**28.04.2020 г**

**Русский язык 1-А класс**

**Тема: «Итоговая контрольная работа.»**

В лесу.

Мальчики Юра и Ваня идут в лес. Рядом бежит пес Шарик. По веткам скачут рыжие белки. Пахнут ландыши. Дятлы стучат по дубу. Под елкой укрылись серые ежики.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

1. Разделить слова на слоги:

1 вариант- идут, стучат, рыжие. 2 вариант- Юра, веткам, ёжики.

2. Записать цифрой, сколько букв и звуков в словах:

1вариант - серые, укрылись 2вариант - ёжики, мальчики

3. Подчеркнуть буквы мягких согласных звуков :

1 вариант- в 3 предложении

2 вариант- в 7 предложении

**28.04.2020 г.**

**Математика 1-А класс**

**Тема: «Контрольная работа за год. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.»**

Вариант 1

1. Реши задачу.

У Руслана было 9 орехов. Он съел 4 ореха. Сколько орехов у него осталось?

2. Заполни пропуски.

4+6-…=8 9+0-…=2

9-5+…=5 10+2-…=11

8-2+…=10 14-10+…=8

3. Поставь знак.

1 дес.5 ед….10+6 1дм 4см…16см

1 дм…9см 2см…2дм

4. Начерти ломанную, длины звеньев которой равны 3см, 4см и 1 см. Найти ее длину.

5.\* Настя купила карандаш за 2 руб. и тетрадь. Она дала продавцу 10руб. и получила сдачи 2 руб. Сколько стоит тетрадь?

Вариант 2

1. Реши задачу.

У Оли было 8 воздушных шариков. 2 шарика улетели. Сколько шариков осталось?

2. Заполни пропуски.

2+8-…=7 4-0+…=9

10-6+…=5 10+8-…=17

9-2+…=10 16-10+…=9

3. Поставь знак.

1дес.7ед….10+4 1дм8см…19см

2дм…12см 1см…1дм

4. Начерти ломанную, длины звеньев которой равны 5см, 3см и 2 см. Найти ее длину.

5.\* Артем купил блокнот за 5 руб. и карандаш. Он дал продавцу 10 руб. и получил сдачи 1 руб. Сколько стоит карандаш?

**28.04.2020 г.**

**Литературное чтение 1-А класс**

**Тема: «Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой, Г. Сапгира, М. Пляцковского. Рассказы В. Осеевой».**

1. **Изучение нового материала.**

1. Чтение вступительной статьи Н. Сладкова (учебник с. 56).

2. Чтение стихотворения С. Михалкова «Трезор» (учебник с. 57-58).

– Прочтите название произведения.

– Кто его автор?

– Рассмотрите иллюстрации. Как вы думаете, о ком это стихотворение?

3. Анализ произведения.

– С кем остался щенок?

– Почему Трезор начал шалить?

– Что перепортил Трезор?

– Прочтите отрывок стихотворения, в котором говорится о шалостях щенка.

– Чем закончились шалости Трезора?

– Как поступили хозяева, когда вернулись домой?

– Любят ли они Трезора?

– Прочтите строки, в которых говорится, какое решение приняли дети.

– Почему в конце этого предложения стоит восклицательный знак? С какой интонацией надо прочитать это предложение?

4. Чтение стихотворения Р. Сефа «Кто любит собак…» ( учебник с.59).

– Прочтите название стихотворения.

– Кто его автор?

– Рассмотрите иллюстрации. Как вы думаете, о ком это произведение?

– Прочтите самостоятельно стихотворение.

5. Анализ произведения.

– О каких животных рассказал автор?

– Объясните значение выражения «прочих животных».

– Кто, по мнению автора, не сделает людям зла? Почему?

– Составьте по иллюстрации рассказ.

– Что делают дети?

– Кого держит мальчик?

– Расскажите о своих домашних любимцах. Какие «приключения» с ними происходили?

– Прочтите выразительно стихотворение Р. Сефа, соблюдая знаки препинания.

6. Чтение рассказа В. Осеевой «Собака яростно лаяла» (учебник с. 60-61).

– Прочтите название рассказа.

– Кто его автор?

– Рассмотрите иллюстрацию. Как вы думаете, о чём это произведение?

– Приходилось ли вам когда-либо защищать животных?

7. Анализ произведения.

– О ком вы прочитали?

– На кого лаяла собака?

– Как вел себя котёнок?

– Где стояли ребята?

– Как они себя вели?

– Кто спас котёнка от собаки?

– Чему удивились мальчики?

– Чем можно объяснить поведение ребят: нерешительностью, испугом, равнодушием, любопытством, плохим воспитанием?

– Как отнеслась к их поступку женщина?

– Как бы вы поступили на месте этих мальчиков?

8. Выразительное чтение рассказа «Собака яростно лаяла».

9. Подготовка к пересказу.

10. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Купите собаку» ( учебник с. 62-63)

– Прочтите название стихотворения.

– Кто его автор?

– Рассмотрите иллюстрации. Как вы думаете, о ком это стихотворение?

– Объясните значение слова «новосёл».

***Новосёл*** – новый житель.

11. Анализ произведения.

12. Чтение текста о собаках на с. 64 учебника (часть 2).

– Прочтите текст выразительно вслух.

– Что нового вы узнали о собаках?

13. Чтение стихотворения М. Пляцковского «Цап Царапыч».

– Прочтите название стихотворения.

– Кто его автор?

– Рассмотрите иллюстрации.

– Как вы думаете, о ком это стихотворение?

– Объясните значение слов:

***Смирный*** – тихий, послушный.

***Неспроста*** – недаром.

14. Анализ произведения.

15. Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка» (учебник с.66-67).

– Прочтите название стихотворения.

– Кто его автор?

– Рассмотрите иллюстрацию? О ком это стихотворение?

– Прочтите стихотворение самостоятельно, соблюдая знаки препинания.

16. Анализ произведения.

17. Чтение текста о кошках на с. 67 учебника (часть 2).

– Сравните текст о кошках и стихотворение Г. Сапгира «Кошка». Какой текст написал учёный?

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=Ms4F2BVaP-A&feature=emb_logo>

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=FxofRCtvnCE&feature=emb_logo>

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=TydJK--P2og&feature=emb_logo>

<https://www.youtube.com/watch?v=57WmbEfWF1U&feature=emb_logo>