13.05.2020г. Биология 7-а, 7-б класс **Тема.** Обобщение:царство грибы, общая характеристика и их роль в природе и жизни человека. **Работаем с текстом параграфов 50 – 51, рисунками 5.4 – 5.10, отвечаем на вопросы(устно), запоминаем термины. Дополнительный материал по теме: Интернет-ресурсы Ютуба на Яндексе.** Наука, изучающая грибы, называется **микология**.Читаем высказывание фран -цузского ботаника Вейна (стр. 134 «на поле»).Действительно, своеобразие грибов определяется **сочетанием признаков растений**:**1** неограниченный рост; **2** отсутствие способности активно передвигаться; **3** наличие клеточной стенки; **4** поглащение пищи путем всасывания; **5** размножение спорами; 6 имеют вакуоли с клеточным соком; **и животных: 1** гетеротрофный способ питания; **2** не имеют хлорофилла, не способны к фотосинтезу**; 3** в состав клеточной стенки входит хитин;**4** запасное питательное вещество гликоген; **5** конечным продуктом обмена веществ является мочевина. Грибы- древней-шие организмы,занимающие особое место в общей системе живой природы. Они могут быть одноклеточными (мукор, дрожжи) и многоклеточными. В цепи питания они являются редуцентами-организмами, питающимися мерт-выми органическими остатками, подвергающими эти остатки минерализа- ции до простых неорганических веществ.( по способу питания сапрофиты). Поселяясь на растениях ( паразиты) и продуктах их жизнедеятельности, они вызывают болезни растений, из-за которых ежегодно теряется до 1/3 части урожая, выращиваемого человеком на корню и столько же при хранении, когда заготовленные овощи и фрукты плесневеют и гниют, а зерно прогор-кает и становится ядовитым. Паразитируя на животных и человеке, грибы вызывают кожные заболевания- дерматозы, болезни волос, ногтей, дыха-тельных путей и ротовой полости. Они служат причиной тяжелых пищевых отравлений. В природе грибы играют положительную роль: они – пища и ле- карства для животных; образуя грибокорень –микоризу, помогают растениям всасывать воду; являясь компонентом лишайников, грибы создают среду обитания для водорослей (симбиотические отношения). Поэтому грибы, оби- тающие в природных биоценозах (даже ядовитые), надо оберегать. **Обращаю ваше внимание на большое количество терминов, которые необходимо не только запомнить , но и понимать их содержание . Поэтому, не смотря на устную работу, я предлагаю записать эти термины в рабочей тетради в виде словарика с помощью текста параграфов 50 – 51 и моего плана( в данном случае работает механическая память). Данный материал вам понадобится в 9 и 11 классах.**