27.04.2020. 11 класс

Тема. Оформление на письме прямой речи и диалога. Разные способы оформления на письме цитат

Ход урока.

1. Изучение нового материала.

В беседе, в рассказе о чём-либо часто бывает нужно передать слушателю (читателю) *чужую речь.* В русском языке есть целый ряд способов передачи чужой речи. В одних случаях нам важно передать не только содержание, но и форму чужой речи (её точный лексический состав и грамматическую организацию), а в других - только содержание. В соответствии с этими задачами в языке выработались специальные способы передачи чужой речи: формы прямой передачи (***прямая речь),*** формы косвенной речи ***(косвенная речь).***Особенности оформления способов передачи чужой речи вы подробно изучали в 10-м классе. Задача же нашего урока - повторить и обобщить изученное. Подготовившись таким образом к сдаче ЕГЭ.

Просмотр видеоурока по ссылке <https://youtu.be/xMQflc3Uw8s>

**Работа с таблицей(внимательно изучить)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способы оформления** **чужой речи** | **Пример** |
| Прямая речь | **А: «П»**. А: «П!» А: «П?»Вольтер однажды метко сказал: «Словарь - это Вселенная в алфавитном порядке».«П», - а. «П!» - а. «П?» - а.«Словарь - это Вселенная в алфавитном порядке», - заметил Вольтер |

|  |  |
| --- | --- |
| **Способы оформления** **Чужой речи** | **Пример** |
| Прямая речьКосвенная речь | «П, - а, - п».«Словарь, - однажды заметил Вольтер, - это Вселенная в алфавитном порядке».«П, - а. – П»«Пользуйтесь, но не злоупотребляйте – таково правило мудрости, - сказал Вольтер. – Ни воздержание, ни излишества не дают счастья».Вольтер однажды сказал, **что** словарь – это Вселенная в алфавитном порядке. |

**2.Закрепление материала.**

1. Перестройте предложение так чтобы в них было указание на чьё-нибудь сообщение, при этом используйте: а) прямую речь; б) косвенную речь; в) вводные слова или предложения.

Кто сам хороший друг, тот имеет и хороших друзей (Н.Макиавелли). Нет уз святее товарищества (Н. Гоголь). Ни раба, ни повелителя дружбе не надо. Дружба любит равенство (И. Гончаров). Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело нге пойдёт и выйдет из него не дело только мука (И. Крылов).

1. Предлагаемые высказывания оформите как цитаты, сопроводив их словами автора. Поместите авторские слова вместо знака //.

Если ты выстрелишь в прошлое из пистолета, // будущее выстрелит в тебя из пушки

(А. Гафуров). // Лишь та любовь - любовь, которая чуждается расчёта (У. Шекспир). Очень жаль, что всю прелесть детства // мы начинаем понимать, когда делаемся взрослыми (К. Паустовский).

 3) Составьте и запишите предложения, оформив предлагаемые цитаты как косвенную речь.

Для меня жить – значит работать (А. Айвазовский). Я призываю к творческой фантазии, к осуществлению мечты, опирающейся на точные знания (И.Бородин). Чаще заглядывай в самого себя (Цицерон). Мой разум - основа моего поведения, а моё сердце - мой закон (С. Маршак). Я чту человека, способного улыбаться в беде, черпать силы в горе и находить источник мужества и размышления (Т. Пейн). Всю мою жизнь я видел настоящими только людей , которые любят и умеют работать (М. Горький).

4)Проверьте правильность расстановки знаков препинания в предложениях. Запишите их в исправленном виде.

Один из нас сказал – «Эй вы горе-путешественники. Пойдём-ка через овраги к морю, там может быть выйдем на верный путь» (В. Машков). 2) «Так, так, так, - сказал доктор и, повернувшись к Ивану, добавил: Здравствуйте!» (М. Булгаков) 3) «Стойте, паныч – сказал вдруг лесник присев на корточки сбоку дороги – Сдаётся здесь и заночуем» (И. Тургенев). 4) «Она у меня и читать может! – похвалилась Ольга, нежно глядя на свою дочь. – Почитай, детка!» (А. Чехов).

 **Домашнее задание.Упр.382(1).**