20.05.2020г. Биология 8-а, 8-б класс

**ТЕМА**. Обобщение: внутренняя среда организма.

**Работаем с текстом параграфа 13, рисунками,смотрим записи уро- ков по данной теме,используем Интернет-ресурсы,учим термины.**

**План: 1**.Жидкая внутренняя среда организма, ее роль в поддержа- нии гомеостаза. **2**. Компоненты внутренней среды организма. **3**. Взаимосвязь внутренней среды организма. **4.** Кровь – жидкая соединительная ткань. Состав и функции крови. **5.** Эритроциты: особенности строения, выполняемые функции. **6**. Лейкоциты: особенности строения, выполняемые функции. **7.**Тромбоциты: особенности строения, выполняемые функции

**Должны знать, уметь**:**1**.Определения основным понятиям по теме. **2.**Называть компоненты внутренней среды организма и их части. **3**.Описывать характерные особенности компонентов, роль внутрен- ней среды организма. **4.** Знать характерные особенности строения эритроцитов, лейкоци –тов, тромбоцитов. Уметь распознавать их на препаратах, рисунках. **5.** Устанавливать взаимосвязь строения компонентов внутренней среды организма и выполняемых ими функций.

**Основные термины и понятия**: внутренняя среда организма, гоме- остаз, плазма, кровь, форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты; тканевая жидкость, лимфа, гемоглобин, анемия, физиологический раствор, карбгемоглобин, оксигемогло- бин, фагоциты, фагоцитоз, разновидности лейкоцитов: лимфоциты, базофилы, нейтрофилы, эозинофилы; свертывание крови, крове -творение или гемопоэз.