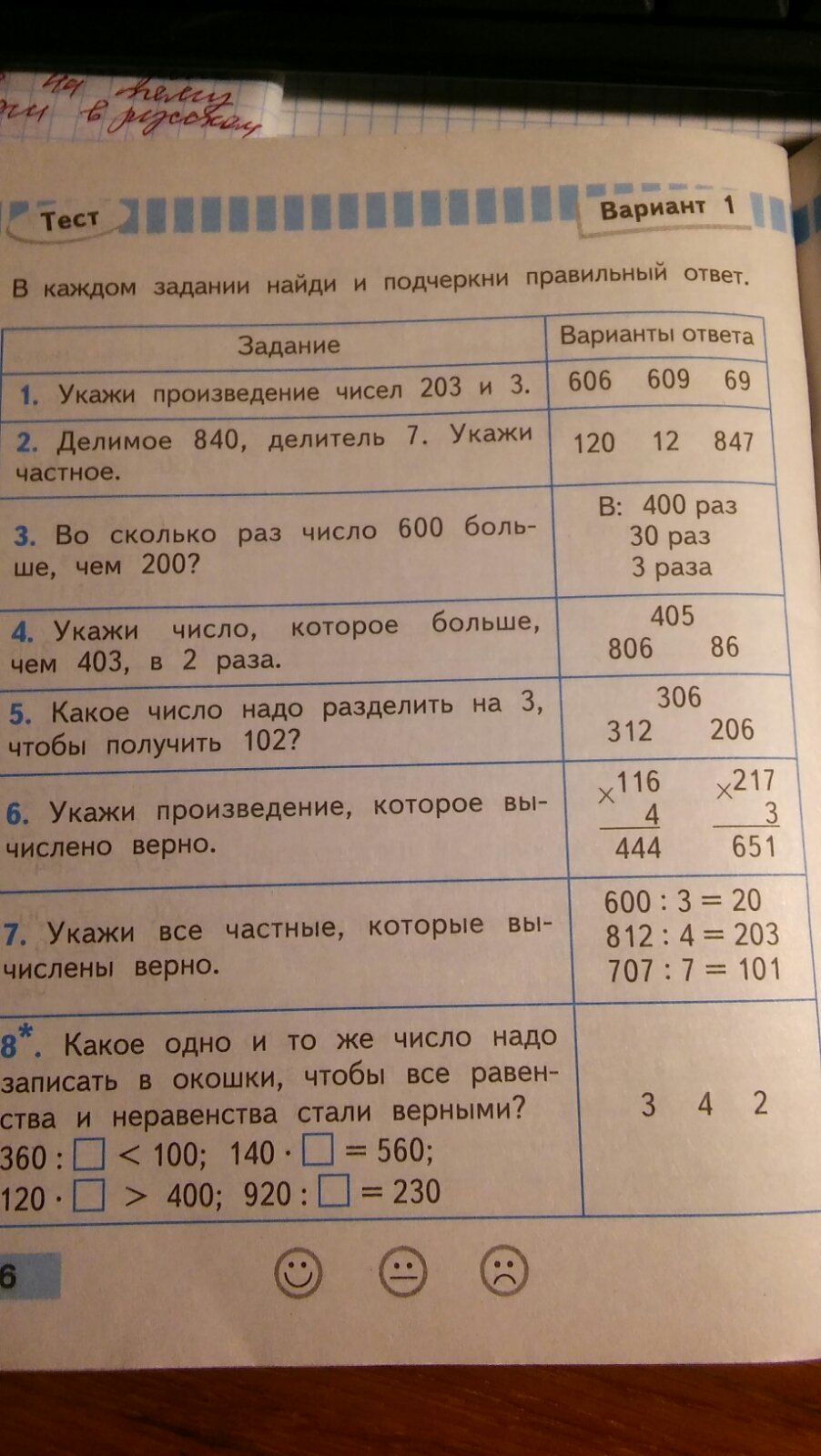
**3) Из числа 85 вычесть сумму чисел 16 и 5.**

85 - (16 + 5) = 64

**2) К числу 25 прибавить частное чисел 90 и 15.**

25 + 90 **:** 15 = 31

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/12/konspekt-uroka-matematiki-v-3-klasse-po-teme-pismennye>

****