30.04 9 класс литература

Тема. Смысл сопоставления Фауста и Вагнера. Фауст как вечный образ мировой литературы.

Литература на лето

1.Просмотрите видео <https://youtu.be/6L9uKy8CqbQ>

2.Прочитать

Произведение немецкий писатель Гете создавал 6 десятилетий. Характеристика Фауста показывает человека, живущего для людей, ищущего и не находящего смысл жизни. Готового ради истины продать душу дьяволу. Образ Фауста Доктор Фауст является по образу человеком ищущим. В трагедии Гете повествуется о том, что главный герой изучил множество наук, но понимает, что знает о Вселенной слишком мало. Помимо врачевания он изучает магию, пытаясь познать истину. Господь говорит о душе Фауста: «чистая душа в своём исканье смутном Сознанья истины полна!» Мефистофель наоборот отзывается о Фаусте как о сумасшедшем, который служит Господу, но: «…он служит по-иному», — не как другие верующие. Описывая его образ, демон тьмы указывает на особенности Фауста: «…Как сумасшедший, он рассудком слаб…». Не постигнув истины, Фауст вечно погружен в «грызущую печаль». Заключив договор с демоном тьмы — Мефистофелем он надеется получить нужные знания.

**Характеристика Фауста** Фауст пребывает в постоянном сомнении. Понимая, что знает о жизни слишком мало, решает стать частью Вселенной, чтобы постичь истину. Хочет принять яд. Но церковный колокольный благовест удерживает его от этого опрометчивого поступка. Господь спорит с Мефистофелем, считающим Фауста пропащим человеком. Говорит, что отдаст дьяволу душу Фауста, если он сможет ее заполучить. Простые горожане благодарят доктора зато, что он вместе с отцом уберег город от чумы. Но Фауст стыдится такой благодарности, ведь его отец одних пациентов лечил, а другим давал яд. Получив от демона тьмы обещание, что он будет исполнять любые его капризы, расчетливый по своей характеристике Фауст заключает с ним сделку. Гете пишет, что доктор подписывает кровью документ, по которому отдает дьяволу свою бессмертную душу. Испив волшебного напитка на кухне у ведьмы, Фауст вернул себе молодость и чувства как у молодого человека. Доктор снова возжелал любви невинной девушки Маргариты. Мефистофель хочет выменять любовь девушки на шкатулку драгоценностей, но ее мать, заподозрив неладное, возвращает щедрые подарки дарителю. Лишь вторая попытка помогает Фаусту завладеть сердцем и телом девушки. Из-за любовной связи, случившейся по велению Мефистофеля, погибает мать девушки. Фауст убивает на дуэли брата возлюбленной. Маргарита топит ребенка, рожденного от Фауста. Девушка сходит с ума и погибает. Но ее заблудшую душу спасает Господь. Вторая часть трагедии напоминает греческие мифы. Фауст влюбляется в прекрасную Елену. У них рождается сын, но и он гибнет. Фауст постоянен в своей характеристике героя в вечном поиске, он продолжает свои изыскания. Хочет покорить природу, построить плотину для людей. Мефистофель, под видом строительства плотины, приказывает своим слугам рыть могилу Фаусту. Фауст понимает, что истинный смысл его жизни состоит в служении людям. Демон после смерти Фауста хочет забрать положенную ему по контракту душу искателя, но ангелы уносят ее на небеса. Господь выиграл спор, ведь Фауст хоть и часто ошибался, но старался жить не для себя, а для людей. Искал способы помогать людям, делать их жизнь лучше.

3.Сделать краткий конспект прочитанного.

**Литература на лето(сохраните!!! )**

**Список обязательной литературы на лето для 10-го класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор произведения** | **Название** |
| Державин Г.Р. | «Фелица» |
| Пушкин А.С. | «Борис Годунов», «Медный всадник», «Маленькие трагедии» |
| Гоголь Н.В. | «Миргород, «Старосветские помещики, «Женитьба, «Выбранные места из переписки с друзьями» |
| Гончаров И.А. | «Обыкновенная история, «Обломов» |
| Островский А.Н. | «Свои люди – сочтемся», «Гроза», «Бесприданница», «Бедность не порок» |
| Тургенев И.С. | «Отцы и дети» |
| Некрасов Н.А. | «Кому на Руси жить хорошо» |
| Толстой Л.Н. | «Война и мир» |
| Достоевский Ф.М. | «Бедные люди», «Белые ночи», «Преступление и наказание» |
| Лесков Н.С. | «Очарованный странник» |
| Чехов А.П. | «Вишнёвый сад», «Дуэль», «Палата № 6», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Ионыч» |
| Бальзак О. | «Гобсек» |

Кроме приведенного выше списка литературы на лето для 10-го класса, который обязателен для прочтения,   есть список дополнительной литературы для расширения кругозора и общего развития.

**Список дополнительной литературы на лето для 10-го класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор произведения** | **Название** |
| Державин Г.Р. | «Ключ», «Русские девушки», «Соловей», «Бог» |
| Жуковский В.А. | «Певец во стане русских воинов», «Песня», «Море», «Эолова арфа» |
| Батюшков К.Н. | «Радость», «Вакханка», «Мои пенаты», «К другу», «Тень друга», «На развалинах замка в Швеции» |
| Пушкин А.С. | «Пророк», «Поэту», «Брожу ли я средь улиц шумных…», «Отцы пустынники и жены непорочны…», «Я вас любил…», другие стихотворения |
| Лермонтов М.Ю. | «Маскарад». Стихотворения |
| Островский А.Н. | «Не всё коту масленица», «Доходное место» |
| Тютчев Ф.И. | Стихотворения |
| Фет А.Ф. | Стихотворения |
| Некрасов Н.А. | Стихотворения |
| Салтыков-Щедрин М.Е. | Сказки |
| Толстой Л.Н. | «Севастопольские рассказы», «Анна Каренина» |
| Достоевский Ф.М. | «Идиот», «Подросток» |
| Лесков Н.С. | «Запечатлённый ангел», «Тупейный художник» |
| Шекспир У. | «Отелло» |
| Сэлинджер Дж. | «Над пропастью во ржи» |
| Уайльд О. | «Портрет Дориана Грея» |
| Сент-Экзюпери А. | «Планета людей» |