27.04 10 класс русский язык

Тема. Систематизация и повторение материала, изученного в 5 – 10 классах. Словообразование.. Морфология. Синтаксис и пунктуация.

1.Посмотрите видео по ссылке. <https://youtu.be/R_5Juz41dkg>

2.Переписать текст. Выполнить задания.

А.Найдите сложные предложения, подчеркните грамматические основы.  
Б.Запишите, обозначая вид сложного предложения.

В. Выпишите словосочетания из первых двух предложений.

Г. Над каждым словом надпишите часть речи.

1) Нет счастья вне родины, каждый интонация пускай корни в родную землю. (И. Тургенев) 2) Я люблю Россию до боли сердечной и даже не могу помыслить себя где-либо, кроме России. (М. Салтыков-Щедрин) 3) Я изъездил почти всю страну, видел много мест, удивительных и сжимающих сердце, но ни одно из них не обладало такой внезапной лирической силой, как Михайловское. (К. Паустовский) 4) Истоки сыновнего чувства к отчизне лежат там, где мы рождаемся и живём. (В. Песков)

3.Выполните тест.

1. Дайте верную характеристику следующего предложения.  
У Берсенева в комнате стояло фортепьяно, небольшое и не новое, но с мягким и приятным, хоть и не совсем чистым тоном. (И.С. Тургенев)

1) простое осложнённое  
2) сложносочинённое  
3) сложноподчинённое  
4) сложное бессоюзное     
  
2. Сколько грамматических основ содержится в следующем предложении?

Давно уже отмечено умными людьми, что счастье как здоровье: когда оно налицо, его не замечаешь. (М. Булгаков)  
  
3. В каком случае дано сложное предложение?

1) Каждый язык принадлежит обществу, известному общественному союзу.  
2) Подруга думы праздной, чернильница моя, мой век разнообразный тобой украсил я.  
3) Есть терпение, будет и умение.  
4) Подъезжая к крыльцу, заметил он выглянувшие из окон почти в одно и то же время два лица: женское в чепце, узкое и длинное, как огурец, и мужское, круглое, широкое, как молдаванские тыквы.  
  
4. Какое сложное предложение состоит из трех простых?

1) Жизнь страшна и чудесна, а потому, какой страшный рассказ ни расскажи на Руси, как ни украшай его разбойничьими гнездами, длинными ножичками и чудесами, он всегда отзовется в душе слушателя былью.  
2) Некоторые магазины залиты светом, и кажется, что люди в них плавают, точно рыбы в воде аквариумов.  
3) Я помню, что, когда вы, бывало, приезжали к нам на каникулы или просто так, то в доме становилось как-то свежее и светлее, точно с люстры чехлы снимали.  
4) Кончался лес, и, распахнувшись до дальнего синего неба, ударила в глаза росистая ярость лугов.  
  
5. Какое сложное предложение состоит из четырех простых?

1) Увидеть и услышать писателя для меня, провинциала, — я тогда работал в Сибири — было бы необычайным, ослепительным счастьем, на которое я не мог и надеяться.  
2) Я заметил, что, куда ни пойдешь, найдешь что-нибудь замечательное.  
3) Мне захотелось броситься отцу на шею и, как учила Анисья, поклониться ему в ноги, но вид дачи с готическими окнами удержал меня.  
4) Камю пришел в литературу с осознанием того, что жизнь бессмысленна, а небо пусто, и это в известной мере парализовало его гуманистические устремления.  
  
6. Какое предложение является сложносочиненным?

1) Гейне создал «Зимнюю сказку» в Париже, там же Тургенев писал «Отцы и дети».  
2) Едва начался декабрьский рассвет, Аночка вышла на улицу.  
3) Глушь и дичь в пуще, однако чистые просеки делятся на правильные нумерованные квадраты.  
4) Как он добрался сюда — уж этого никак не мог он понять.  
  
7. Укажите номера двух сложносочинённых предложений. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Как все русские дворяне он в молодости учился музыке и как почти все русские дворяне играл плохо. (И.С. Тургенев)  
2) В это мгновение донёсся голос супруги и повернувшись Василиса столкнулся с ней. (М. Булгаков)  
3) В томленьях грусти безнадежной в тревогах шумной суеты звучал мне долго голос нежный и снились милые черты. (А.С. Пушкин)  
4) Пока не требует поэта к священной жертве Аполлон в заботах суетного света он малодушно погружён. (А.С. Пушкин)  
  
8. Какое предложение является сложноподчиненным?

1) Я вам отвечу очень просто, поскольку мы уже друзья.  
2) По обе стороны — высокие, до пяти метров высоты, неприступные стены камыша, издавна получившие название крепей, глухие же чащи зеленых дремучих зарослей называют Каспийскими джунглями.  
3) Нежнейшие оттенки цветов — красного, малинового, желтого и зеленого — раскрашивали облако, лучи каждое мгновение тоже меняли свою окраску.  
4) То раздавались удары, то пели колеса.  
  
9. Укажите номера трёх сложноподчиненных предложений. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Я уже заметил что на свете помимо лета есть ещё осень зима весна когда из дому можно выходить только изредка. (И.А.Бунин)  
2) Когда вы бродили по лесу вы были смелы и прекрасны. (В.Хлебников)  
3) Так стоял он загораживая дверь огромный и чёрный и говорил Иисус и громко вторило его словам прерывистое и сильное дыхание Петра. (Л. Андреев)  
4) В третьем классе я сказал директору дерзость за которую меня едва не исключили из гимназии. (И. Бунин)  
  
10. Какое предложение является сложным бессоюзным?

1) Я не знаю, будет ли свидание.  
2) Раз эти стихи написаны, я смотрю на них как на товар.  
3) Как ни тепел был дождь, мы начали зябнуть.  
4) Растительность песков богаче глинистых пустынь, поэтому пески издавна используются для выпаса овечьих отар.

**Домашняя работа.**

Запишите предложения, расставляя недостающие знаки препинания. Укажите вид сложных предложений.  
Составьте схемы предложений.

1) Я узнал что осень смешала все чистые краски, какие существуют на земле, и нанесла их как на холст на далёкие пространства земли и неба. 2) Я видел листву не только золотую и пурпурную но и алую фиолетовую коричневую чёрную серую и почти белую. 3) Краски казались особенно мягкими из-за осенней мглы неподвижно висевшей в воздухе.4 4) А когда шли дожди мягкость красок сменялась блеском.4 5) В сосновых чащах дрожали от холода берёзы осыпанные сусальной позолотой. 6) Деревья начинали желтеть снизу: я видел осины красные внизу и совсем ещё зелёные на верхушках. 7) Я уверил себя что эта осень первая и последняя в моей жизни.  
(К. Паустовский)