**20.05.20**

**Литературное чтение**

**Тема. Повторение. Литература зарубежных стран.**

**Шарль Перро «Золушка»**

Закрепление пройденного материала.

См.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9335599529706077980&text=золушка%20урок%20чтения&path=wizard&parent-reqid=1588529603088189-883724352478681382500299-production-app-host-man-web-yp-159&redircnt=1588529610.1>

Прочитать сказку Шарль Перро «Золушка».

**20.05.20**

**Русский язык**

**Тема.** **Повторение изученных правил правописания слов ( 2 класс)**

См.<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-izuchennih-pravil-pravopisaniya-slov-klass-2722289.html>  **Вспомним и закрепим свои знания о правилах правописания**

1.Работа с учебником.

стр. 127 упр.220 Вспомните, какие буквы в корнях слов надо проверять. Когда их надо проверять?

2.Работа по таблице.

- Что нужно знать, чтобы правильно написать слова с орфограммами?

- Подберите слова к каждой орфограмме.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Правописание сочетаний | Жизнь, …., …., …. |
| 2.Правописание согласных в корне | Сказка, …, …, …. |
| 3.Мягкий знак для обозначения мягкости согласных | Деньки, …., … , …. |
| 4.Правописание безударных гласных | Полевой, … , …, …. |
| 5.Разделительный ь | Вьюга, … , … , …. |
| 6.Правописание непроверяемых безударных гласных | Капуста, …, …, … . |

стр. 127 упр.221 Объясните правописание выделенных орфограмм.

**20.05.20**

**Математика**

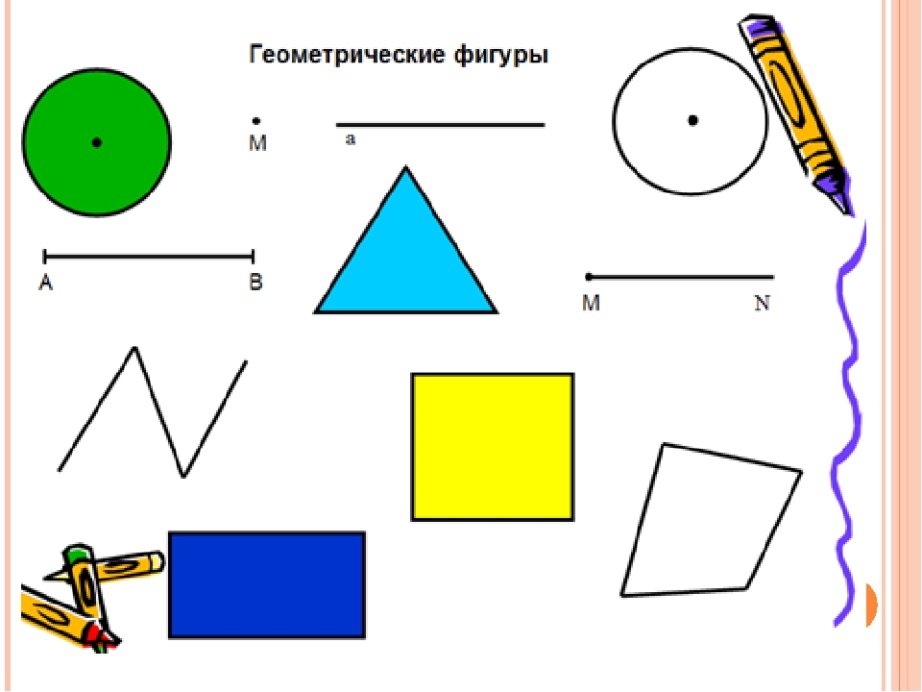
**Тема. Повторение. Геометрические фигуры**

См.<https://www.youtube.com/watch?v=v5C1LCdgC4k>  **1.Повторение.**

1. Как назвать след от прикосновения ручки, карандаша, фломастера? (маленькое круглое пятнышко) (точка)  
2. Как называется линия. У которой не имеет начала и конца? (прямая)  
3. Что получится, если две точки соединить прямой? (отрезок)  
4. Какую геометрическую фигуру мы чертим с помощью циркуля? (окружность)  
5. Что это за фигура: четыре стороны и все равны? (квадрат)  
6. Как называется линия, которая выходит из одной точки и продолжается до бесконечности? (луч)  
7. Как называется геометрическая фигура, образованная тремя отрезками, которые соединяют три точки, не лежащие на одной прямой ? (треугольник)

8. Фигура имеет 4 стороны и 4 угла, все углы одинаковые, противоположные стороны равны. Что за фигура?(прямоугольник)

9. Это часть плоскости и ограниченная окружность. Что это?(круг)



**2.Геометрические задачи**

1. Ломаная линия состоит из трёх звеньев, длина которых 7 см, 3 см и 4см. Как найти её длину.
2. Длина первого отрезка 4 см, а второго на 3 см больше. Найди длину второго отрезка.
3. Длина первого 7 см, а второй на 5 см меньше. Найди длину второго отрезка
4. Как начертить ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.
5. Как найти периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 6 см.
6. Длина прямоугольника равна 10 см, а его ширина 2 см. Как найти его периметр.

**3.По учебнику**

С.109 №1, №2 Найдите в каждом многоугольнике прямые, острые, и тупые углы.