**12.05.20г.**

**Математика**

**3-А класс**

**Тема: Повторение. Виды устных вычислений в пределах 1000.**

Содержание урока:

Работа по учебнику

Стр.82. Решить примеры №5

Стр.83.№6. 1)Выпишите названия всех треугольников с общей вершиной А.

2) Найдите среди этих треугольников равносторонние.

<https://infourok.ru/klass-prezentaciya-na-temu-priemi-ustnih-vichisleniy-v-predelah-3633303.html>

**12.05.20г.**

**Литературное чтение**

**3-А класс**

**Тема: Повторение. М. Зощенко «Великие путешественники»**

**Содержание урока:**

Работа с учебником (чтение рассказа М. Зощенко «Великие путешественники» Стр.154-164)

**ТЕСТ**

1.Что забавляло Лёлю и Миньку, когда они ужинали со взрослыми?

а) вкусная еда б) интересные рассказы в) кто как ест

2.Как Лёля вела себя за столом?

а) сидела тихо б) тараторила без умолку в) хвалила еду

3.Лёлю и Миньку наказали на:

а) неделю б) месяц в) два месяца

4.Лёля прошептала поговорку :

а) добрый скорее сделает, чем сердитый

б) брови нависли – злоба на мысли

в) на сердитых воду возят

5. Разрешив сесть детям снова за стол со взрослыми, папа запретил:

а) разговаривать б) произносить хоть одно слово, в)мешать взрослым разговаривать

6. Неприятная история произошла из – за:

а) булки с маслом б) бутерброда с колбасой в) жареной курицы

7. Что сделал папин начальник , глотнув чай с маслом?

а) подпрыгнул на стуле б) громко закричал в) убежал из комнаты

8. Папа не наказал детей, потому что:

а) пожалел их б) они поступили глупо в) так как были взрослые

9. Золотыми словами были те, что учили:

А) всегда слушаться взрослых

Б) всё делать с учётом изменившейся ситуации

В) никогда не вмешиваться в разговоры старших

<https://uchitelya.com/literatura/23915-prezentaciya-mzoschenko-velikie-puteshestvenniki-3-klass.html>

**12.05.20г.**

**Русский язык**

**3-А класс**

**Тема: Повторение. Глагол –как часть речи**

**Содержание урока:**

-Что вы знаете о глаголе? (**Глагол – это часть речи, которая обозначает ДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТА и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛ? В предложении глагол обычно является сказуемым.)**

Работа по стр. учебника 100. Упр.№170.

2) Работа с правилом

Упр. 173. (стр. 102). Выполнить все задания предусмотренные в учебнике.

Выписать все глаголы.

-Как вы узнаете, что это глагол? (Поставить вопрос)

**Я страшное дело – какой деловой:**

**В любые дела ухожу с головой,**

**Задачи решаю, на скрипке играю,**

**Сынишку соседки в коляске катаю.**

**Я пряжу мотаю, и хлеб покупаю,**

**И на стадионе голы забиваю**.

[ttps://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/11/11/glagol-kak-chast-rechi-prezentatsiya](file:///C%3A%5CUsers%5CEmir%5CDesktop%5C%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%2021.04.20%D0%B3)