**21.05.20г.**

**Литературное чтение**

**3-А класс**

**Тема: «Повторение. Мифы Древней Греции»**

**Содержание урока:**

**Мифы** – древнее народное сказание о богах и обожествлённых героях, о происхождении мироздания и жизни на Земле. В мифе переплетены ранние элементы религии, философии, науки и искусства. Сегодня нам предстоит совершить невероятное путешествие на машине времени в прошлое…

Мы попали в другую страну намного тысячелетий назад. Машина времени перенесла нас юго-восток Европы, на Балканский полуостров. Обратимся к карте. В какой древней стране мы оказались?

Да, мы попали в Древнюю Грецию. Чем известна эта страна? Древняя Греция – страна богов и героев. Древних греков называют эллинами, а их страну – Элладой.

Много тысяч лет назад, когда не было письменности, они создали мифы. То, о чем повествуют мифы, сегодня нам кажется сказочным. Но для древних греков миф, в отличие от сказки, не был выдумкой. В мифах эллины рассказывали о происхождении мира, о титанах и богах, которые управляют этим миром, о величайших героях, которые освобождают землю от чудовищ.

Боги, по представлениям древних греков, живут на горе Олимп и оттуда вершат свои дела. Боги, в отличие от простых людей, наделены бессмертием.

Греческие мифы повествуют и о героях. Герои – не простые люди. Они полубоги, дети богов и смертных людей. Какого самого знаменитого героя Древней Греции вы знаете? Да, главный герой древних греков – Геракл. Сегодня мы познакомимся с подвигами еще одного знаменитого героя Древней Греции – Персея…

 Давайте вспомним, что такое миф. Миф – это древнее сказание о богах и героях.

**Разбор типового тренировочного задания (устно).**

1. Текст вопроса: Вставьте в текст пропущенные слова, характеризующие Горгону Медузу.

«Он поднял свой медный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — круглый, блестящий и гладкий — и стал смотреть в него, как смотрят в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В нём отразилась \_\_\_\_\_\_\_\_\_ женщина, у которой вокруг \_\_\_\_\_\_\_\_ были не волосы, а чёрные \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Так удалось Персею при помощи чудесного щита увидеть Медузу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ни разу не взглянув на неё».

Слова для вставки: щит, зеркало, спящая, головы, змеи, Горгону.

Работа с учебником

Стр.190-199 ответить на вопросы в учебнике.

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-mifi-drevney-grecii-klass-3085748.html>

**21.05. 20г.**

**Русский язык**

**3-А класс**

**Тема: «Повторение. Обобщение знаний о глаголе»**

Содержание урока:

Глагол – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета, отвечает на вопросы что делает? и др.)

- Почему так много вопросов? Оказывается, по частоте употребления глагол занимает второе место (после существительных). Из 9000 слов в русском языке 2500 относится к глаголам.

- Итак, давайте подведем итог о глаголе.

( Часть речи. Обозначает действие предмета. Отвечает на вопросы :Что делать? Что сделать? Что будет делать и т. д.. В предложении является сказуемым)

- Блиц-опрос

Глагол обозначает ………действие предмета

и отвечает на вопросы: …

Что делать? Что сделать? Что делает?

Глаголы изменяются ……по числам и временам.

Глаголы прошедшего времени изменяются …..по родам.

Глаголы прошедшего времени имеют…… суффикc л.

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы:

Что делать? Что сделать?

В предложении глагол является…. сказуемым.

Сказуемое подчёркивается …. двумя чертами

Не с глаголами…. пишется отдельно.

Перед глаголами никогда не пишется …. предлог.

Глаголы настоящего времени отвечают на вопросы…

Что делает? Что делают?

 **Работа с учебником**

Стр.130 «Проверь себя»- устно ответить на вопросы.

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobschenie-znaniy-o-glagole-kak-chasti-rechi-klass-2217431.html>