13.05.20

Литературное чтение

Тема. Повторение. Г. Остер «Будем знакомы».

Ход урока

1.см. .<https://www.youtube.com/watch?v=1z7K4pGj8qo>

2. Г. Остер родился в Одессе 27 ноября 1947 года. Писать он начал еще в детстве – первые стихи писателя были напечатаны в газете, когда он был еще школьником. Однако его первая детская книжка вышла только в 1975 году. В 1970г.  Г. Остер приезжает в Москву, поступает в Литературный институт им. М. Горького на отделение драматургии.Григорий Остер написал  пьесы для детских и кукольных театров, такие, например, как «Человек с хвостом»,  «Все волки  боятся», «Привет мартышке»,  «Секретный фонд», а также сценарии к фильмам-сказкам «Мальчик и девочка», «Как Гусенок потерялся» и «Попался, который кусался!». Но самую большую известность Григорию Остеру принесли его мультфильмы «Котенок по имени  Гав», «38 попугаев», «Зарядка для хвоста», а также замечательные детские книжки «Бабушка удава» и «Вредные советы». Кроме  сказок  и  сказочных  историй  Г.  Остер  написал  для  детей  рассказы,  мифы,  легенды. Значит, Г. Остер **– писатель.  О**стер  пишет сценарии  не только к  мультфильмам,  но  и  для вашего любимого   детского  журнала «Ералаш».  Значит  Г.  Остер  - **сценарист**. А  вот  и  известные  вам  стихи «Вредные советы».

Для  чего  Г.  Остер  пишет  «Вредные  советы»?

 Раньше учёные считали, что вредные советы можно давать только непослушным детям, которые всё делают наоборот.  Услышит такой ребёнок вредный совет, сделает по-другому – и получится как раз правильно.  А  вот  что  говорит  сам  Г.  Остер:  «…Я всегда не устаю повторять, что мои книги – это прививки детям против глупых, неверных  и неправильных поступков…».

3.Работа по учебнику,с.155-160 Чтение сказки «Будем знакомы» из книги «Зарядка для хвоста».

13.05.20

Русский язык

Тема. Повторение. Единственное и множественное число имен прилагательных.

Ход урока

1.См <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15905144292923068245&text=видео+единственное+и+множественное+число+имен+прилагательных+2+класс>

2. Работа по тексту

**Был жаркий день. Смотрю  на голубое небо. По небу плывут белые облака. Высоко  над облаками кружат белогрудые ласточки.**

- Определите число у прилагательных. *(Если прилагательное обозначает признак одного предмета – это единственное число, если признак нескольких предметов – множественное число*).

Какой вывод можно сделать? (*Прилагательное могут быть единственного и множественного числа*).

3. Найди прилагательные. Определи число прилагательных. Соедини прилагательное с существительным. Какие словосочетания у вас получились?

красн**ая**руки

золот**ое**горы

высок**ий**кольцо

красн**ые**человек

золот**ые**лента

высок**ие**шары

Запишите словосочетания самостоятельно.

4.Работа по учебнику на стр. 92 повторить правила.

Стр.93 упр.159 Запишите заголовок и текст. Над именами прилагательными укажите число.

13.05.20

Математика

Тема. Повторение**.** Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

Ход урока

1. См. <https://www.youtube.com/watch?v=6-3dXjHxpfk> 2. Прочитайте задачу. Мама купила 3 одинаковые тетради по 5 рублей .Сколько заплатила мама за всю покупку?

– Что такое 5?      (Цена.)
– Что такое 3?    (Количество.)
– Что надо найти?  (Стоимость. )
Заполняем таблицу (Цена. Количество. Стоимость.)
– Как будем решать эту задачу?
– Решение записываем в тетрадь 5 х 3 = 15 (р)
– Что мы сделали, чтобы найти стоимость?
**Вывод;**Чтобы найти стоимость, нужно цену умножить на количество. (С = Ц \* К)
Решим следующую задачу
– Цена одной обложки 2 рубля, я купила несколько штук и заплатила за всю покупку 10 рублей. Сколько обложек я купила?
– Как узнать количество?
Решение записываем в тетрадь 10 : 2 = 5 (об.)
– Сделайте вывод: Как найти количество?
**Вывод:**Чтобы найти количество, нужно стоимость разделить на цену.

( К = С : Ц )
– Я купила в магазине 3 открытки и заплатила за них 30 рублей. Какова цена одной открытки?
Решение записываем в тетрадь 30 : 3 = 10 (р)
– Какой сделаем вывод?
**Вывод:** Чтобы найти сколько стоит один предмет, нужно стоимость разделить на количество.( Ц = С : К)
3. Работа по учебнику

Стр.76 №4 заполнить таблицу

Стр.85 №2 составь и реши задачи, обратные данной (письменно).