**27.04.20 Литературное чтение**

**Тема. Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».**

**Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы».**

**Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети»**

**Изучение нового материала.**

<https://www.youtube.com/watch?v=2oSyiOaEbtE>

<https://www.youtube.com/watch?v=BDNfsMuBtOE>

<https://www.youtube.com/watch?v=otQYAafahY4>

Работа по учебнику

*1. Песенка «Бульдог по кличке Дог»*

— На с. 172—173 есть американская народная песенка. Прочитайте ее название.

— Предположите, о чем может быть это произведение.

— С какого языка был сделан перевод на русский язык, если это американская песенка и если собаку зовут Дог? Конечно, с английского. А английское слово dog по-русски значит «собака, пес».)

— Перевел эту песенку на русский язык Л. Яхнин.

*2. Рассказ о Л. Яхнине*

Леонид Львович Яхнин — русский писатель, драматург и переводчик. Родился в 1937 г. в Москве. В 1961 г. окончил Московский архитектурный институт, работал по специальности. С 1964 г. стал публиковать стихи для дошкольников и младших школьников.

Среди его первых книг — сборники стихов «Мой город» (1965), «Всадник» (1966), «Сосны корабельные» (1967), «Всегда вперед» (1968); среди самых известных сказок — «Площадь картонных часов», «Серебряные колесики», «Таня и солнышко».

Заслуженную славу принесли Леониду Яхнину переводы и пересказы с языков разных народов мира — сербского, македонского, словенского, белорусского, польского, немецкого, английского, грузинского. Особое место занимает интереснейший и оригинальнейший пересказ всемирно известной сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране чудес». Другой значительной его работой является пересказ «Слова о полку Игореве», великого произведения древнерусской литературы.

Чтение песенки на с.172-173

*3. Словарная работа*

— Уточним значение слов. Предлагаю уточнить их значение в словаре, который в учебнике.

*Чехарда-….*

*Роман -….*

*Портной* -….

*4. Песенка «Перчатки»*

— На с. 176-177 есть английские народные песенки. Прочитайте название первой из них. Обратите внимание на то, кто ее перевел. (С. Маршак.)

— Это стихотворение представляет собой диалог.

— Прочитайте стихотворение выразительно.

*5. Песенка «Храбрецы»*

— Обратите внимание на следующие два текста (с. 177—179). Название одинаковое.

- Под первым текстом — К. Чуковский, а под вторым — С. Маршак.

— Прочитайте одну и ту же песенку в переводах разных писателей. Каждый из них увидел храбрецов по-своему. Прочитайте и найдите отличия.

*6. Песенка «Знают мамы, знают дети».*

- Н а стр.181 есть немецкая народная песенка . Прочитайте ее внимательно

С.174-181 читать выраз.стихи

**27.04.20 Русский язык**

**Тема. Местоимение как часть речи.**

**Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.**

**Контрольный диктант**

<https://www.youtube.com/watch?v=ikaEtadONvc>

<https://imperiya.by/video/RPGA889pKOC/38-predlog-kak-chast-rechi-upotreblenie-predlogov.htm>

Контрольный диктант

**Гроза**

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветви деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно!

**Грамматические задания:**

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: *сильный, длинный, пыль.*

Д/з С.101,упр.173,подчеркнуть местоимения