19.05.2020г. Биология 8-а, 8-б класс **ТЕМА**. Обобщение: Эндокринная система. Гуморальная регуляция. **Работаем с текстами параграфов 53 – 54, электронным приложением, рас- сматриваем рисунки, используем информацию Интернет-ресурсов, табли- цу и записи в тетради по этой теме, работаем с терминами (записываем в тетради).** **План: 1**.Общая характеристика эндокринной системы (строение). **2**.Эндокринные железы – « маленькие железки большого значения». Функ-ции желез внутренней секреции. **3**. Гуморальная регуляция. **4.** Гипофиз – регулятор многих функций организма. **5**.Значение щитовидной и околощитовидной желез в жизнедеятельности. **6**. Роль надпочечников в регуляции жизненных процессов. **7.** Эпифиз – «биологические часы организма». **8.** Тимус (вилочковая железа). Его значение в регуляции функций организма. **9**. Значение половых желез. Гормоны половых желез. **10**. Роль гуморальной регуляции в нейрогуморальной регуляции деятельнос- ти всего организма. **Должны знать и уметь: 1**.Определять понятия по теме урока (железы внут- ренней, внешней и смешанной секреции; гормоны: инсулин глюкагон, тирок -син, адреналин, эстрогены, прогестерон, тестостерон и др.; гуморальная регуляция; стресс, дистресс). **2.**Называть, показывать и определять расположение желез внутренней и смешанной секреции. **3**. Уметь объяснить чем железы внутренней секреции отличаются от желез внешней секреции. **4**.Описывать работу желез внутренней секреции. **5**. Объяснять и прогнозировать последствия нарушения деятельности желез внутренней секреции. Эндокринные железы – «маленькие железки большого значения». Действи- тельно, масса всех, вместе взятых, желез внутренней секреции одного человека составляет всего около 100 грамм, но они вырабатывают биологи- чески активные вещества – гормоны, обладающие высокой активностью и участвующие в регуляции жизненно важных функций: в регуляции обменных процессов,поддержании гомеостаза(относительного постоянства внутренней среды организма), росте и развитии.