**29.04 2020 г**

**Математика 1-А класс**

**Тема: Обобщение знаний по темам, изученным в 1 классе. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».**

1. **Повторение изученного.**

*Логическая разминка (работа по учебнику)*

№ 10 (с. 92) Устно.

Ответы:

1) Из пятилитровой банки отлить в трехлитровую, остатки вылить в кувшин. Затем второй раз сделать то же самое. В кувшине будет 4 л молока.

2) На одну чашу весов поставить гирю массой 5 кг, на другую — массой 2 кг. На чашу весов с гирей 2 кг положить картофель. Весы уравновесить. Получится 3 кг. Повторить то же самое еще раз.

*Работа по учебнику*

№ 1, 2 (с. 92) Письменно.

№ 3 (с. 92).Устно.

№ 4-6 (с. 92).Устно.

№ 7 (с. 92).Письменно.

(Самостоятельное выполнение.)

№ 8 (с. 92). Письменно.

— Прочитайте задачу. Поставьте вопрос к задаче. (Сколько метров проплыл Лева?)

— Выполните краткую запись. Решите задачу.

*2. Проверка знаний*

(Учащимся предлагаются на выбор варианты самостоятельной работы: № 13, 16, 20, 24, 25 (с. 93—95).)

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/04/01/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-urok-skazka-po>

**29.04.2020г.**

**Русский язык 1-А класс**

**Тема: «Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных. Заглавная буква в названиях городов, сел, рек.**

**Проверочная работа по теме «Заглавные буквы в словах».**

1. **Изучение нового материала.**

<https://www.youtube.com/watch?v=mfr4pRx2kvc&feature=emb_logo>

Работа по учебнику (с. 122, упр. 1). Уточнение знаний о написании заглавной буквы в словах.

— Прочитайте слова каждой группы.

Постарайтесь объяснить, почему каждая группа слов пишется с большой буквы.

Подберите другие слова к каждой группе.

Выборочная комментированная запись слов из любой группы слов.— Назовите село, в котором мы живём.Запишите.

— Прочитайте рубрику «Страничка для любознательных» на странице 123.

О чём вы узнали? (О происхождении названий городов Орехово-Зуево, Тобольска, Лермонтова.)

Словарная работа

— Назовите столицу России. (Москва.)

Запишите слово Москва. Подчеркните орфограммы.

Работа по учебнику (с. 123, упр. 2) Устно.

— Прочитайте имена людей.

Подберите к полному имени — имя сокращённое.

Работа по учебнику (с. 124, упр. 3)

— Назовите своё полное имя и сокращённое имя.

Запишите в тетрадь сначала своё имя, отчество и фамилию.

Работа с учебником (с. 125, упр. 6). Устно.

— Прочитайте имена, отчества, фамилии людей.

Что интересного вы заметили?

Можно ли сказать, что эти люди — родственники? Почему? Постарайтесь обосновать свой ответ.

Работа по учебнику (с. 125, упр. 7)

Задания упражнения выполняются устно.

*2. Самостоятельная работа*

— Прочитайте текст. Какие ошибки допущены?

Спишите текст, исправляя ошибки.

*около реки калиновка стоит деревня калиново. тоня жданова и серёжа мекеев купаются в реке. а вот и луг там корова зорька.*

*3.* **Проверочная работа по теме «Заглавные буквы в словах» .**

1.Укажи имя собственное.

1) (Г,г)ород 2) (П,п)исатель 3) (С,с)емёнов

2.Закончи предложения.

Кошку зовут ………………………………… .

Собаку зовут ………………… ………………. .

3.Составь из слов предложения.

Жучка спасла Васю собака.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Подчеркни слова , которые пишутся с большой буквы.

Ромашка, иванов, коля, воробей, мурзик, река, николаевна, волга.