**30.04.20г.**

**Литературное чтение**

**3-А класс**

**Содержание урока:**

**Самостоятельная работа**

*(тест «Назови автора зарубежной сказки»)*

1. **1. Кто автор сказки «Принцесса на горошине»?**

а) Ш. Перро. б) Р. Киплинг. в) *Г.-Х.Андерсен*.

1. **2. Кто автор сказки «Пряничный домик»?**

а) *Ш. Перро*. б) А. Линдгрен. в) Г.-Х. Андерсен.

1. **3. Кто автор сказки «Маугли»**?

а) Ш. Перро. б) *Р. Киплинг*. в) А. Милн.

1. 4**. Кто автор сказки «Гадкий утенок»?**

а) Л. Кэрролл. б) Р. Киплинг. в) *Г.-Х.Андерсен*.

1. **5. Кто автор сказки «Малыш и Карлсон»?**

а) *А. Линдгрен*. б) Р. Киплинг. в) Г.-Х. Андерсен.

1. **6. Кто автор сказки «Приключения Пиноккио»**

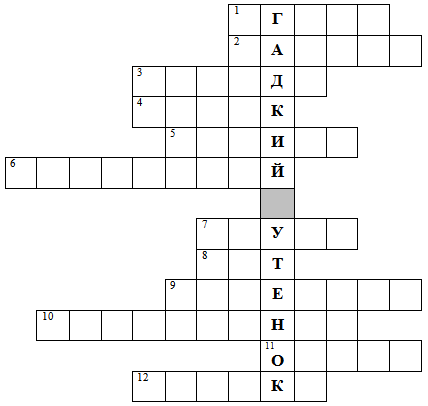
а) Ш. Перро. б) Р. Киплинг. в) *К. Коллоди*.

1. **7. Кто автор сказки «Золушка»?**

а) *Ш. Перро*. б) Р. Киплинг. в) Г.-Х. Андерсен.

1. **8. Кто автор сказки «Кот в сапогах»?**

а) *Ш. Перро*. б ) Р. Киплинг. в) Л. Кэрролл.

1. – Назовите **характерные признаки сказки.**
2. *(Животные разговаривают, наличие волшебства, волшебных предметов, волшебных животных-помощников, слов, заклинаний, повторяющихся действий, одинаковое начало и конец у многих сказок, добро побеждает зло.)*
3. I конкурс «РАЗМИНКА»
4. 1) Жили старичок со старушкою. У них была дочка да сынок маленький. «Дочка! Дочка! – говорит мать. – «Мы пойдем на работу, принесем тебе булочку, сошьем платьице, купим платочек: только будь умна, береги братца, не ходи со двора…» *(«Гуси-лебеди».)*
5. 2) Вы знаете, что есть на свете люди и хорошие, есть и похуже, есть и такие, что бога не боятся, своего брата не стыдятся: к таким-то и попала девочка. Осталась она сиротой маленькой. Взяли ее эти люди, выкормили и на свет божий не пустили, над работой каждый день занудили, заморили. Она и подает, и прибирает, и за всех, и за все отвечает… *(«Крошечка-хаврошечка».)*
6. 3) В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь, и было у него три сына – все молодые, холостые, удальцы такие, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Пришло время сыновьям жениться… *(«Царевна-лягушка».)*
7. 4) В некотором царстве в давние времена жили-были в маленькой избушке дед, да баба, да дочка, и была у нее кукла… *(«Василиса Прекрасная».)*
8. 5) Жил-был царь Берендей, у него было три сына, младшего звали Иваном. И был у царя сад великолепный. Росла в том саду яблоня с золотыми яблоками… *(«Иван-царевич и Серый Волк».)*
9. 6) Жил-был царь, и было у него было три сына. Старшие занимались хозяйством, были тороваты и щеголеваты, а младший, Иван-дурак, был так себе – любил в лес ходить по грибы, а дома все больше на печи сидел. Пришло время старику умирать… *(«Сивка-Бурка».)*
10. II конкурс «УГАДАЙ ГЕРОЯ»
11. Парень слез с любимой печки,
12. За водой поплелся к речке.
13. Щуку в проруби поймал
14. И с тех пор забот не знал.
15. *(Емеля.)*
16. То не золото сверкает,
17. То не солнышко сияет,
18. Это сказочная птица
19. В сад на яблоню садится.
20. *(Жар-птица.)*
21. Много серебра и злата
22. В сундуках своих он спрятал,
23. В мрачном он дворце живет
24. И чужих невест крадет.
25. *(Кощей Бессмертный.)*
26. Была у злодея до пят борода.
27. В театре всех кукол он мучил всегда!
28. «Подайте мне плетку!» гремел его бас.
29. Скажите, кто он? …
30. *(Карабас Барабас.)*
31. На кочке болотной
32. Невестушка ждет,
33. Когда же за нею
34. Царевич придет.
35. *(Лягушка-царевна.)*
36. В лесу жил в избушке смешной толстячок,
37. С ним был неразлучен сосед – Пятачок.
38. Читал он вопилки приятелю вслух.
39. Скажите скорее, кто он? …
40. *(Винни-Пух.)*
41. III конкурс «СКАЗОЧНЫЙ ПЕРЕПОЛОХ»
42. Перепутались названия сказок. Начался переполох. Царевна стала Хаврошечкой, Кощей – Ясным соколом. Не должно беспорядка в сказках быть! Наведите порядок в названиях сказок:
43. «Царевна Хаврошечка»; «Жар-птица и серый волк»; «Кощей – ясный сокол»; «Кот, лиса и Сивка-Бурка»; «Волк и бобовое зернышко»; «Сестрица Аленушка и семеро козлят»; «Финист Кощей Бессмертный»; «Крошечка лягушка».
44. IV конкурс «КРОССВОРД ПО СКАЗКЕ “ГАДКИЙ УТЕНОК”»
45. 
46. Вопросы:
47. 1. Назовите рыбу, голова которой была деликатесом на птичьем дворе. *(Угорь.)*
48. 2. Ров по границам усадьбы, в которой родился гадкий утенок. *(Канава.)*
49. 3. Какой птицей оказался гадкий утенок, когда вырос. *(Лебедь.)*
50. 4. За яйцо какой птицы приняли самое крупное яйцо в утиной кладке? *(Индюк.)*
51. 5. Какая птица жила у старухи в избушке? *(Курица.)*
52. 6. Какой породы был петух на птичьем дворе? *(Индийский.)*
53. 7. Гадкий утенок говорил: «Такое удовольствие нырнуть вниз головой в самую…» *(Глубь.)*
54. 8. Кто умел выгибать спину, сыпать искрами и мурлыкать? *(Кот.)*
55. 9. Фамилия автора сказки «Гадкий утенок». *(Андерсен.)*
56. 10. Кто спас замерзающего утенка? *(Крестьянин.)*
57. 11. В каком водоеме плавал Гадкий утенок до прихода зимы? *(Озеро.)*
58. 12. Что пролил утенок, убегая от детей? *(Молоко.)*
59. **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЛЕТОМ**
60. **Русские народные сказки**
61. • Барто А. «Думай, думай...» (стихи).
62. • Волков А. «Волшебник Изумрудного города».
63. • Голицын С. «Сорок изыскателей».
64. • Григорьев О. «Говорящий ворон» (стихи).
65. • Гераскина Л. «В Стране невыученных уроков».
66. • Дик И. «В дебрях Кара-Бумбы».
67. • Драгунский В. «Денискины рассказы».
68. • Заходер Б. Избранное.
69. • Зощенко М. «Елка».
70. • Кассиль Л. «У классной доски».
71. • Ким Ю. «Летучий ковер» (стихи).
72. • Крылов И. Басни.
73. • Коринец Ю. «Там вдали, за рекой».
74. • Куликов Г. «Как я влиял на Севку».
75. • Мамин-Сибиряк Д. Рассказы и сказки.
76. • Маяковский В. «Тучкины штучки» (и другие стихи для детей).
77. • Михалков С. Басни.
78. • Мориц Ю. «Малиновая кошка» (стихи).
79. • Носов Н. «Витя Малеев в школе и дома», рассказы.
80. • Пантелеев Л. «Честное слово».
81. • Паустовский К. «Золотой линь», «Мещерская сторона», «Корзина с еловыми шишками», «Заячьи лапы».
82. • Пришвин М. «Золотой луг».
83. • Сапгир Г. «Четыре конверта» (стихи).
84. • Толстой А. Н. «Детство Никиты».
85. • Толстой Л. Басни.
86. • Тургенев И. «Воробей».
87. • Успенский Э. «Дядя Федор, пес и кот», «Школа клоунов», стихи.
88. • Фраерман Р. «Девочка с камнем».
89. • Цыферов Г. «Тайна запечного сверчка».
90. • Чехов А. «Ванька».
91. **Зарубежная литература**
92. **Мифы Древней Греции:** «Герои Эллады».
93. • Андерсен Г.-Х. Сказки.
94. • Перро Ш. Волшебные сказки.
95. • Твен М. «Приключения Тома Сойера».
96. **Познавательная литература**
97. • Губарев В. «В открытом космосе».
98. • Кун Н. «Олимп».
99. • Сегал Е., Ильин М. «Что из чего».
100. **Детские журналы**
101. • «ГЕОленок».
102. • «Древо познаний».

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-breyn-ringu-po-knigam-kotorie-chitali-letom-klass-2690252.html>

**30.04.20г.**

**Русский язык**

**3-А класс**

**Тема: Повторение. Синтаксический разбор предложения. Состав слова. Повторение изученного за год. Лексика**.

**Содержание урока:**

***ПАМЯТКА***

***Синтаксический разбор предложения***

***1.Внимательно, выразительно прочитайте предложение;***

***2.Определите и запишите в скобках после предложения: какое оно:***

***По цели   высказывания (Повеств.; побудит.; вопросит.);***

***По эмоциональной окраске (Восклиц.; невосклиц.),***

***По числу грамматических основ (простое; сложное): докажите, подчеркните грамматическую основу, указав часть речи каждого главного члена предложения;***

***4. Определите и запишите если предложение простое, какое оно по наличию второстепенных членов предложения (Распр.; нераспр.); Докажите это, графически (стрелочкой) обозначив второстепенные члены предложения. (Помните: –     вопросы сначала задаются от подлежащего, потом – от сказуемого, затем –  от второстепенных членов предложения;***

***Пример:*** После теплых дождей в лесу выросли большие грибы. (4)

( Повеств., невосклиц., простое,  распростр.)

В предложении говорится о грибах. (Что?) грибы - это подлежащее. Подчеркиваем одной чертой. Подлежащее выражено именем существительным.

Грибы (что сделали?) пошли - это сказуемое. Подчеркиваем двумя чертами. Сказуемое выражено глаголом.

Задаем вопрос от подлежащего.

Грибы (какие?) большие – это вт. член, определение

Задаем вопрос от сказуемого.

Выросли (где?) в лесу – это вт. член., обстоятельство

Выросли (когда?) после дождей – это вт. член.,обстоятельство

Задаем вопрос от второстепенного члена.

После дождей (каких?) теплых – это вт. член, определение

Работа с учебником (стр.134. упр.245)-1 предложение сделать синтаксический разбор. Слово «лисенок»-разобрать по составу.+ выполнить задания предусмотренные в упражнении.

<https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/64805-prezentaciya-razbor-predlozheniya-po-chlenam-harakteristika-predlozheniya-3-klass.html>