27.04.2020г. Биология 9 класс ТЕМА. Среды жизни. Биосфера и ее границы. Живое вещество его функции и средообразующая деятельность. Круговорот веществ – основа целостности биосферы. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА в процессе поиска ответов на вопросы с помощью текста параграфов ( письменно). **1**.Что называется биосферой? **2.**Кто впервые дал понятие «биосфера»? **3**.Кто сформировал целостное учение о биосфере? **4**.Назовите среды жизни в последовательности заселения их живыми организмами**. 5**.Назовите характерные особенности каждой из 4-х сред обитания(в табличке из 4-х колонок). **6**.Назовите верхнюю границу биосферы. **7**. Где в биосфере наиболее богато и разнообразно представлены живые организмы? **8**.Назовите необходимые для существова- ния жизни условия, которые и определяют предельные границы биосферы. В. И. Вернадский назвал главным, преобразующим неживую природу Земли, фактором деятельность живых организмов, хотя по массе живого вещества они составляют 0,01 -0,02 % от вещества биосферы**. 9**.Какие виды вещества находятся в составе биосферы?(Дайте им определение в табличке из 4 коло-нок). **10**. Назовите свойства живого вещества.**11**.Дайте характеристику функциям живого вещества(в табличке из 4 колонок).**12**.Как называется влия- ние организмов на среду обитания? **13**.Деятельность каких организмов и почему привела:а)к формированию современной атмосферы; б)образованию почвы; в)какие организмы оказывают влияние на качество воды в водоемах?; г) влияние каких организмов сказывается на микроклимат? **14**Что обеспечивает целостность и устой - чивость биосферы как самого крупного биогеоценоза?**15**Назовите основные виды круговоротов веществ и дайте им характеристику. **16**.Как называется циркуляция по более-менее замкнутым цепям? **17**.С чем связано накопление в геологической истории ископаемого органического вещества в виде полез -ных ископаемых?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: параграфы 48 -51,ЭП, термины, рисунки.

**29 апреля контрольная работа. Повторить параграфы** **19, 22 -26, 28**