**18.05.20**

**Литературное чтение**

**Тема. Повторение. Литература зарубежных стран. Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»**

Закрепление пройденного материала.

1.См.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5035318883146695767&text=дюймовочка%20урок%20чтения&path=wizard&parent-reqid=1588529469729221-773663376852317687100203-production-app-host-sas-web-yp-198&redircnt=1588529522.1>

2.Прочитать сказку Г.Х.Андерсена «Дюймовочка»

**18.05.20**

**Русский язык**

**Тема. Повторение. Правописание предлогов с именами существительными**

Закрепление пройденного материала.

1.См. <https://imperiya.by/video/RPGA889pKOC/38-predlog-kak-chast-rechi-upotreblenie-predlogov.html>

2.Работа по учебнику с.109,110,повторить правила;

С.111,упр.190,запомни употребление предлогов в этих сочетаниях слов.

С.111,упр.189,вставить между предлогом и именем существительным подходящее по смыслу слово из слов для справок.

С.112,упр.191,назвать сочетания слов без имён прилагательных.

**18.05.20**

**Математика**

**Тема. Повторение. Закрепление таблицы умножения и деления на 2.**

Закрепление пройденного материала.

См. <https://www.youtube.com/watch?v=4usb3Txsyuw>

Число 3-однозначное.

Остальные –двузначные.

\* Развивать вычислительные навыки, умение решать

**- Вспомните поговорки и пословицы с числом «2»:**

" Два сапога - пара",

" Как две капли воды ",

" За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь",

" Кто скоро помог, тот дважды помог "

" Один ум хорошо, а два лучше",

" Палка о двух концах",

" Старый друг лучше новых двух" и т.д.

**- Вспомните сказки и фильмы, где встречается число «2»:**

фильм "Три плюс два." , мультфильм «Два веселых гуся»С. Я.Маршак «Двенадцать месяцев» сказка «Двое из сумы», сказка «Два Мороза», сказка «Два Ивана - солдатских сына», сказка «Два вора» и т. д.

**1**. Какое число лишнее?  7 14 21 27 28 35 (7) Почему? (однозначное)

**2**. Сколько летело птиц в стае, если средняя была пятая по счету? 

**3**. Составьте из чисел 2, 5 и 10 все возможные равенства.

***5 · 2 = 10 2 · 5 = 10 10 : 5 = 2 10 : 2 = 5***

Каким правилом вы воспользовались при составлении 1 и 2 равенства? 3 и 4?

(Перестановка множителей, нахождение неизвестного множителя)

**4.**Найдите значения следующих выражений.

***6∙2= 2∙4= 2∙7= 10 :2= 18+2=***

- Прочитайте выражения. Что в них общего? (Во всех выражениях один их компонентов равен 2.)

Какое выражение лишнее?

(Последнее, так как во всех выражениях действие умножение, а в этом выражении – действие сложения.)

Подумайте, как изменить это выражение, чтобы его можно было отнести к этой группе?

(2 ***∙*** 9+ 2)

Сколько всего раз взяли по 2?

Как это записать? (2+2+2+2+2+2+2+2+2+2)

А как по-другому можно записать? 2 **∙** 10

**5**.Найдите № 5 на странице 84.

Прочитайте задание. Что нужно сделать?

Прочитайте задачу.

Что нужно сделать, чтобы найти общее количество лампочек ? (Надо количество лампочек на одной люстре умножить на количество люстр.)

9 · 2 = 18 (л.)

Что значит задача обратная данной? Составьте задачу обратной данной .

18:2 = 9 (л.)

**6.**Сравнить с.85,№4