18.05.2020г. Биология 7-а, 7-б класс **ТЕМА.** Обобщение: лишайники. Компоненты лишайников и их взаимоотно -шения. **Работаем с текстом параграфа 52, электронным приложением, используем Интернет-ресурсы, рассматриваем рисунки, запоминаем термины (и запи- сываем в тетради). Работаем по плану: 1**.Лишайники как симбиотические организмы(строение). **2**.Разнообразие внешнего строения слоевища. Группы лишайников. **3**. Особенности размножения и роста лишайников. **4**.Место обитания лишайников и их роль в экосистемах. **5**. Значение лишайников как индикаторов загрязнения среды. **Должны знать и уметь: 1**.Называть основные компоненты лишайника. **2**.Распознавать накипные, листовые, кустистые лишайники и приводить их примеры. **3**.Описывать особенности строения, роста и размножения лишайников, условия их обитания. **4**. Показывать значение лишайников в природе и жизни человека. Лишайники представляют собой особую форму **симбиотических организ- мов**, образованных грибным и водорослевым компонентами.Фотосинтези- рующий компонент лишайников чаще всего относится к цианобактериям или зеленым одноклеточным водорослям( всего около 30 родов). Их называли сфинксами.Смотри текст и рисунок на стр.138. Долгое время природу лишайников не знали. Внутри слоевища грибы могут проникать в клетки водорослей при помощи особых выростов гиф, в большинстве же случаев между клетками компонентов лишайников находится толстая прослойка межклеточного вещества, через которое и происходит обмен веществ. В од- них лишайниках клетки водорослей равномерно распределены по слоевищу, в других имеются корочки мицелия,между которыми и располагаются клетки водорослей. И так, гифы грибов снабжают лишайник водой и минеральными веществами, а водоросли образуют необходимые для них органические вещества в процессе фотосинтеза. **Особенностями лишайников являются их неприхотливость**, поэтому их можно встретить в условиях непригодных для роста и развития растений ( их называют пионерами),но лишайники очень требовательны к чистоте воздуха **и способность высыхать до сухого состо -яния, а затем вновь насыщать ткани водой и возобновлять процессы жизнедеятельности.** Разнообразие лишайников – текст и рис. 5.11 на стр. 139.