20.05.2020г. Биология 7-а, 7-б класс **ТЕМА**. Обобщение: экосистемное разнообразие и деятельность человека. **Работаем с текстами параграфов 53-55 по рекомендациям, данным мною, используем Интернет-ресурсы, рисунки учебника, географические атласы.** **План: 1**.Биологическое разнообразие, его составляющие (видовое и экосис- темное). **2**.Видовое разнообразие – результат эволюции и условие устойчивости эко-систем. **3**.Лесные и степные экосистемы: разнообразие и значение для жизни биос- феры. **4**.Причины сокращения и обеднения видового, экосистемного разнообразия. **5.**Пути сохранения биологического разнообразия. **6.** Заповедники – эталоны дикой природы, их роль в сохранении в сохране- нии видов и экосистем. **7**. Биосферные заповедники. **Должны знать и уметь**:**1**.Естественные и искусственные экосистемы, разные виды наземных экосистем. **2**.Оцениватьзначение видового разнообразия для поддержания устойчивос- ти экосистем. **3**.Описывать разнообразие лесных и степных экосистем. **4**.Устанавливать причины сокращения видового разнообразия в процессе эволюции и в результате деятельности человека. **5.**Объяснять причины сокращения и исчезновение отдельных видов и эко -систем. **6.**Прогнозироватьб последствия дальнейшего сокращения видового разно-образия и площадей естественных экосистем для целостности биосферы. **7**.Называть редкие и исчезающие виды, включенные в федеральную и регио-нальную Красные книги. **8.**Называть и показывать по карте заповедники и ООПТ на территории России и Крыма. **9.** Знать биосферные заповедники и объяснять их роль. **10**.Показать роль человека в охране видового и экосистемного разнообразия

**С окончанием учебного года. Хорошо отдохнуть. Быть ближе к природе, познавая ее разнообразие и законы развития. Учебники с вами до августа, поэтому не забывайте повторять. В следующем учебном году вы будете учить организм человека и вам надо будет знать как шла эволюция систем органов и организмов.**