**19.05.20г.**

**Математика**

**3-А класс**

**Тема: «Повторение. Проверка деления»**

Содержание урока:

– Выполните деление в столбик.

 \_924 7

 7 132

 \_22

 21

 \_14

 14

 0

– Как называются компоненты при делении? (Делимое, делитель, частное)

– Как они связаны между собой? (Если делимое разделить на частное, то получится делитель. Если частное умножить на делитель, то получится делимое.)

– Кто догадался, какое действие нужно выполнить, чтобы получить делимое 924? (*Умножение)*

*–* Выполним это действие.

×132

 7

 924

– Что получили, когда умножили делитель на частное? (Делимое 924)

– Правильно мы выполнили деление? (Да)

– Можно ли сказать, что деление проверяется умножением) (Да, можно)

– Повторите ещё раз, чем проверятся деление? (Деление проверяется умножением)

Работа с учебником

Стр. 95 №3 (устно)-уравнения.

Стр.95 №5 –Вычисли и сделай проверку.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7271457658518612390&parent-reqid=1588760581376023-467793392754253510300239-production-app-host-vla-web-yp-128&path=wizard&text=проверка+деления+3+класс+презентация+школа+россии>

**19.05.20г.**

**Литературное чтение**

**3-А класс**

**Тема: «Повторение. Г.Б.Остер.**

Содержание урока:

Григорий Бенционович Остер (р. 1947 году)

Григорий Остер – детский писатель. Он родился 27 ноября 1947 года в Одессе.

Писательские способности мальчику прививались мамой практически с рождения. Она познакомила сына с музыкой русского языка. Когда маленький Гриша ещё лежал в колыбели, мама читала ему наизусть произведения Лермонтова и Пушкина. Она работала библиотекарем, поэтому читать Григорий научился рано и делал это с огромным удовольствием, никогда занятия чтением не были для ребёнка из-под палки.

Сначала были сказки, потом русская и советская классика в детской литературе. А когда уже подрос, то читал всё подряд. В начале 60-х годов стали выходить собрания сочинений великих писателей и Остер буквально глотал их – Чехова, Куприна, Вересаева.

В 1970 году приезжает в Москву и поступает в институт.

Во время учёбы писал пьесы для кукольных театров.

В 1975 году вышла первая детская книжка.

В 1990 году публикует знаменитые детские книги: «Бабушка удава», «Вредные советы». Пишет сценарии для мультсериалов «Зарядка для хвоста», «38 попугаев» и другие.

В последние годы появились книжки новой серии: «Задачник. Ненаглядное пособие по математике», «Физика. Ненаглядное пособие. Задачник».
- Какие из этих книг вы читали?
- Какие мультфильмы смотрели?

С 2008 вместе с певицей Натальей Ионовой ведёт программу «Детские шалости» на телеканале СТС.

Григорий остер награжден Государственной премией России и удостоен звания «Заслуженный деятель искусства РФ».
- Что вы узнали о Григории Остере?
- Что вас заинтересовало в его биографии?

- Одной из самых известных книг Григория Остера является книга «Вредные привычки» (показать детям эту книгу).
- Откройте учебник на с. 183 и прочитайте еще раз название произведения.
- Как вы думаете, почему произведение так называется? Почему они вредные?
Прочитайте первый совет самостоятельно и приготовьтесь читать его вслух.
- Прочитайте его вслух.

- Какой полезный совет скрывается в этом вредном?
- Ребята, в одном автор прав: ходить очень полезно и пожилым людям, и молодым, ведь даже врачи рекомендуют проходить каждый день от 5 до 10 км.

- Прочитайте второй совет.
- В чем вредность этого совета?
- Как его сделать полезным?
- Прочитайте третий вредный совет. Как вы поняли его?
Мальчик хочет жить обманом, хорошо ли это? Что нужно сделать для того, чтобы мальчик этого не делал?
- Действительно ли автор хотел, чтобы советы были «вредными» и дети ими пользовались?

- Какова настоящая цель автора, чего он хотел добиться?

**Работа с учебником**

Стр.183-184 «Вредные советы»-прочитать, ответить на вопросы.

Стр.184-186 «Как получаются легенды»-прочитать, ответить на вопросы.

<https://youtu.be/ZmfgHkJk96g>

**19.05.20г.**

**Русский язык**

**3-А класс**

**Тема: «Повторение. Род глаголов в прошедшем времени»**

Содержание урока:

Прочитайте предложения.

***Фонарь светил...***

***Лампа светил...***

***Солнце светил…***

Определите время глагола (прошедшее)

- Как вы определили? (по вопросу и суффиксу л)

- Какие окончания вы бы написали?

- Почему?

- Определите род глаголов

. Прочитайте только глаголы.

(светил, светила, светило)

**Сделайте вывод:** как изменяются глаголы прошедшего времени?
(Глаголы в прошедшем времени в единственном числе изменяются по родам)

**Сравните свой вывод с выводом в учебнике на с. 122**

- На что нужно обратить внимание , чтобы определить род глагола? (на род имени сущ)

- А какие глаголы прошедшего времени не изменяются по родам? (глаголы мн. ч.)

*Заполните схему.*

М.р.

Ж.р. Л

Ср.р.

в прошедшем времени глаголы м.р. имеют нулевое окончание

в прошедшем времени глаголы ж.р. имеют окончание – а –

в прошедшем времени глаголы с.р. имеют окончание – о –

Стр.121 Упр.№ 214 (учебник)

Стр.121 Упр.№ 215(учебник)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4690679335115468700&text=Род+глаголов+в+прошедшем+времени+3+класс+презентация+школа+россии>