20.05.9 класс русский язык

Тема. Повторение. Синтаксический разбор предложений.

1.Рассмотрите схему разбора

**Схема синтаксического разбора предложения**(разбор под цифрой 4)

1. Разобрать предложение по членам (*подлежащееа – тот кто действует, о ком или о чем идет речь; сказуемоеб – что о нем говорится, что он делает, сделал; определениев – от существительного к нему можно задать вопрос какой, чей; дополнениег – от глагола к нему можно задать вопрос косвенного падежа; обстоятельствод — от глагола к нему можно задать вопросы как? когда? почему? с какой целью? и т.п.*).
2. Разделить предложение (если предложение сложное) на части, пронумеровать части по порядку.

III. Сделать описательный разбор (всего предложения) по следующей схеме:

1. По цели высказывания:

– повествовательное (.),  
– вопросительное (?),  
– побудительное (*глагол стоит в повелительном наклонении, выражает просьбу, приказ*).

1. По интонации:

– невосклицательное,  
– восклицательное (!).

1. По количеству грамматических основ:

1) простое (*одна грамматическая основа – одно подл.+ сказ*),  
2) сложное:  
– сложносочинённое (*предложения с разными грамматическими основами соединены сочинительными союзами*\*),  
– сложноподчинённое (*предложения с разными грамматическими основами соединены подчинительными союзами*\*\*),  
– бессоюзное\*\*\*,  
– с разными видами связи (*одни блоки предложения связаны сочинительным союзом, другие — подчинительным*).

1. По наличию одного или обоих главных членов (*в сложном предложении каждого простого предложения*):

1) двусоставное (*есть и подлежащее, и сказуемое*).  
2) односоставное (*есть только один главный член предложения*) с главным членом  
а) подлежащим – назывное (*Весна*.);  
б) сказуемым\*\*\*\*  
– определённо-личное,  
– неопределённо-личное,  
– обобщённо-личное,  
– безличное.

1. По наличию второстепенных членов:

– распространённое (*кроме главных членов есть второстепенные*),  
– нераспространённое (*только главные члены*).

1. По наличию пропущенных членов:

– полное,  
– неполное (указать, какой член / члены предложения пропущен).

1. По наличию осложняющих членов:

1) неосложнённое,  
2) осложнённое:  
– однородными членами предложения (указать какими);  
– обособленными второстепенными членами предложения – определениями (в том числе и приложениями), дополнениями, обстоятельствами (выраженными причастным, деепричастным, сравнительным и др. оборотами);

2.Выполните задания

**Перепишите, расставляя знаки препинания. Выполните синтаксический разбор выделенных предложений.**

1**) Басни Крылова сокровищница русского практического смысла русского остроумия и юмора русского разговорного языка**. 2) На деньги ума не купишь (пословица). 3) Язык есть самая живая самая обильная и прочная связь соединяющая отжившие живущие и будущие поколения в одно великое историческое живое целое (А. К. Ушинский). 4) **Мне кажется жизнь удивительной штукой**. Как много оттенков у каждого дня! (Гайдар). 5) О чем они говорили? — О политике, искусстве, путешествиях. 6) **Нет ничего важней на свете чем сердце отданное детям** (Сухомлинский).