**Литературное чтение 1-Б класс 28.04.2020 г.**

Тема: «Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой. Рассказы В. Осеевой. Стихи о животных Г. Сапгира, И. Токмаковой, М. Пляцковского.»

Знакомство с новым разделом учебника. – Учебник с.56.

Сегодня мы начинаем знакомиться и изучать новый раздел учебника литературное чтение. Он называется «О братьях наших меньших».

В этом разделе мы познакомимся с разными произведениями русских писателей, которые писали о животных. Мы научимся любить и заботиться о них ,научимся правильно и с выражением читать стихи о животных, будем учиться пересказывать небольшие тексты, по вопросам, будем учиться сравнивать художественный и научно-познавательный тексты.

.Первичное восприятие стихотворений - Работаем на с.57 учебника. Чтение стихотворения С. Михалкова «Трезор».

- Как называется стихотворение?

- Кто его написал?

- О чем рассказывает автор в этом стихотворении?

- Какое настроение вы почувствовали в стихотворении? В начале? В середине? В конце?

- Что натворил щенок? Почему?

Найдите в тексте стихотворения строки, в которых описывается чем занимался Трезор пока никого не было дома?

- Был ли он наказан за свои проделки? Почему? - С каким чувством надо читать последние строчки?

- Почему в конце последнего предложения стоит восклицательный знак?

. Чтение стихотворения «Купите собаку» на с. 62 – 63

. Вопросы по стихотворению:

- Как называется стихотворение?

- Кто его написал?

- От чьего имени написано стихотворение?

- О чем мечтал малыш?

- Какие слова говорил мальчик, чтобы уговорить купить ему собаку? Найди их в тексте

. - А вы мечтали о собаке?.

Прочитайте на с. 63 стихотворение так, как если б вы просили купить собаку. Попробуйте передать желание иметь пушистого друга и заботиться о нем.

Русский язык 1-Б класс 28.04.2020 г.

Чтение рубрики “Обрати внимание!” (учебник, с. 124).

Постановка задачи урока: “Какие слова пишутся с заглавной буквы?”. Ответы на вопросы: “В каких случаях слова пишут с заглавной буквы? Когда в речи употребляют полные и неполные (сокращённые) имена? Что такое ласковые формы имён? Когда их употребляют в речи?”

Выяснение значений слов имя, отчество, фамилия. Орфографическое и орфоэпическое проговаривание этих слов, их запись с последующим выделением (подчёркиванием) в каждом слоге гласной буквы. Нахождение в таблице (упр. 1, с. 122) имён, отчеств и фамилий известных нам авторов книг.

Установление правила: фамилии, имена и отчества людей пишутся с заглавной буквы.

Выполнение заданий учебника. Рассматривание рисунков, чтение имён, отчеств близких по родству людей (упр. 6, с. 125). Ответы на вопросы : “Знаете ли вы имена, отчества, фамилии близких людей (папы, мамы, бабушки, дедушки, прабабушки, прадедушки...)?”

Чтение в таблице (упр. 1, с. 122) названий городов, посёлков, сёл, названий улиц, площадей, проспектов и др. Объяснение: какие из этих слов пишутся с заглавной буквы. Подбор (устно) известных детям названий и объяснение их написаний. Запись названия города (посёлка, деревни), где живут ученики, названия реки (озера, моря) в данной местности (город Томск, улица Мира и др.).

Формирование ответов на вопросы и составление текста в учебнике (упр. 7, с. 125). Составление текста из предложений (ответов на вопросы упражнения). Запись ответа на вопрос: “В каком городе ты живёшь?”

Возможный вид работы: знакомство с конвертом для письма, рассматривание записей на нём и заполнение адреса на конверте.

Чтение поговорок в учебнике (упр. 8, с. 126). Объяснение их смысла и написания слов с заглавной буквы.

Обсуждение: “На какую тему можно составить текст (рассказ), который заканчивался бы любой из данных поговорок? Каким будет содержание такого рассказа?”

Вариант рассказа: “Петя в кругу друзей любил показать, что он всё знает и умеет. Только и слышишь его голос: “А я тоже это умею! А я тоже читал эту книгу! А я смотрел этот фильм! А я знаю, как сделать бумажного змея!” Однажды ребята ему сказали...” Догадайтесь, какую поговорку ребята сказали Пете. (“Яков, Яков! Не всё бы ты якал!”)

Рекомендации для занятий в семье

Выполнение письменного задания учебника (упр. 8, с. 126), составление текста на тему одной из поговорок, представленных в упр. 8. Подготовка к выполнению заданий рубрики “Проверь себя” (с. 128).

Математика 1-Б класс 28.04.2020 г.

.Контрольная работа за год.

Вариант 1

1. Реши задачу.

У Руслана было 9 орехов. Он съел 4 ореха. Сколько орехов у него осталось?

2. Заполни пропуски.

4+6-…=8 9+0-…=2

9-5+…=5 10+2-…=11

8-2+…=10 14-10+…=8

3. Поставь знак.

1 дес.5 ед….10+6 1дм 4см…16см

1 дм…9см 2см…2дм

4. Начерти ломанную, длины звеньев которой равны 3см, 4см и 1 см. Найти ее длину.

5.\* Настя купила карандаш за 2 руб. и тетрадь. Она дала продавцу 10руб. и получила сдачи 2 руб. Сколько стоит тетрадь?

Вариант 2

1. Реши задачу.

У Оли было 8 воздушных шариков. 2 шарика улетели. Сколько шариков осталось?

2. Заполни пропуски.

2+8-…=7 4-0+…=9

10-6+…=5 10+8-…=17

9-2+…=10 16-10+…=9

3. Поставь знак.

1дес.7ед….10+4 1дм8см…19см

2дм…12см 1см…1дм

4. Начерти ломанную, длины звеньев которой равны 5см, 3см и 2 см. Найти ее длину.

5.\* Артем купил блокнот за 5 руб. и карандаш. Он дал продавцу 10 руб. и получил сдачи 1 руб. Сколько стоит карандаш?