29.04.2020г. Биология 8-а, 8-б класс ТЕМА. Обобщение: дыхательная и пищеварительная системы органов. Обмен веществ и энергии.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА. (параграфы 28 – 31) **Задание№1**: опишите механизм вдоха и выдоха (в таблице из 2-х колонок). В них же установите последовательность расположения органов дыхательной системы, по которым воздух поступает в организм при вдохе и покидает организм при выдохе: А. Гортань. Б. Бронхи. В.Трахея . Г. Альвеолы легкого. Д. Носовая полость. Е.Носоглотка. **Задание №2**: объясните почему трахея состоит из хрящевых полуколец, а бронхи и бронхиолы из хрящевых колец.

ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА. (параграфы 33 – 37) **Задание №3**: к какой группе желез относится печень и почему? Каковы ее функции? **Задание №4**: как особенности строения желудка способствуют процессу пищеварения?

ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ. (параграфы 38 – 41) **Задание№5**: установите соответствие между характеристикой и видом обмена веществ: А. Вещества окисляются. 1. Энергетический обмен. Б. Энергия выделяется. В. Из углеводов образуются СО2, Н2О. Г. В процессе участвуют митохондрии. 2. Пластический обмен. Д. Происходит синтез белка. Е. Энергия запасается. Ж. Белки расщепляются до аминокислот. З. Из аминокислот синтезируются белки.