**20.05.20**

**Литературное чтение**

**Тема.** **Повторение. Литература зарубежных стран.**

**Г.Х.Андерсен «Русалочка»**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7604405374877537716&text=русалочка%20литературное%20чтение%202%20класс&text=русалочка%202%20сезон%20&path=wizard&parent-reqid=1588529686072828-36667966929017653500125-production-app-host-man-web-yp-214&redircnt=1588529692.1> Прочитать сказку Г. Х. Андерсена «Русалочка».

**20.05.20**

**Русский язык**

**Тема.** **Повторение. Части речи**

Закрепление пройденного материала.

См.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7968596972865622046&text=части%20речи%202%20класс&path=wizard&parent-reqid=1588529260746711-299246093574747026200291-production-app-host-vla-web-yp-65&redircnt=1588529281.1>

1.Какие части речи мы посетим.

*1)Это кукла, это книжка,  
Это кошка, это мышка.  
Всё так просто и понятно,  
Увлекательно, занятно.  
На вопросы Кто? и Что?  
Отвечать оно должно.*

**- Что это за часть речи?** (*существительное)*

Что обозначает имя существительное?  На какие вопросы отвечает?

 Для чего нужны имена существительные в нашей речи?

*2)Художницу нашу знает весь свет.*

*Раскрасит художница всякий предмет.*

*Ответит всегда на вопросы такие:*

*Какой? Какая? Какое? Какие?*

**-А это что за часть речи?**(*прилагательное)*

Что обозначает имя прилагательное?  На какие вопросы отвечает?

 Для чего нужны имена прилагательные в нашей речи?

*3)Интересная часть речи*

*В русском языке живет*

*Кто что делает, расскажет:*

*Чертит, пишет  иль поет,*

*Вышивает, или пашет,*

*Или забивает гол,*

*Варит, жарит, моет, чистит –*

*Всё расскажет нам* …*(глагол)*

-Что обозначает глагол?  На какие вопросы отвечают глаголы?

*4)* *Я и мы, ты и вы,*

*Он, она, оно, они –*

*Все слова отличные,*

*Важные и личные.*

*Это без сомнения*

*Все…(местоимение).*

2.Прочитайте слова. Разделите их на группы:

***Море, морской, они, ветер, сильный, дует, синяя, он, волна, набегает, она, блестит.***

-  Подумайте, на какие группы можно разделить эти слова?

3.Исправь ошибки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имя**  **существительное** | **Имя**  **прилагательное** | **Глагол** | **Местоимение** |
| большая | набегает | они | цветы |
| буря | морской | дельфин | ты |
| белый | он | зеленеют | летит |
| она | чайка | плывет | голубая |

4. По учебнику подберите имена существительные к именам прилагательным

на стр.124 упр. 213

**20.05.20**

**Математика**

**Тема. Повторение. Длина отрезка. Единицы длины.**

См. <https://www.youtube.com/watch?v=TLc7jk9qQBk>

**1. Повторение.**

1. Назовите только единицы длины и расставьте их в порядке убывания:  
Сантиметр, час, миллиметр, литр, дециметр, век, минута, метр, грамм.  
2. Продолжите высказывания:  
- Какие единицы длины отрезка вы знаете?

- Как они взаимосвязаны между собой?

1 м-это … дм?  
1 дм-это …см?  
1 см-это …мм?  
1 дм-это … мм?  
1 м-это …см?

3. Вырази

57 см = …дм …см  
80 мм = … см … мм  
13 дм = … м … дм  
64 см = … дм …см  
72 мм = … см … мм  
8 м 9 дм = … дм

- Что можно измерить с помощью метра? (С помощью метра можно измерить размеры дома, стола, ящика. Размеры книги и спичечного коробка с помощью метра не измерить.)

4. Сравните величины

3 м \* 3 см                             90 см \* 8 м  
90 см \* 9 м                           4 дм \* 60 см  
7 м \* 70 см                           4 дм \* 5 см   
7 см \* 3 дм                           80 м \* 80 см  
5. Решите задачу.  
Длина дорожки, по которой катился Колобок до леса 50 метров. А длина тропинки в лесу на 5 метров меньше. Найдите длину тропинки.

**2. Работа по учебнику.**

Стр. 109 поработай над заданием сверху учебника.