**Литературное чтение 30.04.2020 г.**

**Ход урока.**

 Сможете ли вы прочитать шуточное стихотворение М. Яснова?

– Прочтите целыми словами:

В **чудетство** откроешь окошки –

**Счастливень** стучит по дорожке,

Цветет **веселютик** у речки,

И звонко поют **соловечки**,

А где-то по дальним дорогам

Бредут **носомот** с **бегерогом**…

Мы с ними в **чудетство** скорее войдём –

Спешит **торопинка** под самым окном,

Зовет нас глядеть-заглядеться:

Что там за окошком?

Чу!.. Детство!

– Объясните значение выделенных слов.

3. Чтение рассказа С. Аксакова «Гнездо».

– Прочтите название рассказа.

– Кто автор этого произведения?

– Рассмотрите иллюстрации к нему. Как вы думаете, о ком это произведение?

Читают вслух рассказ С. Аксакова «Гнездо».

4. Анализ произведения.

– О чём это произведение?

– Что делали ребята, заметив гнездо птиц?

– Как ребята наблюдали за птицей?

– Что происходило, когда птица покидала гнездо?

– Когда ребята испытывали радость?

– Как вы относитесь к поступкам ребят?

– Почему нельзя трогать и разорять птичьи гнезда?

– Можно ли шалость детей считать просто помехой?

– Назовите тех птиц, о которых мы прочитали в рассказе С. Аксакова. Почему птиц называют нашими друзьями?

5. Чтение произведений из рубрики «Разноцветные страницы» на с. 76–77 учебника (часть 2).

– Прочтите быстро, целыми словами стихотворение В. Берестова.

– О ком это стихотворение?

– Что делают цыплята?

– Прочтите, какую песенку они поют.

– Прочтите выразительно стихотворение Е. Благининой, соблюдая знаки препинания.

– О ком это стихотворение?

– Почему мышке страшно жить в норке?

– Прочтите четверостишие о жуке.

– Где был домик у жука?

– Что случилось с его домиком?

– С какой интонацией надо прочитать это стихотворение?

– Прочтите стихотворение о мышонке выразительно.

– О чём просит мышонка мышь?

– Сделайте мышонку предупреждение: «Тише, не шуми!».

– Прочтите выразительно целыми словами стихотворение о смешной птице.

– Почему птица в лесу не может научиться петь, как петух?

– Что вы знаете о кукушке?

Берегите Землю!

Берегите жаворонка в голубом зените,

Бабочку на стебле повилики,

На тропинке солнечные блики,

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем.

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите Землю, берегите!

Берегите чудо песен

Городов и весей,

Мрак глубин и волю поднебесий.

Откровение земли и неба –

Сладость жизни, молока и хлеба.

Берегите молодые всходы

На зелёном празднике природы,

Небо в звёздах, океан и сушу.

И в бессмертье верящую душу, –

Всех судеб связующие нити,

Берегите Землю, берегите!

*М. Дудин*

Русский язык 30.04.2020 г.

Тема: Обобщение знаний.

Работа по теме урока

Работа по учебнику (с. 130, упр. 1, 2)

Работа с учебником (с. 132, упр. 4)

Работа с деформированным текстом

— Прочитайте. Восстановите предложения, вставляя в предложения пропущенные слова. (Заяц прыгает, а ласточка летает. Червяк ползает, а рыба плавает. Собака лает, а кошка мяукает. Лягушка квакает, а утка крякает. Воробей чирикает, а ворона каркает.)

Работа с учебником на странице 133, рубрика «Проверь себя».

— Ответьте на вопросы рубрики.