**28.04.2020. 8 –А класс**

**Тема. Р.Р.№ 22.  Текст. Стили  речи.**

***ХОД УРОКА:***

**1.Изучение нового материала.**

**1) Просмотр видеоурока по ссылке** [**https://youtu.be/xnFuxaeHJX8**](https://youtu.be/xnFuxaeHJX8)

2)Работа с текстом (устно).Перед вами отрывок из повести Марка Твена « Приключения Тома *Сойера»*

***«1. После вкусного обеда, состоявшего из рыбы и яичницы, Том сказал, что ему хочется научиться курить. 2. Джо ухватился за эту мысль и объявил, что он тоже не прочь. 3. Гек сделал трубки и набил их табаком. 4.Они растянулись на земле, опираясь на локти, и начали очень осторожно, с опаской втягивать в себя дым. 5. Дым был неприятен на вкус, и их немного тошнило, но все же Том заявил: - Да это совсем легко! Знай я это раньше, я уже давно научился бы.***

***6.- И я тоже,- подхватил Джо.- Плевое дело!...***

***7. Разговор продолжался, но вскоре он начал чуть - чуть увядать, прерываться. 8. Паузы стали длиннее. 9. Пираты сплевывали все чаще и чаще…***

***10. Несмотря на все их усилия, им заливало горло. И каждый раз после этого начинало ужасно тошнить.  11. Оба сильно побледнели, и вид у них был очень жалкий».***

 - Прочитайте выразительно отрывок из повести Марка Твена  «Приключения Тома Сойера»

***-*** Это текст?

***(***  Да. Здесь предложения расположены в определенной                    последовательности и имеют общую мысль.)

***-*** Давайте назовем тему текста. О чем этот текст?

***(***О том, как мальчик впервые попробовал курить. Тема: Табак впервые в жизни подростка.)

***-*** Определите главную мысль отрывка (текста).

***(*** Отрицательное влияние табака на детский организм.)

***-*** Итак, все предложения объединены единой темой и общей мыслью. Это уже доказывает, что это текст. Продолжим анализ текста.

Определите стиль речи текста?

***(*** Художественный стиль, т.к. взят отрывок из повести художественного произведения Марка Твена «Приключения Тома Сойера».)

***-***Дайте определение художественного стиля, его признаки?(Метафоры)

-А какие еще стили речи вам известны?

***(*** Разговорный , научный, официально-деловой, публицистический).

*2.Закрепление материала.*

*Работа по учебнику( упр.153, зад.1, состпвить план).*

**Домашнее задание. Упр.152( 1).**