**19.05.2020 г. 6-А класс.**

**Тема. Повторение. Родная природа в стихотворениях русских поэтов.**

**Изложение материала.**

И слов гипнотизер.

И силы в нем такие,

И в нем талант такой-

Талант любить Россию,

Любить народ родной.

Вас приветствует Н.С. Лесков и герои его сказа «Левш

Рассказчик очарованный,

Великий фантазер, он и волшебник слова,

И слов гипнотизер.

И силы в нем такие,

И в нем талант такой-

Талант любить Россию,

Любить народ родной.

Вас приветствует Н.С. Лесков и герои его сказа «Левша.

Рассказчик очарованный,

Великий фантазер, он и волшебник слова,

И слов гипнотизер.

И силы в нем такие,

И в нем талант такой-

Талант любить Россию,

Любить народ родной.

Вас приветствует Н.С. Лесков и герои его сказа «Левш **Изложение материала.**

**1. Посмотреть видеосюжет. Для этого, удерживая клавишу Ctrl, «кликните» на ссылку:**

<https://www.youtube.com/watch?v=rCyv6ZqxDGk>

**2. Повторим материал. Выделенное записать в тетрадь.**

**.** Лирика – особенный пласт нашей культуры, в котором с предельной искренностью отразились и душевная щедрость, и щемящая тоска, и светлая грусть русских поэтов.

– Ребята, что такое пейзажная лирика? Стихотворения о чем?

|  |  |
| --- | --- |
| рис.2 | Александр Александрович Блок (1880–1921) – один из великих русских поэтов, впитавший лучшие культурные традиции XIX века и повлиявший на всю русскую культуру 20 века. К его творчеству мы будем обращаться не раз. А пока прочитаем стихотворения, которые относятся к жанру пейзажной лирики. |

**Летний вечер.**

Последние лучи заката  
Лежат на поле сжатой ржи.  
Дремотой розовой объята  
Трава некошеной межи.  
Ни ветерка, ни крика птицы,  
Над рощей – красный диск луны,  
И замирает песня жницы  
Среди вечерней тишины.  
Забудь заботы и печали,  
Умчись без цели на коне  
В туман и в луговые дали,  
Навстречу ночи и луне!

– Какое впечатление производит на тебя это стихотворение? ***(Стихотворение Александра Александровича Блока «Летний вечер»  было написано 13 декабря 1898 года. В нем рассказывается о том, каким представился поэту летний, августовский закат в поле. Картина проникнута настроением покоя, грусти и туманной надежды).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Для творчества *Анны Андреевны Ахматовой*(1889–1966) тема природы не была главной. Но в русской поэзии, пожалуй, никто не прошел мимо жанра пейзажной лирики. | | рис.3 |
| рис.4 | Перед весной бывают дни такие: Под плотным снегом  отдыхает луг, Шумят деревья весело-сухие, И теплый ветер нежен и упруг. И легкости своей дивится тело, И дома своего не узнаешь, И песню ту, что прежде надоела, Как новую, с волнением поешь. |

 развернуть таблицу

– Что вы представляете, читая это стихотворение? *(****Стихотворение Анны Андреевны Ахматовой «Перед весной бывают дни такие…» описывает приближение, предчувствие весны.  Автор рассказывает о своих чувствах так, словно их испытывает не только она, но эти чувства знакомы многим людям.)***

|  |  |
| --- | --- |
| рис.5 | С творчеством *Сергея Александровича Есенина* (1895–1925) вы уже знакомы. В старших  классах  мы продолжим  изучение его творчества. Русский пейзаж – одна из постоянных  тем есенинской  лирики. Природа в стихах Есенина  всегда является  очеловеченной – страдающей, ликующей, смеющейся, поющей, тоскующей. Эти стихотворения надо читать внимательно, пытаясь понять основное настроение, вжиться в ритм, в музыку стиха, для того, чтобы понять, как слова складываются в строфы. |

|  |  |
| --- | --- |
| рис.6 | **Пороша.** Еду. Тихо. Слышны звоны Под копытом на снегу, Только серые вороны Расшумелись на лугу. Заколдован невидимкой, Дремлет  лес под сказку сна, Словно  белою косынкой Подвязалася сосна. Понагнулась, как старушка, Оперлася  на клюку, А над самою макушкой Долбит дятел на суку. Скачет конь, простору много, Валит снег и стелет шаль. Бесконечная дорога Убегает лентой вдаль. |

– Какое состояние передано в стихотворении? ***(В «Пороше» дорога превращается в «бесконечную ленту», а зимний лес становится сказочным и таинственным. Это чувство тайны и загадочности.)***

***Эти стихотворения объединяет* *тема природы).***

**3. Дом. задание. Устно ответить на вопросы по теме..**