29.04.20

Литературное чтение

Тема. Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран», Разноцветные страницы. Проверим себя.

Ход урока

1.См <https://www.youtube.com/watch?v=FVBuzeyuZWU>

2.Работа по учебнику .Прочитать с.210-211

3.Проверочная работа

***1.К какой сказке подходят эти пословицы?***

1) «Хороший друг – отрада для души» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) «Красив тот, кто красиво поступает» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) «Красота сердца дороже красоты лица» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) «Не суди об арбузе по корке, а о человеке по платью» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2.Определи из какой страны к нам пришли данные песенки.***

Англия «Сюзан и Мотылёк»

Германия «Перчатки»

Америка «Знают мамы, знают дети»

Франция «Бульдог по кличке Дог»

***3.Закончи стихотворения, дописав нужные слова.***

1) Однажды двадцать пять портных

Вступили в бой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В руках у каждого из них

Была иголка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2) Потеряли котятки

По дороге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И в слезах прибежали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3) Знают мамы,

Знают дети,

Знают взрослые и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

На безногом табурете

Ни за что не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

***4.Соедини автора с названием его произведения.***

Братья Гримм «Кот в сапогах»

Г.Х.Андерсен «Бременские музыканты»

Шарль Перро «Золушка»

Эни Хогарт «Красная шапочка»

 «Мафин и паук»

***5. Какое произведение тебе понравилось больше всего? Начни свой ответ «В этом разделе я прочитал(а) много интересных произведений. Но больше всего мне запомнилось…»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***6. Сказочники всего мира любят рассказывать о крошечных человечках, малюсеньких мальчиках и девочках. Знаешь ли ты такие сказки?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Д/ з Подготовить выразительное чтение стихотворений

29.04.20

Русский язык

Тема. Контрольное списывание. Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова.

Ход урока

1.<https://www.youtube.com/watch?v=lMN9SpctqNk>

2. **Контрольное списывание**

**В лесу.**

      Гриша и Коля пошли в лес. Они собирали грибы и ягоды. Грибы они клали в лукошко, а ягоды в корзинку. Вдруг грянул гром. Солнце скрылось. Кругом появились тучи. Ветер гнул деревья к земле. Пошел крупный дождь. Мальчики пошли к домику лесника. Скоро в лесу стало тихо. Дождь перестал. Выглянуло солнышко. Гриша и Коля с грибами и ягодами отправились домой.

Д/з С.121 упр.205 списать текст.

29.04.20

Математика

Тема. Таблица сложения. Решение задач. Длина отрезка. Единицы длины. Повторение и обобщение. Геометрические фигуры. Что узнали. Чему научились.

Ход урока

1<https://www.youtube.com/watch?v=8F5SvA1qBtY>

<https://www.youtube.com/watch?v=v5C1LCdgC4k>

2.Работа по учебнику:с.105,№5 (устно) повторить состав чисел;

С.106,№8,решить примеры,с.107,№5,9,10,решить задачи.

Д/з с.110-111 (на выбор)