**27.04.2020 г**

**Математика 1-А класс**

**Тема: «Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов. Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаментыф»**

1. Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание» ( стр. 96-97учебника).
2. Работа над проектом.

— Откройте учебник на с. 98. Прочитайте тему. (Наши проекты. Математика вокруг нас. Форма. Размер, цвет. Узор и орнамент.)

— Прочитайте текст на с. 98 и назовите тему нового проекта. (Клумбы.)

— Для чего же нужны клумбы? (Для красоты, чтобы поднимать настроение.)

— Что такое клумба? Клумбой обычно называют участок земли, который используется для выращивания декоративных растений, цветов. Чаще встречаются островные клумбы — они просматриваются со всех сторон и часто окружены газоном. Клумбы могут иметь разную форму.

Сейчас часто можно увидеть такие разновидности клумб, как рабатки и цветники.

Рабатка — это прямоугольный цветник в виде узкой полосы вдоль забора, ограды или дорожки с одним или несколькими видами растений.

Цветник — сочетание цветочных растений, подчиненное единой композиции.

— Рассмотрите иллюстрации. Какой формы клумбы? (Круглой.)

— Чаще всего клумбы бывают круглыми, но могут быть и любой другой формы. Цветы на клумбах сажают так, чтобы получился узор, или орнамент. Что такое орнамент? (Узор, основанный на повторе и чередовании составляющих его элементов.)

— Прочитайте, какой проект предлагают нам выполнить авторы учебника. (Сделать альбом.)

— Прочитайте план работы.

(Альбом выполняется на листах формата А4, текст набирается на компьютере или письменно. Срок выполнения работы до 29.04)

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=86&v=984RYLkTw24&feature=emb_logo>

**27.04.2020 г.**

**Русский язык 1-А класс**

**Тема: «Шипящие согласные звуки.Буквосочетания *ЧК, ЧН, ЧТ*. Буквосочетания *ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА,***

***ЧУ–ЩУ*».**

1. **Изучение нового материала**

Работа по учебнику (с. 104, упр. 1)

— Выразительно прочитайте предложения.

— Каким был дождик? Почему вы так считаете?

Найдите в тексте слова с шипящими звуками.

Запишите одну из частей предложения.

Весной дождик шальной, захочет — всё смочит.

— Подчеркните буквы, обозначающие глухие шипящие звуки. Работа по учебнику (с. 104, упр. 2)

— Назовите предметы.

Соотнесите звук, с которого начинается слово с картинкой.

Назовите, какие шипящие согласные звуки твёрдые, а какие мягкие. Прочитайте рубрику «Страничка для любознательных».

Почему некоторые звуки назвали шипящими?

Почему звук [ж] тоже относят к шипящим звукам?

Работа по учебнику (с. 105, упр. 3)Устно.

— Прочитайте скороговорки.

Какие звуки учат произносить эти скороговорки?

Чтение рубрики «Сведения о языке» на странице 106.

Работа по учебнику (с. 106., упр. 5)

— Прочитайте пословицы.

Постарайтесь объяснить их значение.

О чём эти пословицы? (О работе.)

Словарная работа

— Что означает слово работа?

Работа — служба, занятие, труд на каком-либо предприятии, в каком либо учреждении.

— Запишите одну пословицу из учебника на выбор. Выделите орфограммы.

Чтение рубрики «Страничка для любознательных».

Работа по учебнику (с. 115, упр. 1) Устно.

— Прочитайте слова. Что объединяет слова каждой группы? Объясните, какую работу выполняют буквы и, а, у в каждом в буквосочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Постарайтесь объяснить, почему нужно запомнить написание гласных в буквосочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Прочитайте рубрику «Обрати внимание» на странице 115.

Работа по учебнику (с. 116, упр. 2) Устно.

— Прочитайте правила, которые надо запомнить.

— Прочитайте рубрику «Страничка для любознательных». Расскажите, что интересного вы узнали.

Работа по учебнику (с. 116, упр. 3) Письменно.

— Рассмотрите рисунки. Произнесите слова-названия предметов. Какой одинаковый гласный звук слышится во всех этих словах? Какой буквой вы будете обозначать этот звук на письме?

Запишите слова-названия предметов. Подчеркните орфограммы, которые надо запомнить. (Ужи, шишка, шина, ёжи.)

Работа по учебнику (с. 117, упр. 4) Письменною

— Прочитайте группы слов. Определите, в каких словах вы будете писать буквосочетание ши,а в каких — буквосочетание жи.

Спишите первую группу слов. Подчеркните буквосочетания жи-ши. Придумайте слова с буквосочетаниями жи-ши.

Работа по учебнику (с. 118, упр. 7) Письменною

Работа по учебнику (с. 119, упр. 9) Письменною.

Составь из сочетаний слов скороговорки. Напиши любую из них.

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=xX4hX_kSTN8&feature=emb_logo>

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=g68e7diqUYg&feature=emb_logo>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3741409419013854268&from=tabbar&parent-reqid=1586795313784086-1348424002712622369500286-prestable-app-host-sas-web-yp-182&text=буквосочетания+жи+ши+ча+ща+чу+щу+1+класс+конспект+урока>

**27.04.2020 г.**

**Литературное чтение 1-А класс**

**Тема: «Оценка достижений. Проверочная работа по теме « Я и мои друзья».**

Задание. Прочитай текст и ответь на вопросы.

*Текст по В. Драгунскому.*

Один раз я и Мишка слушали, как играет на рояле наш учитель пения Борис Сергеевич. Я спросил:

- Что Вы играете, Борис Сергеевич?

Он ответил:

- Это Шопен. Я очень люблю его музыку**.** (По В. Драгунскому)

Вопросы:

1. Что это: стихотворение, сказка, рассказ. Подчеркни.

2. Кто автор этого текста? Ответ: -----------

3. Кто играл на рояле? Ответ: ----------

4. Кто слушал музыку? Ответ: ----------

5. Кто такой Шопен? Выбери и подчеркни: писатель, композитор, художник.