19.05.2020.  **11 класс.**

**Тема. Повторение и обобщение. Морфология и орфография.**

**Ход урока**

1. **Работа по теме.**

Просмотр видеоурока по ссылке <https://youtu.be/qdRn0u8atT8>

Ответить на вопросы (устно):

- что изучает морфология?

- с какими другими разделами науки о языке она связана?

- назовите самостоятельные и служебные части речи ;

- по каким признакам они различаются? (грамматическим, морфологическим, синтаксическим);

**-** какие же задания в тестах ЕГЭ связаны с разделами: морфология, орфография, культура речи?

**Выполнить задания:**

**Задания типа 8, 9, 10, 11** проверяют орфографические знания учащихся в написании той или иной части речи:

**В каком ряду в двух словах пишется буква Ю?**

1. дремл...щая собака; зерна перемел...тся

2. стел...щееся растение; стадо гон..т

3. они ненавид...т; они кол...т лед

4. самокле...щиеся обои; терп...щий бедствие.

**В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?**

А. налаж..вать В. откле..ваться

Б. сбивч..вый Г. стержн..вой

1) А, Б, Г 2) А, Б, В 3) В, Г 4) А, В, Г

**В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?**

А. налаж..вать В. откле..ваться

Б. сбивч..вый Г. стержн..вой

1) А, Б, Г 2) А, Б, В 3) В, Г 4) А, В, Г

**Задание 12** проверяет написание **не** с разными частями речи.

**В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

1) Киты часто глотают предметы, явно (не)служащие для них кормом.

2) Я поселился в (не)большой, но уютной комнате.

3) В квартире все оставалось (не)тронутым со дня отъезда Лизы.

4) Альпиниста влекут (не)покорённые вершины.

**Задание 13** проверяет правописание предлогов, союзов, местоимений, наречий:

**В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

**1) (По)этому** пути давно не ездили, **(от)того** дорога поросла густой травой.

2) Мой друг, **так(же)** как и я, долго выбирал, **что(бы)** ему почитать.

3) Пришлось отказаться **(от)того** , что было задумано, так как деньги **(на)счет** не поступили.

4) **Что(бы)** изучить поведение этих животных, биологам пришлось долго наблюдать за ними, **за(то)** результаты наблюдений оказались весьма интересными.

**Выполнить задания:**.

**Задание1.**

Записать текст, назвать все части речи.

Сегодня в прозрачном московском небе проплыл первый треугольник журавлей Проплыл медленно, отряхивая с крыльев последние песчинки и роняя легкие перья. Вожак смотрит, может быть, в последний раз на проплывающую под крыльями родную землю. ( По В.Тельпугову).

**-** найти дееприч-я несов.в.; найти прич. действ. наст.вр.; найти сочин. союз

- какие части речи не встретились в тексте? – мест., частицы

- что такое местоимение как часть речи?

- какие разряды местоимений вы знаете?

**Задание 2.**

**Определите, в каком предложении находится местоимение со следующими морфологическими признаками: определит., им.п., мн.ч.:**

А. Кто любит труд, того люди чтут

Б. Кому вершки, а кому и корешки

В. Все хорошо, что хорошо кончается

Г. Мы сами с усами

**Какое утверждение неверно?**

Никакая родина другая

Не вольет мне в грудь мою теплынь

**1.** В предложении четыре местоимения

**2.** *Другая* – определительное местоимение

**3.** *Никакая* – отрицательное местоимение

**4.** *Мне****,*** *мою* – личные местоимения 1-го лица ед.ч.

**Среди предложений 1-3 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи указательного местоимения:**

(1)А вот Пушкин оказался ничем не укрыт: стоит с непокрытой головой, бронзовые плечи присыпаны снегом. (2)Лейтенанта это всерьез тревожило. (3)Правда, в пепельном небе маячит аэростат воздушного заграждения, но все же…

**Какое утверждение неверно?**

Неужели не стоит Бэла твоего скакуна?

1. В предложении две частицы

2. *Неужели* – отрицательная частица

3. Частица *не* употреблена при отрицании

**Выпишите из предложений частицы:**

О детективе много спорят. Еще больше его читают. Одна из тем спора – стоит ли его читать вообще. Если считают, что нет, тогда говорят: детектив – это не литература. Что же такое детектив?

**Определите, какой частью речи является выделенное слово: частицей или союзом? Объясните свой выбор**

1. И **как** ей не скучно и не совестно!

2. На небе сверкнула, **как** живой глаз, первая звездочка(союз)

**Домашнее задание:**

Вариант 1 – составить словарный диктант на тему «-Н- и –НН- в прилагательных и причастиях» (объем 30 слов)

Вариант 2 – составить словарный диктант на тему «Правописание НЕ с различными частями речи» (объем 30 слов)