21.05.2020г.Биология 6-а, 6-б класс

 **ТЕМА**. Обобщение: строение цветка и соцветий.

 **Работаем с текстом параграфа 46, рисунками на странице 118 -119, исполь -зуем информацию Интернет-ресурсов и данного плана. Для лучшего пони- мания строения соцветий зарисовываем в тетради схему строения их. Учим термины. Знакомимся со строением цветков, осуществляя наблюдение в природе**

 **ЦВЕТОК** –это сложный репродуктивный (генеративный) орган покрытосемен-ных растений,представляющий собой укороченный и видоизмененный побег Строение цветка рассматриваем на рисунке(стр.118), разбирая на части цвет- ки различных растений с помощью текста. Цветки(по наличию или отсутствию главных частей)разделяются **на обоепо-** **лые ( есть и пестик, и тычинки), бесполые ( нет ни тычинок, ни пестиков) и** однополые( их 2 вида): тычиночные – мужские и пестичные – женские. **Растения, у которых однополые цветки( и мужские, и женские) растут на** **одном растении называются однодомные**. Например: кукуруза, огурцы. **Растения, у которых однополые цветки растут на разных растениях** **назы -ваются двудомные**. Например: облепиха,крапива двудомная, ива козья. Крупные цветки располагаются как правило одиночно, а относительно мел- кие и все ветроопыляемые собраны в определенные группы и называются **соцветия: простые соцветия** (рис. 5.40 на стр.119) имеют одну ось, на кото-рой располагаются цветки(простой колос, кисть, початок, зонтик, годовка, корзинка, щиток) и **сложные соцветия** имеют разветвления ооси, т.е. состоят из простых соцветий(сложный колос,сложный зонтик,метелка-сложная кисть **Биологическое значение соцветий** состоит в повышении вероятности опыле –ния( мелкие цветки становятся более заметны насекомым),а у ветроопыляе -мых растений облегчается улавливание пыльцы.

 **С окончанием учебного года и переходом в 7 класс. Хорошо отдохнуть. Быть ближе к природе, познавать ее разнообразие и законы развития, относиться** **к ней бережно**.