**28.04.2020г. Литературное чтение**

**Тема. Шарль Пьеро «Кот в сапогах»**

**Изучение нового материала.**

<https://www.youtube.com/watch?v=jJ6UXa286pw>

2.Рассказ о Ш.Перро.

Шарль Перро, известный сейчас всем взрослым и детям как автор «Красной Шапочки», «Кота в сапогах», «Золушки» и других сказок, родился в городе Турне 12 января 1628 года. Говорят, что при рождении младенец закричал так, что было слышно на другом конце квартала, возвестив весь мир о своем появлении на свет.

Вырос Шарль Перро в обеспеченной богатой образованной семье. Семья была многодетной. Все братья Пьеро, в том числе и Шарль, закончили колледж Бове. Шарль Перро поступил в этот колледж в 8 лет и окончил в нем факультет искусств. Известно, что сначала Шарль Перро отнюдь не блистал успехами в обучении, но потом всё резко изменилось. Он выдвинулся в число лучших учеников и вместе с другом разработал свою систему занятий — такую, что даже перегнал программу по истории, латыни и французскому языку.

Шарль Перро усердно делал карьеру, и о литературе как серьезном занятии даже и не думал. Он стал богат, силен, влиятелен.

Сказки Шарля Перро были написаны как сказки «нравственные» и обучающие жизни. Известен факт, что основу всех сюжетов сказок Шарля Перро составляют известные народные сказки, а не его авторский замысел. Перро же создал на их основе авторскую литературную сказку.

С.182-193 читать пересказывать

**28.04.2020г. Математика**

**Тема. Умножение числа 2. Умножение на 2. Деление на 2.**

**Умножение числа 3. Умножение на 3. Деление на 3. Закрепление**

Изучение нового материала.

<https://www.youtube.com/watch?v=V9gaOnoxa9Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=b2QX9GN--AM>

1. Составление таблицы умножения числа 2 на с.80

***1.Умножение числа 2.***

2+2

2+2+2

2+2+2+2

2+2+2+2+2

2+2+2+2+2+2

-Число 2 взяли в первом случае 2 раза. Запишите это умножением.

***2. Заполните таблицы с проговариванием (в учебнике).***

2  ▪ 1 = 2

2  ▪ 2 = 4

2  ▪ 3 = 6

2  ▪ 4 = 8

2  ▪ 5 = 10

2  ▪ 6  = 12

2  ▪ 7 = 14

2  ▪ 8 = 16

2  ▪ 9 = 18

2 ▪ 10 = 20

***3.Умножение на число 2.***

Рассмотрите выражения:

3 ▪ 2 = 6

4 ▪ 2 = 8

……

- Чтобы найти значение данных произведений надо применить *переместительный закон умножения.*

- Выполните перестановку множителей и найдите значение произведения.

- Научитесь читать таблицу умножения (дважды два четыре и т.д.)

***4. Работа по учебнику.***

с.80 №1 Выполните примеры.

с.80 №3 Прочитайте условие задачи. Изобразите условие задачи на схематическом чертеже. Запишите решение и ответ.

С.90 №1 сравнить

Выучить таблицу умножение на 2 и 3.

С.82 № 5 найди частное.

С.91 № 1 вычисли.