29.04.2020г. Биология 9 класс Контрольная работа№2.Многообразие и эволюция живой природы. **Часть 1 (8 вопросов по 0,25 баллов**) **(Ответы полными предложениями**) **1**Группа особей одного вида, длительно существующая на определенном участке видово- го ареала, относительно изолированная от других подобных групп: а) семья, б) стая, в) стадо, г) популяция. **2**Движущей силой эволюции являются:а) видообразование и приспособленность, б)борь-ба за существование и естественный отбор, в )рождаемость и плодовитость, г) борьба за существование приспособленность. **3**.Предостерегающая окраска делает животное: а) незаметным на окружающем фоне, б) похожим на другой «опасный» вид, в)ярким и контрастным на окружающем фоне, г) привлекательным для противоположного пола. **4**Метод селекции, включающий использование химических веществ или ионизирующего облучения:а)искусственный отбор,б)искусственный мутагенез,в)гибридизацияг)скрещива. **5**Изоляция островных видов приводит к:а)к интенсивному генному потоку. б) пространст- венному видообразованию, в) прекращению естественного отбора, г) экологическому видообразованию. **6**Результатом эволюции являются: а) рождаемость и плодовитость, б) видообразование и приспособленность, в) пространственная и репродуктивная изоляция, г)движущий и стабилизирующий отбор. **7.**Покровительственная окраска делает животное: а) незаметным на фоне окружающей среды, б) похожим на другой «опасный» вид, в) ярким и контрастным на окружающем фоне, г) привлекательным для противоположного пола. **8.**Несовпадение сроков цветения в разных популяциях одного вида растений приводит к: а) пространственному видообразованию,б) внезапному видообразованию, в) экологичес- кому видообразованию, г) взаимному генному потоку. **Часть 2 ( 3 вопроса по 0, 5 балла) 1**.Установите соответствие между эволюционными факторами и их описаниями: а)обмен генами между популяциями 1.Мутационный процесс б)новые наследственные изменения 2. Естественный отбор в)прекращение скрещивания особей из разных популяций 3. Поток генов г) выживание и размножение наиболее приспособленных 4.Изоляция особей **2**.Какие механизмы действуют в популяции при сильном повышении ее плодовитости(вы-берите 3 верных ответа):а)повышение плодовитости,б)гибель части особей из-за нехватки ресурсов,в)уменьшение размеров особей,г)снижение конкурентной борьбы,е)увеличение размеров особей ,ж)вытеснение части особей на соседние территории . **3**.Определите систематическое положение Человека разумного(вид,род,отряд, класс, тип) **Часть 3 ( 1 вопрос - 1,5 балла)** Сравните современного человека и древнейших людей по вопросам: 1особенности строе- ния; 2 используемые орудия труда; 3 особенности общения; 4 основные направления естественного отбора. ( можно в виде таблицы)

**СРОК СДАЧИ РАБОТ ДО 15 ЧАСОВ.**