**22.05.20г.**

**Литературное чтение**

**3-А класс**

**Тема: «Повторение. Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»**

**Содержание урока:**

Наше путешествие по стране «Литературной сказки» продолжается. Сказки великих русских писателей уже прочитаны нами. Сегодня очередная встреча со знаменитым сказочником мира Г. Х. Андерсеном, с его сказкой «Гадкий утенок». На уроке мы познакомимся с биографией Г. Х. Андерсена, проследим за действиями героев сказки, подумаем, что же может скрываться за убогой и гадкой внешностью.

В далекой европейской стране, в городе Оденсе, что на острове Фюн, в семье бедного башмачника Андерсена 2 сентября 1805 года родился мальчик, которого назвали Ганс Христиан.

Больше всего на свете мальчик любил театр. Он придумывал необыкновенные, волшебные истории, которые потом оживали в многочисленных домашних спектаклях. Ещё у него был свой кукольный театр, который смастерил ему отец.

А позже, когда никому неизвестный мальчик, стал великим сказочником, его произведения стали печатать.

Так появились первые Сборники сказок Ганса Христиана Андерсена, которые с большим удовольствием читали и взрослые, и дети.

Больше всего на свете Г. Х. Андерсен ценил чистое сердце, настоящий ум и доброту.

Работа с учебником

Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок» стр.200-215, ответить на вопросы

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-biografiya-gh-andersena-klass-1109482.html>

**22.05.20г.**

**Математика**

**3-А класс**

**Тема: «Повторение. Умножение и деление»**

**Содержание урока:**

**Работа с учебником стр.105**

**1. Объясни, почему верны равенства.**

Равенства равны, т. к. и слева, и справа значения равны.

**2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Множитель | 8 | **8** | 6 |
| Множитель | 7 | 9 | **7** |
| Произведение | **56** | 72 | 42 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Делимое | 54 | **48** | 63 |
| Делитель | 9 | 8 | **9** |
| Частное | **6** | 6 | 7 |

**3. Закончи каждый вывод и приведи примеры:  
Если произведение разделить на один из множителей, то**получится другой множитель:

4 • 9 = 36, 36 **:** 4 = 9, 36 **:** 9 = 4.

**Если делитель умножить на частное, то**получится делимое:

48 **:** 8 = 6, 8 • 6 = 48.

**Если делимое разделить на частное, то**получится делитель:

63 **:** 7 = 9, 63 **:** 9 = 7.

**ЗАДАНИЕ НА ПОЛЯХ:**  
**Головоломка:**

7 • 8 = 56  
8 • 3 = 24  
3 • 7 = 21

[ttps://youtu.be/OwPTv6L8qe0](с%20робочего)

**22.05.20г.**

**Русский язык**

**3-А класс**

**Тема: «Повторение по теме «Части речи»**

Содержание урока:

**Обобщение знаний о частях речи.**

**а)  Работа по учебнику. Стр.131 №237 таблица «Части речи».**

- Рассмотрите таблицу, прочитайте сведения.

- На какие 2 группы делятся все части речи?   (самостоятельные и служебные)

- Назовите самостоятельные  части речи. Приведите примеры.

- Назовите служебные части речи. Приведите примеры.

- Как вы думаете,  для чего нужны самостоятельные части речи?  (они называют предметы, признаки, действия, числа)

- А служебные?  (Служат для связи  самостоят. частей речи)

**Учебник, стр. 132, № 241**

**Стр.133, № 243**

**. Контроль за процессом и результатом учебной деятельности.  Работа  с  тестом. (графический  диктант, ответы  ДА  «+»,   НЕТ  «–» )**

– Какие учебные задачи вы ставили перед собой в начале урока? Как вы считаете, выполнили поставленные  задачи? Назовите признаки имён существ.,  имён  прилаг., глаголов.

– Проверить свои знания вы сможете, выполнив тест.  Постарайтесь хорошо выполнить тестовую работу.

 Тест.

1. Имя существительное обозначает предмет. (да)
2. Имя прилагательное обозначает действие предмета? (нет)
3. Глаголы отвечают на вопросы что делать? что сделать? (Да)
4. Имя прилагательное отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? (да)
5. Глаголы  обозначают признак предмета. (нет)
6. Имена существительные изменяются по числам и падежам. (да)
7. Имена  прилагательные изменяются  по временам. (нет)
8. В  предложении  подлежащее выражено глаголом. (нет)
9. Имена прилагательные грамматически связаны с  существительными.  (да)
10. В предложении  существительное может быть как главным, так  и второстепенным  членом предложения? (Да)

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/12/10/chasti-rechi-obobshchenie-3-klass>