**27.04.20 Литературное чтение**

**Тема. Шарль Перро «Красная шапочка»**

**Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»**

**Изучение нового материала.**

1.См. <https://www.youtube.com/watch?v=jJ6UXa286pw>

<https://www.youtube.com/watch?v=YdEP9t1c_i4>

2. **Словарная работа**

**Принцесса**— 1. Титул представителя потомка монархов (королей, царей), наследник престола. 2. (иронич.) О том, кто чересчур привередлив, чувствителен к неудобствам.

**Тюфяк** — мешок, набитый сеном и служащий матрасом.

**Перина**— мешок, набитый пухом или перьями.

**Кунсткамера** — музей, собрание редкостей, диковинных предметов.

3. Ганс Христиан Андерсен (1805—1875) — датский писатель, сказочник. Родился в семье бедного сапожника.

Всю жизнь Андерсен был одиноким человеком. Но он всегда оставался добрым, весёлым и невероятным выдумщиком. В кувшинке он видел Дюймовочку, в морском царстве - влюблённую Русалочку. А сказку о гадком утёнке, как говорили его современники, он написал про себя. Это он- гадкий утёнок, превратившийся в прекрасного лебедя. Он - Андерсен - нищий сын башмачника, ставший всемирно известным сказочником. Всего им написано 156 сказок.

Сказка “Принцесса на горошине” написана в 1835 году. Сказка ироничная. Принц, странствую по свету в поисках невесты, побывал во дворцах многих королей, повидал много принцесс и королевских дочек. Но ни одна из них ему не понравилась, чего то в них не хватало. Вернулся принц домой в отчаянии найти настоящую принцессу. Королева решила проверить на сколько она настоящая принцесса и положила её спать на двадцать пирин и двадцать тюфяков. Но подними была спрятана горошина. На утро девушка призналась, что не могла уснуть, что она лежала на чём-то твёрдом, всё тело в синяках. Все поняли, что она, действительно, настоящая принцесса.

Любая сказка нас учит мудрости. Сказка “Принцессе на горошине” учит, что нужно видеть в человеке прежде всего человек. За неприглядным внешним видом может скрываться настоящая принцесса.

Также никогда не нужно терять достоинства и терпения и тогда ваши старания будут награждены.Иногда настоящее сокровище, или удача, само просится к вам в руки и надо только не зевать и не упустить свой шанс.

Д/з С.194-199 читать и пересказывать.

**27.04.20 Русский язык**

**Тема. Проект «В словари — за частями речи!».**

**Итоговая контрольная работа**

**Закрепление пройденного материала.**

1.См. <https://infourok.ru/material.html?mid=123674>

2. Итоговая контрольная работа

Диктант

**Гроза**

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветви деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно!

**Грамматические задания:**

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: *сильный, длинный, пыль.*

Д/з С.115 ,словарь однокоренных слов.

**27.04.20 Математика**

**Тема. Итоговая контрольная работа № 8.**

**Работа над ошибками. Закрепление изученного**

**Закрепление пройденного материала.**

1.См. <https://www.youtube.com/watch?v=JwlaRYmJZVM>

2. **Итоговая контрольная работа № 8**

*Вариант 1.*

1. Реши задачу:

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

1. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

31 ∙ 2 = 8 ∙ 5 = 18 ∙ 4 =

10 ∙ 4 = 3 ∙ 3 = 9 ∙ 1 =

1. Сравни выражения:

15 – 4 \* 15 + 15 + 15 + 15 71 ∙ 5 \* 5 ∙ 72

7 ∙ 0 \* 0 ∙ 16 (24 – 21) ∙ 9 \* 2 ∙ 9

23 ∙ 4 \* 23 ∙ 2 + 23 84 ∙ 8 – 84 \* 84 ∙ 9

4. Реши уравнения:

14 + х = 52 х – 28 = 34

5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

6 \*. Составь и запиши пять двузначных чисел, составленных из цифр 1, 2. 3, 4,

цифры, которых стоят в возрастающем порядке.

*Вариант 2.*

1. Реши задачу:

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоит по 8 чашек?

1. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

15 ∙ 4 = 8 ∙ 3 = 28 ∙ 2 =

10 ∙ 6 = 2 ∙ 2= 8 ∙ 1 =

1. Сравни выражения:

16 ∙ 3 \* 16 + 16 + 16 68 ∙ 6 \* 6 ∙ 68

8 ∙ 0 \* 0 ∙ 11 (39 – 36) ∙ 9 \* 9 ∙ 2

39 ∙ 4 \* 39 ∙ 2 + 39 48 ∙ 7 – 48 \* 48 ∙ 8

4. Реши уравнения:

12 + х = 71 х – 42 = 17

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

6 \*. Составь и запиши пять двузначных чисел, составленных из цифр 5, 6, 7, 8,

цифры, которых стоят в возрастающем порядке.

Д/з С.100-101 (на выбор)