27.04.2020г. Биология 7-а, 7-б класс ТЕМА. Бактерии, грибы, лишайники. Особенности строения и жизнедеятельности. ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ. Грибы – обширная группа организмов, выделенная в особое царство Грибов.Они сочетают признаки **как растений**:неограниченный рост, отсутствие способности активно передвигаться, размножение с помощью спор, пог - лащение пищи путем всасывания, наличие клеточной стенки; **так и животных**: способ питания гетеротрофный т. к. отсутствуют хлоропласты, запасное питательное вещество – гликоген(углевод)и содержание хитина в клеточных стенках. Грибы подразделяются на **низшие**, тело которых состоит из 1-ной многояде- рной клетки и **высшие** –многоклеточные грибы.Тело грибов состоит из тон -ких нитей –гиф, которые образуют **грибницу или мицелий**. (Это сам гриб). Размножаются грибы спорами, которые созревают в плодовых телах, разных по строению или вегетативно – частью грибницы, а дрожжи-почкованием. Различают**: плесневые грибы**(рис.5.4**), дрожжи**, **шляпочные грибы(**рис.5.5 5.8 ). Название которых связано со строением плодового тела, состоящего из пенька и шляпки: пластинчатые и трубчатые.По способу получения питатель- ных веществ выделяют сапрофитов(рис.5.9), паразитов(рис.стр.137-трутовик) и симбионтов(рис5.5-в у шляпочных грибов они образуют микоризу-грибоко- рень, например, подберезовик, маслята, белый гриб). **Лабораторная работа№8**:изучение строения плесневых грибов на примере мукора. **Цель работы**: познакомиться со строением плесневых грибов на примере мукора(белая плесень, поселяется на продуктах питания.При созревании спор чернеет). В выводе объяснить, почему мукор относится к низшим грибам. **Ход работы**:описать строение мукора, отметив что плодовое тело(из ножки и го-ловки-это вырост грибницы**). Вывод** по поставленной цели. **Практичевская работа№7:** распознавание съедобных и ядовитых грибов. **Цель работы**: прийти к выводу, что шляпочные грибы делятся на съедобные и ядовитые( почему и чем они опасны) и что необходимо знать при сборе грибов**. Ход работы**:В таблицу: в первую колонку записать съедобные грибы, во вторую - ядовитые ( используя текст параграфа 51). **Вывод** по цели.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: параграфы 49, 52 ( на самостоятельное изучение).

**29 апреля контрольная работа.**