**12.05.2020г.**

**Русский язык 1-А класс**

**Тема: «Повторение. Буквы *е, ё, ю, я* и их функции в слове. Слова с буквой *э*».**

1. **Повторение**

***Работа по учебнику***

***Упр.1 с.58.Письменно.***

- Прочитайте.

- Найдите пары слов, в которых есть одинаковый гласный звук. - Произнесите эти звуки.

- Прочитайте последнее задание. Выполните его самостоятельно.

Прочитай «Сведения о языке» с.58-59

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=78s8zRYyLFk&feature=emb_logo>

***Упр.6 с.60***

- Вспомните ленту букв в азбуке. Как там располагались буквы, обозначающие гласные звуки? Почему?

- Прочитайте задание. Выполните его устно.

***Упр.7 с.60.Устно***

- Рассмотрите записи.

- Когда буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука? ( *Вначале слова, после гласных. После разделительных Ъ и Ь.*)

- Приведите примеры таких слов.

- Когда буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают один гласный звук? ( *После согласных.*)

- Приведите примеры.

***Звуко – буквенный анализ слова. Письменно.***

- Отгадайте загадки. Определите, сколько в словах – отгадках звуков и сколько букв.

Уж очень вид чудной:

У папы – локоны волной,

А мама ходит стриженной.

За что она обижена? (*Львица – 5 звуков, 6 букв.*)

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора. ( *Заяц – 5 звуков. 4 буквы.*)

**Упр.10 с.62. Устно**

**12.05.2020г.**

**Литературное чтение 1-А класс**

**Тема: «Повторение. Сказки А.С. Пушкина».**

1. **Повторение**

Родился 6 июня 1799 года в Москве. Его отец, Сергей Львович, принадлежал к старинному дворянскому роду. Мать, Надежда Осиповна Пушкина была начитана, прекрасно владела французским языком. Семья была большая и кроме Саши у родителей был ещё один сын Лев и дочь Ольга. О маленьком Саше заботилась няня Арина Родионовна —простая крестьянка, мастерица петь песни, рассказывать сказки. Маленький Сашенька очень любил свою няню и называл ее ласково матушкой.

**Список произведений для самоизучения.**

1. «Сказка о попе и о работнике его Балде» (1830).

2. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1831).

3. «Сказка о рыбаке и рыбке» (1833).

4. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (1833).

5. «Сказка о золотом петушке» (1834).

Так что же можно сказать о произведениях Пушкина? Это авторские волшебные сказки.

Во-первых, есть автор. Александр Сергеевич Пушкин.

Во-вторых, есть чудеса: белка поёт песенки, ветер разговаривает.

В-третьих, присутствуют волшебные герои и предметы: ветер, белка, орешки.

Отличительной чертой произведений Пушкина является то, что сказки написаны в стихотворной форме. Они словно поются и легко запоминаются.

Докажем, что у сказок стихотворная форма: найдём созвучия строк – рифму.

**Выделение цветом** **пары рифмующихся слов.**

Месяц, месяц, мой дружок,

Позолоченный рожок!

Ты встаёшь во тьме глубокой,

Круглолицый, светлоокий,

И, обычай твой любя,

Звёзды смотрят на тебя.

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=IcJRX5cekQo&feature=emb_logo>

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=254&v=MqMGZbpO4GI&feature=emb_logo>

**12.05.2020г.**

**Математика 1-А класс**

**Тема: «Повторение. Приемы сложения однозначных чисел с переходом через десяток».**

**1.Повторение**

1.Работа по учебнику

— Рассмотрите рисунок на с. 69. Вспомните, как к 9 прибавить 6. (Будем прибавлять к 9 синим квадратам 6 красных квадратов по частям. Сначала прибавим 1, чтобы дополнить число 9 до 10, а потом прибавим еще 5, так как 6 — это 1 и 5. 9 + 1 = 10, 10 + 5 = 15. Значит, 9 + 6 = 75.)

№ 1 (с. 69). Письменно.

№ 3 (с. 69).Письменно.

№ 4 (c. 69).(Устное выполнение.)

№ 5 (с. 69). Письменно.

2. Работа в тетради с печатной основой

№ 1-3 (с. 36).

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12873274640668476463&from=tabbar&parent-reqid=1586257499200784-1747103557443990118000158-production-app-host-man-web-yp-317&text=общие+приемы+сложения+однозначных+чисел+с+переходом+через+десяток>