**28.04.2020 5 класс**

**Вечный город и его жители §58**

**Видеоурок**

[**http://www.youtube.com/watch?v=Vfe8iBgVIu4**](http://www.youtube.com/watch?v=Vfe8iBgVIu4)

**Презентация**

[**https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-istrii-na-temu-vechniy-gorod-i-ego-zhiteli-klass-395131.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-istrii-na-temu-vechniy-gorod-i-ego-zhiteli-klass-395131.html)

**Подготовиться к повторению и обобщению материала главы 14, ответить на вопросы в её начале и конце(УСТНО).**

**План изучения нового материала.**

1. «Все дороги ведут в Рим»

2. Особняки на городских холмах.

3. Многоэтажные дома в низинах между холмами.

4. Посещение бань.

5. Беднота требует «хлеба и зрелищ».

Проблемное задание. Объясните, почему Рим называли Вечным, Золотым.

**1. «Все дороги ведут в Рим»**

Задание 1 (на группировку и обобщение сведений)

1. Объясните, чем Рим привлекал людей из провинций. 2. Рассмотрите рисунки и объясните, в чём особенности Пантеона. 3. Докажите, что Рим — центр государства, торговли, культуры. 4. Прокомментируйте фразу «Все дороги ведут в Рим». О каких городах можно сказать так же?

**2. Особняки на городских холмах.**

Задание

1. Опишите, где располагался дом римлянина, как он выглядел снаружи, как был устроен внутри. Объясните, что свидетельствует о высокой бытовой культуре римлян.2. Что бы вы хотели позаимствовать из бытовой культуры римлян? Поясните свой ответ. 3. Назовите элементы сходства римского и греческого домов.

**3. Многоэтажные дома в низинах между холмами.**

Задание

1. Где находились дома бедноты? Что они собой представляли? 2. Сравните внутреннее обустройство дома богатого и бедного римлянина. Сформулируйте вывод. 3. Объясните причину такой разницы между домами богатого и бедного римлянина. 4Почему в многоэтажном доме в Древнем Риме было опасно жить.

**4. Посещение бань.**

Задание

1. Перечислите функции терм (бань). 2. Объясните, почему римляне охотно посещали термы.

**5. Беднота требует «хлеба и зрелищ».**

Задание

1. Почему в римском обществе появились иждивенческие настроения? Как вы понимаете выражение «хлеба и зрелищ»? 2. Какие развлечения любило всё население Рима? 3. Разделите население Римской империи на три категории. Объясните, что вы положили в основу такого деления.

Учитель организует изучение и обсуждение текста «Помпеи», обращая внимание на беспомощность людей перед грозной стихией.

**Домашнее задание: § 58**; **Подготовиться к повторению и обобщению материала главы 14, ответить на вопросы в её начале и конце(УСТНО).**