18.05.2020. 7-Б класс.

Тема. Повторение изученного. Правописание деепричастий.

Ход урока.

1.Повторение теории.

Просмотр видеоурока по ссылке <https://youtu.be/WR2m7NWdRa8>

2.Закрепление материала.

**1)Образовать деепричастие от глаголов, выделить суффиксы (выполнить оба варианта)**

I вариант образует деепричастие несовершенного вида, а II вариант деепричастие совершенного вида.

I вариант II вариант

Оглядываться Купить

Спешить Оторваться

Прыгать Распечатать

Стучать Испечь

2)Расставить недостающие знаки препинания, объяснить их постановку. Выделить деепричастные обороты.

Встречаясь со взрослыми или входя в помещение здоровайся первым.

Здороваясь со старшими руки не протягивай.

Подожди, пока они сами этого не сделают.

Подавая руку сними с нее перчатку, немного наклонись вперед.

Кланяясь нагни только голову, а не сгибайся пополам и не размахивай руками.

Садясь в автобус пропускай первой в двери свою спутницу.

3) Написание не- с разными частями речи:

(Не)отправленное письмо;

(Не)дожидаясь ответа;

Никем (не)замеченный;

(Не)зная дороги;

(Не)глубокая, но узкая река.

4)В**ыбрать правильный вариант для продолжения предложения.**

Получив начальное домашнее образование,

1. Радищева зачислили в петербуржский Пажеский корпус.
2. этого было достаточно для поступления в Пажеский корпус.
3. двенадцатилетний Радищев поступил в Пажеский корпус.

**5)Найти предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки.**

Надвигалась гроза, и туча набирая силу, поднималась из-за леса.

Опустив голову девушка закружилась в танце.

Залюбовавшись птицами, я забыл о еде.

Д.З.: Подумать над вопросом: «Какова роль деепричастий в нашей речи?»