**30.04.2020 5 класс**

**Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.**

**Выполнить письменно**

3. Выберите понятия, относящиеся только к правлению императора Константина: империя, варвары, триумфальная арка, Новый Завет, епископы, папа римский. (Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

4. Установите последовательность событий: 1) разрешение христианам молиться, строить храмы; 2) приход к власти Константина; 3) вторжение варваров; 4) ухудшение положения колонов; 5) создание церкви; 6) перенос столицы империи. (Ответ: напишите цифры под которыми записаны события, от более раннего к позднему)

**Римская империя при Константине § 59**

<http://www.youtube.com/watch?v=UC-YwMlrrm8>

**План изучения нового материала.**

1. Вторжения варваров.

2. Император Константин.

3. Прикрепление колонов к земле.

4. Перемены в положении христиан.

5. Перенесение столицы.

**Проблемное задание.** Объясните, почему действия Константина можно охарактеризовать как удачную попытку предотвращения распада империи.

**1—2. Вторжения варваров. Император Константин.**

Задание 1

1. Объясните, почему римское государство вынуждено было держать на границах огромную армию. 2. Используя учебник, дайте собственную формулировку понятия «варвары». Объясните её. 3. Каким образом борьба полководцев за власть в Риме помогала усилению варваров на границах империи. 4. Определите, какие факты свидетельствуют, что Константин — сильный, могущественный правитель. Почему Риму был необходим именно такой человек? \*5. Объясните, почему именно в период империи сложился образ Рима как символ мировой власти и античной культуры.

**3. Прикрепление колонов к земле.**

Задание

1. Поясните, почему во II—III вв. н. э. империя испытывала недостаток в рабах. 2. Каким образом ухудшилось положение колонов? С чем это связано? Каковы были последствия изменений в положении колонов: для самих колонов; землевладельцев; империи? 3. Объясните, почему усиление зависимости простых земледельцев вызывало массовое недовольство и открытые выступления против политики Константина.

**4. Перемены в положении христиан.**

Задание

1. Объясните, что заставило императора Константина признать христианство. Когда это произошло? 2. Найдите другие факты, раскрывающие причины прекращения гонений на христиан. 3. Выберите понятия, относящиеся только к правлению императора Константина: империя, варвары, триумфальная арка, Новый Завет, епископы, папа римский. 5. Кратко сформулируйте, в чём состояло значение признания христианства Константином. Почему император Константин был признан святым христианской церковью?

**5. Перенесение столицы.**

Задание 1

1. Объясните, почему в империи появилась ещё одна столица. 2. Каким образом огромная и некогда могучая Римская империя оказалась на грани распада? Кем и как это было временно предотвращено? 3. Христианство в 325 г. н. э. стало государственной религией Римской империи. Константин освятил 11 мая 330 г. н. э. новую столицу. Город, названный Константинополем, посвящался Деве Марии, матери Христа. Используя дополнительную литературу, карты, укажите причины: а) переноса столицы Римской державы; б) посвящения её Деве Марии. Были ли преимущества у Константинополя в сравнении с Римом?

**Домашнее задание:** § 59;

**Урок 61. Взятие Рима варварами § 60**

[**http://www.youtube.com/watch?v=MLM9iEveQzI**](http://www.youtube.com/watch?v=MLM9iEveQzI)

 **План изучения нового материала.**

1. Разделение империи на два государства.

2. Готы идут на Италию.

3. Гибель Стилихона.

4. «Покорён город, которому покорялась земля!»

5. Падение Западной Римской империи.

**Проблемное задание.** Объясните, какие обстоятельства помогли варварам разрушить могущественную империю древности.

**1. Разделение империи на два государства.**

Задание 1. Назовите причину раздела империи. 2. На карте найдите обе части Римской империи и определите, какая из них больше по территории, а какая безопаснее.

**2. Готы идут на Италию.**

Задание

1. Изучите карту и определите направление движения готов на Рим. У кого, по вашему мнению, были преимущества: у римлян или у готов? 2. Обсудите, чем привлекал Рим Алариха и его соплеменников. 3. Объясните, почему готы не смогли достичь своей цели.

4. Установите последовательность событий: 1) разрешение христианам молиться, строить храмы; 2) приход к власти Константина; 3) вторжение варваров; 4) ухудшение положения колонов; 5) создание церкви; 6) перенос столицы империи.

**3. Гибель Стилихона.**

Задание

1. Укажите, кто оказался предателем интересов римлян — Стилихон или Гонорий. 2. Почему император с лёгкостью поверил слухам о неверности Стилихона? 3. Что стало решающим в противостоянии угрозе возвращения Алариха? \*4. Объясните, почему варвары служили императору и даже становились полководцами, как Стилихон.

**4. «Покорён город, которому покорялась земля!»**

Задание

1. Проанализируйте события, связанные с осадой Рима готами. В чём главная причина поражения римлян? (Отсутствие единства.) 2. Дайте оценку поступку императора Гонория, бежавшего из Рима и оставившего город и его жителей. 3. Составьте рассказ о событиях 410 г. н. э. от лица: а) воина; б) горожанина-римлянина. 4. Объясните, почему в то время многие не могли поверить, что Рим покорён племенами варваров.

**5. Падение Западной Римской империи.**

Задание 1

1. Почему в V в. Рим стал лёгкой добычей варваров? 2. Объясните, почему переворот 476 г., совершённый германцем Одоакром, считается гибелью, концом существования Западной Римской империи. 3. Выполните задание к параграфу под рубрикой «Поработайте с датами». 4. Один из отцов церкви считал, что Рим поплатился за гонения на христиан. Можно ли согласиться с этой точкой зрения? Аргументируйте свой ответ.

**Домашнее задание:** § 60; Подготовиться к повторительно-обобщающему уроку по курсу «История Древнего мира».