**12.05.20г. Литературное чтение**

**Тема урока. Повторение. В. Берестов «Знакомый»,**

**«Путешественники», «Кисточка».**

**Закрепление пройденного материала**

1.Шифровка. Расшифруйте названия стихотворений.

ЙЫМОКАНЗ («Знакомый»)

ИКИННЕВТСЕШЕТУП («Путешественники»)

АКЧОТСИК («Кисточка»)

2.См.<https://www.youtube.com/watch?v=ffmM7cpYwGs>

<https://www.youtube.com/watch?v=iQIPAlTMhlk>

<https://www.youtube.com/watch?v=yM7DkPBPNys>

3.Чтение стихотворений В.Берестова на стр.150-152 по учебнику.

**12.05.20г. Русский язык**

**Тема. Повторение. Прилагательные близкие и противоположные по значению.**

**Закрепление пройденного материала**

См. <https://newsvideo.su/education/video/27569>  ***Синонимы*** - это слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое значение. Они могут заменять друг друга по значению.

***Антонимы***– это слова одной части речи, различные по звучанию, имеющие прямо противоположное значение.

1.- Укажите имена прилагательные, близкие данным по значению. (Синонимы).

Подберите к ним подходящие имена существительные.

Крошечный - *хорошенький, слабый, маленький*.

Дождливый – *ненастный, страшный, сильный.*

Весёлый -  *громкий, радостный, ласковый*.

Мудрый – *умный, талантливый, хороший.*

Отважный – *верный, храбрый, преданный.*

2.-Разгадайте имена прилагательные, противоположные по значению (антонимы).

Добрый – *злой.*

Громкий – *тихий.*

Светлый – *тёмный.*

Низкий – *высокий.*

Вредный -  *полезный.*

3**.Творческая работа.  (Дифференцированная работа).**

1) Замените **выделенные** слова ***синонимами.***

Сегодня  ***холодный хмурый*** день. Стоит ***ненастная*** погода. По небу плывут

тяжёлые ***чёрны****е* тучи. Под ногами ***сырая*** земля.

2) Теперь замените **выделенные** слова ***антонимами.***

 Сегодня ***холодный хмурый*** день. Стоит ***ненастная*** погода. По небу плывут

***тяжёлые*** ***чёрные*** ***тучи.*** Под ногами ***сырая***земля.

4. Работа по учебнику.

Стр.90 упр.155

**12.05.20г. Математика**

**Тема. Повторение. Связь между компонентами и результатом умножения**

1.См.<https://vk.com/video14316039_456245341> 2. Работа с учебником на стр.72 устно.

Что получится, еслипроизведение двух множителей разделить на один из них? *(Получится другой множитель)*

-Прочитайте первую строчку. *(Первый множитель)*

-Прочитайте вторую строчку. *(Второй множитель)*

-Прочитайте третью строчку. *(Произведение)*

Стр.72 №1 -Посмотрите на 1 столбик, что нам известно? *(1 и 2 множитель)*

-Что надо найти? *(Произведение)*

-Вычислите. *(7•2=14)*

-Что нужно найти во 2-ом примере? *(1-ый множитель)*

-Что нам нужно сделать, чтобы найти 1 множитель? (*Произведение разделить на 2 множитель)*

-Вычислите. *(14:7=2)*

-3-ий пример, что нужно найти? *(2-ой множитель)*

-Что нам нужно сделать, чтобы найти 2 множитель? (*Произведение разделить на 1 множитель)*

-Вычислите. *(14:2=7)*

Продолжите решение примеров.

3. стр.72 №4 Реши задачу разными способами.