**14.05.2020г.**

**Литературное чтение 1-А класс**

**Тема: «Повторение. Чтение лирических стихотворений».**

**Аполлон Николаевич Майков.**

Русский поэт, переводчик. Родился в 1821 году в Москве, в семье живописца. Получил домашнее образование. В семье выпускался рукописный журнал “Подснежник” и альманах “Лунные ночи”, в которых и появились первые стихи будущего поэта. В 1842 году был опубликован первый поэтический сборник поэта, в котором широко была представлена пейзажная лирика.

Чтение стихотворения

**А. Майков “Весна”.**

Голубенький, чистый  
Подснежник-цветок!  
А подле сквозистый,  
Последний снежок…

Последние слезы  
О горе былом  
И первые грезы  
О счастье ином.

– Как вы понимаете слово “ сквозистый”?  
– Какое настроение передаёт автор в этом стихотворении?  
– Какое чувство передаёт автор?  
– Какие чувства возникли в вашем сердце?  
– Давайте прочитаем выразительно это стихотворение.  
– Когда вы читаете стихотворение, что вы видите?  
– Прочитайте ещё раз стихотворение.

**Тимофей Максимович Белозёров**

Большинство произведений Т.Белозёрова посвящено сибирской природе, детству. Читая сказки Т.Белозёрова хочется стать чуточку добрее и лучше. Любить свою малую Родину так, как любит её Тимофей Максимович Белозёров.

– Прочтите стихотворение"Подснежники" .  
– О чем это стихотворение?  
– Какое настроение оно создает?  
– С какой интонацией надо его читать?  
– Прочтите строчки, в которых автор говорит о Снегурочке.  
– С чем автор сравнивает первые весенние цветы?  
– Нравится ли вам сравнение подснежников со снегурочкиными слезами?  
– Прочтите стихотворение, передавая настроение поэта.

**Легенда о подснежниках.**

Когда-то давным-давно на Земле была долгая-долгая зима. Снег толстым кровом укрывал землю. Очень холодно было людям. Попросили они Снегурочку уговорить свою маму – Зиму покинуть Землю. Уговорила Снегурочка Зиму пожалеть людей, пустить Весну. Провожая Зиму, Снегурочка очень плакала. И там, где падали Снегурочкины слёзы, выросли подснежники. Так появились на Земле эти цветы.

– Кто автор следующего стихотворения? (С.Я.Маршак “Апрель”.)  
 – Прочтите название стихотворения.

– Объясните значение слов:

Капель – падение с крыш, с деревьев тающего снега каплями, а также сами эти капли.

Валежник – старые листья, сучья, корни, которые долго лежали на земле.

Стужа – мороз, холод.

Пробирается – медленно и тяжело идет.

– Прочтите стихотворение самостоятельно. Какое настроение передает это стихотворение?  
– О каких признаках весны вы прочли?

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=AhlW1MPN1QQ&feature=emb_logo>

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=eBDuG0_2m8g&feature=emb_logo>

**14.05.2020 г.**

**Русский язык 1-А класс**

**Тема: «Повторение. Слова с удвоенными согласными».**

1. Открыть учебник на стр. 77

2.Найти упражнение 8

3. Прочитать слова.

4.Посмотреть, где стоит знак переноса.

5.Сформулировать правило.

**-Это буквы- близнецы**

**Удалые молодцы**

**Ты одной закончи строчку**

**А с другой ее начни**

**Повторите:**

Прочитайте слова и объясните, как их перенести.

*Бас-сейн, хок-кей, кас-са.*

1 задание – как правильно перенести слова.

*Масса, группа, сумма.*

2 задание труднее – назовите те слова, которые переносить нельзя.

*Суббота, грипп, Россия, кросс, класс.*

1. Соедини слоги так, чтобы получились слова с двойными согласными.

хок

на

кас

па

ван

кей

груп

са

4.Вставь в предложения подходящие по смыслу слова

Я учусь в первом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мы ходим в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*Слова для справок: класс, бассейн, суббота.*

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=oy5aKCaLSMY&feature=emb_logo>