**30.04.2020г.**

**Литературное чтение 1-Акласс**

**Тема: Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова. Оценка достижений. Обобщение по теме « О братьях наших меньших».**

1. **Изучение нового материала**

1.Чтение рассказа Д. Хармса «Храбрый ёж» (учебник с.71-72).

– Прочтите название рассказа.

– Кто его автор?

– Рассмотрите иллюстрацию. Кто на ней изображён?

– Как вы думаете, о ком это произведение?

2. Анализ произведения.

– Что стояло на столе?

– Кто подошел к ящику?

– Что стали делать звери?

– Что произошло с ящиком?

– Как поступили звери?

– Как поступил ёж?

– Как закричал ёжик, когда сел на ящик?

– Кричат ли ежи?

– Какие звуки произносят ежи?

3. Подготовка к пересказу рассказа Д. Хармса «Храбрый ёж» по опорным словам и картинному плану.

– Сколько частей в тексте?

– Прочтите первую часть. Как её можно озаглавить?

– Прочтите вторую часть.

– Почему звери разбежались?

– Как озаглавить вторую часть?

– Прочтите третью часть.

– Как поступил ёжик?

– Озаглавьте заключительную часть рассказа.

4. Чтение рассказа Н. Сладкова «Лисица и Ёж» (учебник с.73).

– Прочтите название рассказа.

– Кто его автор?

– Рассмотрите иллюстрацию. Как вы думаете, о ком это произведение?

– Объясните значение слов:

***Неуклюжий*** – неловкий в движениях, неповоротливый, нескладный.

***Пригож*** – красивый.

5. Анализ произведения.

– Назовите героев рассказа.

– Как хитрая Лиса называла Ежа?

– Почему она сказала, что колючки Ежу не к лицу?

– Прочтите, как лиса сначала обратилась к Ежу.

– С какой интонацией надо прочитать слова Лисы?

– Почему Лиса сразу не сказала Ежу правду о том, что она хочет его съесть?

– С какой интонацией надо прочитать слова Ежа?

6. Чтение рассказа С. Аксакова «Гнездо» (учебник с.74-75).

– Прочтите название рассказа.

– Кто автор этого произведения?

– Рассмотрите иллюстрации к нему. Как вы думаете, о ком это произведение?

7. Анализ произведения.

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=WCyfEuVE7b4&feature=emb_logo>

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=TS_XD5WKwn8&feature=emb_logo>

 **Проверочная работа**  **«О братьях наших меньших»**

**А1.** Укажи, какого качества нет у человека, который любит животных.

1) доброты
2) понимания
3) злости
4) заботы

**А2.** Отметь, почему щенок в стихотворении С. Михалкова перепортил всё в доме.

1) был страшный
2) был злой
3) был вредный
4) был маленький

**А3.** Укажи, какое качество собаки по отношению к хозяину является главным.

1) ответственность
2) доброта
3) верность
4) дружелюбие

**В1.** Укажи, какой этап не проходит лягушка на пути к взрослению.

1) малек
2) икринка
3) головастик
4) лягушонок

**С1.** Продолжи пословицу о животных.

Птичка невеличка, да …

1) умница
2) коготок остёр
3) она жалит
4) за хвост не удержишься

**А3.** Укажи, чего не любят домашние кошки.

1) ловить мышей
2) сидеть на месте
3) ловить птиц
4) охотиться

**В1.** Укажи, какой лягушки нет в природе.

1) озёрной
2) древесной
3) морской
4) водяной

**С1.** Продолжи пословицу о животных.

Не велика птица-синица, …

1) да умница
2) а громко поет
3) сама с воза тащит
4) за хвост не удержишься

**30.04.2020г.**

**Русский язык 1-А класс**

**Тема: «Обобщение знаний. Итоговое повторение.»**

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=kzk_7LuVCV0&feature=emb_logo>

1.Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.

Творческий диктант: комментированная запись диктуемых слов и самостоятельная запись подобранных учащимися слов с заглавной буквы (имён, кличек животных, географических названий и др.).

Город ..., девочка ..., река ..., собака ..., кот ..., улица ....

Работа по учебнику (с. 130, упр. 1, 2)

— Выполните задание, указанное в конце упражнения.

Работа с учебником (с. 132, упр. 4)

Работа с деформированным текстом. Запишите два любых предложения.

— Прочитайте. Восстановите предложения, вставляя в предложения пропущенные слова. (Заяц прыгает, а ласточка летает. Червяк ползает, а рыба плавает. Собака лает, а кошка мяукает. Лягушка квакает, а утка крякает. Воробей чирикает, а ворона каркает.)

Работа с учебником на странице 133, рубрика «Проверь себя».Устно.