

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Золотополенская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО начальных классов Протокол № <u>4</u> От 25.08.2020г. Руководитель МО <u>Дроган А.М.</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Беркетова Т.В.</p> 	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Золотополенская ОШ" Дашенко И.А. Приказ № <u>239-од</u> от 28.08.2020 г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа

по окружающему миру
(предмет)

для 4-Б
(класс)

уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Срок реализации программы 2020-2021

Составитель: Тимощенко С.А.

Ответственный за реализацию программы Тимощенко С.А.

**с. Золотое Поле
2020г.**

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования (Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (учебно-методический комплекс «Школа России»).

Для реализации программного содержания используется учебное пособие Плешаков А.А. «Окружающий мир». Учебник для общеобразовательных учреждений 4 класса в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014. «Школа России»

В результате изучения предмета «Окружающий мир» обучающиеся на ступени начального общего образования получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практикоориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, селу, родному краю, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по окружающему миру рассчитана на 68 часов в год при 2 часах в неделю (34 учебные недели) .

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов начального образования, а именно:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении метапредметных результатов начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие предметные результаты:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета

Содержание предмета (68 часов)

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы. Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта. Пояса Земли. Знакомство с историческими картами.

Природа России (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с

природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Экскурсия. Лес и человек.

Практические работы. Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны (15 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсия. Поверхность нашего края.

Практические работы. Знакомство с картой края. Рассматривание образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки

и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Экскурсия. Мир древности. экскурсия в краеведческий музей.

Страницы истории Отечества (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.

Куликовская битва.

Иван III. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.

Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв. Россия в XVIII в. Петр I – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине II. Дворяне и крестьяне. Век русской славы. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр II. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай II – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия. Во времена Древней Руси (экскурсия в краеведческий музей).

Современная Россия (9 ч)

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России. Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России. Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Общее кол-во часов
1	Земля и человечество	2=8 10
2	Природа России	10
3	Родной край – часть большой страны	14
4	Страницы Всемирной истории	5
5	Страницы истории России	20
6	Современная Россия	9
Итого		68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема раздела	Кол-во часов	Формы текущего контроля (самост., провер., контроль ные работы по теме)	Практическая часть (практические, лабораторные работы)
	План	Факт	темы уроков			
Нереализованные темы программы 2019-2020 учебный год.						
Тема: «Путешествия по городам и странам» (2ч.)						
1	03.09		Проект "Музей путешествий". Наши ближайшие соседи.	1		
2	04.09		. На севере Европы. В центре Европы. Что такое Бенилюкс.	1		

			Раздел «Земля и человечество» (7 часов) + 1 природная экскурсия из раздела «Родной край – часть большой страны» (по усмотрению учителя*)			
3	10.09		. Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы.	1		Практическая работа № 1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»
4	11.09		Звёздное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа.	1		Практическая работа №2 «Знакомство с картой звёздного мира»
5	17.09		Мир глазами историка	1		Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»
6	18.09		Когда и где?	1		Практическая работа №4 «Знакомство с историческими картами»

7	24.09		Мир глазами эколога	1		
8*	25.09		Природное сообщество «Водоем».	1		Экскурсия №1
9	01. 10		Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	1		
10	02. 10		Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга.	1	Тест № 1	
Раздел «Природа России» (10 часов)						
+ 1 природная экскурсия из раздела «Родной край – часть большой страны» (по усмотрению учителя*)						
11	08.10		Равнины и горы России.	1		Практическая работа №5 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»
12	09.10		Моря, озёра и реки России.	1		Практическая работа № 6 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»
13	15.10		Природные зоны России.	1		Практическая работа № 7 «Поиск и показ на карте природные зоны России»

14	16.10		Зона арктических пустынь. »	1		Практическая работа №8 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»
15	22.10		Тундра.	1		Практическая работа №9 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»
16	23.10		Леса России.	1		Практическая работа №10 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»
17*	29.10		Растения и животные леса.	1		Экскурсия № 2
18	30.10		Лес и человек.	1	Проверочная работа №1	
19	12.11		Зона степей.	1		Практическая работа №11 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей»
20	13.11		Пустыни.	1		Практическая работа №12 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»

21	19.11		У Чёрного моря.	1	Тест № 2	Практическая работа №13 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков».
Раздел «Родной край – часть большой страны» (15 часов)						
(- 2 часа) две экскурсии проведены ранее в соответствии с климатическими условиями региона*						
22	20.11		Родной край – часть большой страны.	1		Экскурсия №3
23	26.11		Наш край.	1		Практическая работа №14 «Знакомство с картой родного края»
24	27.11		Поверхность нашего края	1		
25	03.12		Водные богатства нашего края	1		
26	04.12		Наши подземные богатства.	1		Практическая работа №15 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»
27	10.12		Земля - кормилица	1		

28	11.12		Жизнь леса.	1		Практическая работа №16 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»
29	17.12		Жизнь луга.	1		Практическая работа №17 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»
30	18.12		Жизнь в пресных водах.	1		Практическая работа №18 «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание»
31	24.12		Растениеводство в нашем крае.	1		Практическая работа №19 «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»
32	25.12		Проверим себя и оценим свои достижения.	1	Проверочная работа	
33	14.01		Животноводство в нашем крае	1		
34	15.01		Презентация проектов.	1	Тест № 3	
Раздел «Страницы Всемирной истории» (5 часов)						

35	21.01		Начало истории человечества	1		
36	22.01		Мир древности: далёкий и близкий	1		
37	28.01		Средние века: время рыцарей и замков	1		
38	29.01		Новое время: встреча Европы и Америки	1		
39	04.02		Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	Тест № 4	
Раздел «Страницы истории России» (20 часов)						
40	05.02		Жизнь древних славян	1		
41	11.02		Во времена Древней Руси	1		
42	12.02		Страна городов	1		
43	18.02		Из книжной сокровищницы Древней Руси	1		
44	19.02		Трудные времена на Русской земле	1		
45	25.02		Русь расправляет крылья	1		
46	26.02		Куликовская битва	1		

47	04.03		Иван Третий	1		
48	05.03		Мастера печатных дел	1		
49	11.03		Патриоты России	1		
50	12.03		Пётр Великий	1		
51	19.03		Михаил Васильевич Ломоносов	1		
52	01.04		Екатерина Великая.	1	Проверочная работа №2	
53	02.04		Отечественная война 1812 года	1		
54	08.04		Страницы истории XIX века	1		
55	09.04		Россия вступает в XX век	1		
56	15.04		Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1		
57	16.04		Великая война и великая Победа	1		
58	22.04		Великая война и великая Победа	1		
59	23.04		Страна, открывшая путь в космос.	1	Тест № 5	

Раздел «Современная Россия» (9 часов)

60	29.04		Основной закон России и права человека	1		
61	30.04		Мы – граждане России	1		
62	06.05		Славные символы России	1		
63	07.05		Такие разные праздники	1		
64	14.05		Итоговая комплексная контрольная работа	1	Итоговая комплексная работа	
65	20.05		Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1		
66	21.05		Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1		

67			Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1		
68			Презентация проектов	1		

Прошнуровано и пронумеровано и
 скреплено печатью _____ листов
 Брио директора *И.А. Даценко*
 И.А. Даценко
 22.08.2008

