**29.04.2020. 8-А класс.**

**Тема.** Повторение изученного в 8 классе

Ход урока.

1.Повторение изученного материала.

Просмотр видеоурока по ссылке [**https://youtu.be/RyLBRBLdSy0**](https://youtu.be/RyLBRBLdSy0)

**2.Закрепление .**

**Комплексный анализ текста.**

***Перепишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.***

Седов

(1)Издавн\_ люди стремились попасть на Северный полюс ра\_гадать его тайну. (2)Но природа крепко хранила ее. (3)К\_рабли дирижабли плыли и летели на полюс но ра\_бивало их штормами з\_метало пургой.

(4)Среди отважных исслед\_вателей полюса особенно волнует образ Седова. (5)Седов энтузиаст полярных исслед\_ваний является выходцем из народа. (6) (Не)встретив поддержки у царского пр\_вительства он (не)отказался от своего решения и (не)пал духом. (7)На гроши выпрошен\_ые у фабрикантов купцов да миллионеров он снар\_дил эксп\_дицию на Северный полюс.(8) Маленькая шхуна «Фока» только на второй год с трудом проб\_ралась к бухте Тихой. (9)Отсюда Седов и два матроса пешком отправились на полюс. (10)По пути Седов з\_немог ослаб но прод\_лжал д\_ржать в руке компас и двигался на нартах вперед. (11)К сож\_лению осущ\_ствить свою мечту ему (не)пришлось. (12)Но советские лет\_ики советские учен\_ые-исслед\_ватели продолжили нач\_тое им дело.

1. Стиль речи этого текста:

1) Публицистический. 2) Разговорный.

3) Научно-популярный. 4) Художественный.

2. Тип речи:

1) Повествование 2) Описание. 3) Рассуждение.

3. Какое высказывание противоречит содержанию текста?

1) Седову не удалось достигнуть Северного полюса.

2) Седов организовал экспедицию на собственные средства.

3) Экспедиция длилась два года.

4) Седов- отважный, целеустремленный исследователь.

4. Из предложения 10 выпишите слово, в котором звуков меньше, чем букв.

5. Среди предложений 9- 12 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от последующего согласного.

6. Из предложений 6-9 выпишите слово с чередующейся гласной.

7. Из предложений 1-3 выпишите наречие, образованное суффиксальным способом.

8. Укажите номер предложения с фразеологизмом.

9. Из предложений 8-10 выпишите частицу.

10.Выпишите словосочетание по способу связи примыкание из предложения 4.

11. Напишите вид сказуемого в предложении 5.

12. Выпишите подлежащее из предложения 9.

13. Выпишите грамматическую основу предложения 10.

14.Укажите номера односоставных предложений, назовите их тип (в т.ч. в составе сложных предложений)

15.Укажите номера предложений с однородными подлежащими.

16.Укажите номер предложения, в котором однородные члены связаны противительным союзом.

17.Укажите номер предложения с обособленным приложением.

18. Укажите номер предложения с обособленным определением.

19. Укажите номер предложения с обособленным обстоятельством.

20.Укажите номер предложения с вводным словом.