**12.05.20г. Литературное чтение**

**Тема урока. Повторение. В. Берестов «Знакомый»,**

**«Путешественники», «Кисточка».**

**Закрепление пройденного материала**

1.Шифровка. Расшифруйте названия стихотворений.

ЙЫМОКАНЗ («Знакомый»)

ИКИННЕВТСЕШЕТУП («Путешественники»)

АКЧОТСИК («Кисточка»)

2.См.<https://www.youtube.com/watch?v=ffmM7cpYwGs>

<https://www.youtube.com/watch?v=iQIPAlTMhlk>

<https://www.youtube.com/watch?v=yM7DkPBPNys>

3.Чтение стихотворений В.Берестова на стр.150-152 по учебнику.

**12.05.20г. Математика**

**Тема. Повторение. Связь между компонентами и результатом умножения**

**Закрепление пройденного материала**

1.См.<https://vk.com/video14316039_456245341> 2. Работа с учебником на стр.72 устно.

Что получится, еслипроизведение двух множителей разделить на один из них? *(Получится другой множитель)*

-Прочитайте первую строчку. *(Первый множитель)*

-Прочитайте вторую строчку. *(Второй множитель)*

-Прочитайте третью строчку. *(Произведение)*

Стр.72 №1 -Посмотрите на 1 столбик, что нам известно? *(1 и 2 множитель)*

-Что надо найти? *(Произведение)*

-Вычислите. *(7•2=14)*

-Что нужно найти во 2-ом примере? *(1-ый множитель)*

-Что нам нужно сделать, чтобы найти 1 множитель? (*Произведение разделить на 2 множитель)*

-Вычислите. *(14:7=2)*

-3-ий пример, что нужно найти? *(2-ой множитель)*

-Что нам нужно сделать, чтобы найти 2 множитель? (*Произведение разделить на 1 множитель)*

-Вычислите. *(14:2=7)*

Продолжите решение примеров.

3. стр.72 №4 Реши задачу разными способами.