19.05.2020г. Биология 5-а, 5-б класс ТЕМА. Обобщение: многообразие организмов. Мир живых организмов многообразен и насчитывает более 3,5 миллионов видов. В процессе длительного исторического развития живые организмы прошли путь от простых одноклеточных до многоклеточных сложноорганизо- ванных организмов. В связи с таким огромным количеством видов сформиро -вался особый раздел биологии, задачей которого является описание и обоз-начение всех существующих вымерших видов организмов, а также их распре -деление по различным группам **– систематика**. По своему строению, жизне- деятельности( питании, дыхании, размножении, способности к активному пе-редвижению), роли в природе и в жизни человека, приспособленности к сре- дам обитания организмы отличаются друг от друга. В природе существуют неклеточные формы жизни, представленные **царством Вирусы** и клеточные организмы, среди которых мы выделяем одноклеточные и многоклеточные. По строению ядра клетки выделяют **Прокариоты** (неоформленное ядро), представленные **царством Бактерии** (все одноклеточные) и **Эукариоты**(име- ют хорошо выраженное ядро), среди них есть и одноклеточные, и многокле- точные. К эукариотам относятся представители **царства Грибы и Лишайники**, **царства Растения и царства Животные**. По способу питания все живые орга -низмы можно разделить **на автотрофы**(**способны к фотосинтезу** – образова- нию органических веществ из неорганических на свету) -это зеленые расте –ния и **гетеротрофы**, не способные к фотосинтезу и питающиеся готовым ор- ганическим веществом–это грибы, животные, растения-паразиты и бактерии. Среди растений выделяют **низшие –это водоросли**, они не имеют тканей и органов, среди них встречаются как многоклеточные, так и одноклеточные; и **высшие – мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и покрытосе –менные** (среди них нет одноклеточных, они имеют ткани и органы). **Читайте на стр.116 вывод к главе 2. Повторяйте изученный материал.**

**Поздравляю вас с окончанием 5 касса и с переходом в 6 класс. Желаю хорошо отдохнуть , но не забывать познавать природу.**