

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
"Золотополенская общеобразовательная школа"  
Кировского района Республики Крым**

|                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>РАССМОТРЕНО<br/>на заседании МО<br/><u>уч. нач. кл.</u><br/>Протокол № <u>4</u><br/>от 25.08.2020г.<br/>Руководитель<br/>МО <u>Дроган А.М.</u></p> | <p>СОГЛАСОВАНО<br/>Заместитель<br/>директора по УВР<br/><u>Беркетова Т.В.</u></p> | <p>УТВЕРЖДЕНО<br/>Директор МБОУ<br/>"Золотополенская ОШ"<br/><u>Дашенко И.А.</u><br/>Приказ №239-од<br/>от 28.08.2020 г.</p>  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа**

по физической культуре  
(предмет)  
для 4-Б  
(класс)  
уровень базовый  
(базовый, углубленный, профильный)

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год

Составитель: Тимощенко С.А.

Ответственный за реализацию программы

учитель начальных классов: Тимощенко С.А.

**с. Золотое Поле  
2020г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования (Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), авторской программой В.И. Лях. Рабочие программы /В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2014 г.

Для реализации рабочей программы используется учебник Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. Для учащихся общеобразоват. организаций/ В. И. Лях. –М. : Просвещение, 2014.

Общей **целью** образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Рабочая программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, выработку устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных условий внешней среды;
- обучение основам техники базовых видов двигательных действий;
- овладение школой движения;
- развитие координационных (ориентирование в пространстве, дифференцирование двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, о режиме дня, о влиянии занятий физическими упражнениями на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, избранными видами спорта в свободное время;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

На уроках физической культуры в 4 классе решаются основные задачи, стоящие перед школьной системой физического воспитания.

Вместе с тем особенностью урочных занятий в этих классах является обучение базовым двигательным действиям, включая технику упражнений подвижных игр, основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика.

Одна из **главнейших задач уроков** — обеспечение дальнейшего всестороннего развития координационных (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий, быстрота и точность двигательных реакций, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования силовых, временных и пространственных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости) способностей, а также сочетание этих способностей.

В учебном плане в 4 классе на предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. Всего 102 часа ( 34 учебные недели).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты.**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты.**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты.**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровья как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирования навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

## **Содержание учебного предмета**

В результате освоения содержания программного материала учебного предмета «Физическая культура» обучающиеся должны достигнуть предусмотренного образовательным минимумом уровня развития физической культуры.

Учащиеся должны:

- об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и спорта;
- о способах и особенностях движений, передвижений;
- о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки;
- о причинах травматизма на занятиях физической культуры;
- об особенностях зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских игр;
- о способах и особенностях движений и передвижений человека, роли и значении психических и биологических процессов в осуществлении двигательных актов;
- об обучении движениям, роли зрительного и слухового анализаторов при их освоении и выполнении;
- о физических качествах и общих правилах их тестирования;

#### Легкоатлетические упражнения

1. Технику безопасности на уроках легкой атлетики.
1. Правильно выполнять основы движений в ходьбе, беге, прыжках.

#### В гимнастических и акробатических упражнениях:

1. Технику безопасности на занятиях гимнастикой.
2. Знать названия снарядов и гимнастических элементов.
3. Ходить, бегать и прыгать и прыгать при изменении длины, частоты и ритма.
4. Выполнять строевые упражнения
5. Лазать по гимнастической лестнице, стенке.
6. Выполнять перекаты в группировке.
7. Выполнять кувырок вперед, кувырок назад.
8. Осуществлять опорный прыжок с мостика через козла высотой 100 см.
9. Ходить по бревну с выполнением поворотов, приседаний и переходов.
10. Прыгать через скакалку.
11. Выполнять висы и упоры.

#### В подвижных играх:

1. Названия и правила игры.
1. Технику безопасности на уроках подвижных игр.
2. Знать правила подвижных игр с бегом, прыжками, метаниями.

#### В «Русской лапте»:

1. Технику безопасности на занятиях «русской лаптой».
1. Знать технику передачи теннисного мяча в парах
2. Знать правила игры в «русскую лапту».

#### В подвижных играх на свежем воздухе.

1. Знать технику безопасности на занятиях подвижными играми на свежем воздухе.
1. Знать основные требования к одежде и обуви во время занятий на улице.
2. Знать требования к температурному режиму.
3. Знать названия и правила игр.

#### Уметь и иметь представление:

- О физиологических основах деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;
- О правилах использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;

- О правилах личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.
- Об особенностях зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских игр
- О способах и особенностях движений и передвижений человека, роли и значении психических и биологических процессов в осуществлении двигательных актов;
- Об обучении движениям, роли зрительного и слухового анализаторов при их освоении и выполнении;
- О физических качествах и общих правилах их тестирования;
- О причинах травматизма на занятиях физической культурой и правилах его предупреждения.

#### Легкоатлетические упражнения

2. Правильно выполнять основы движений в ходьбе, беге, прыжках.
3. Бегать по дорожке стадиона с максимальной скоростью до 60 м.
4. Бегать в равномерном темпе до 10 мин.
5. Прыгать в высоту с прямого и бокового разбега.
6. Владеть техникой метания мяча.
7. Метать мяч на дальность.
8. Метать мяч в цель.

#### В гимнастических и акробатических упражнениях:

1. Ходить, бегать и прыгать при изменении длины, частоты и ритма.
1. Выполнять строевые упражнения.
2. Лазать по гимнастической лестнице, стенке.
3. Выполнять перекаты в группировке.
4. Выполнять кувырок вперед, кувырок назад.
5. Осуществлять опорный прыжок с мостика через козла высотой 100 м.
6. Ходить по бревну с выполнением поворотов, приседаний и переходов.
7. Прыгать через скакалку.
8. Выполнять висы и упоры.

#### В подвижных играх:

1. Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.
2. Владеть мячом: ловле, броску и передачи.
3. Играть в одну из игр, комплексно воздействующих на организм ребенка («Пионербол», «Борьба за мяч», «Перестрелка», мини-баскетбол).

#### В «Русской лапте»:

1. Уметь выполнять передачу теннисного мяча в парах.
1. Уметь метать мяч на точность.
2. Уметь играть в «русскую лапту» по упрощенным правилам.

#### В подвижных играх на свежем воздухе.

1. Уметь преодолевать расстояния с равномерной скоростью до 1500 м.
2. Знать названия и правила игр.
3. Играть в зимние игры «Хоккей», «Засада», «Льдинка», «Белые медведи», «Два мороза».

### Тематическое планирование

| <b>№</b> | <b>Раздел программы</b>          | <b>Количество часов</b> |
|----------|----------------------------------|-------------------------|
| <b>1</b> | Знания о физической культуре     | 3и3                     |
| <b>2</b> | Гимнастика с основами акробатики | 29                      |
| <b>3</b> | Легкая атлетика                  | 23                      |
| <b>4</b> | Подвижные игры                   | 25                      |
| <b>5</b> | Волейбол                         | 15                      |
| <b>6</b> | Баскетбол                        | 4                       |
|          | Итого                            | 102                     |

## Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Дата  |      | Тема раздела<br>темы уроков                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во<br>часов | Примечания |
|----------|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
|          | План  | Факт |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |            |
| 1        | 03.09 |      | <b>Нереализованные темы по программе за 2019-2020 учебный год.</b><br><b>Тема. «Кроссовая подготовка» (3 часа)</b><br><br>Подвижные игры на основе баскетбола. Бросок двумя руками от груди. Ведение мяча в парах, в колоннах. Ведение мяча с изменением направления. | 1               |            |
| 2        | 04.09 |      | . Подвижные игры на основе баскетбола. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Ловля и передача мяча в движении в треугольниках и квадратах.                                                                                                  | 1               |            |
| 3        | 07.09 |      | Подвижные игры на основе баскетбола. Ловля и передача мяча в движении в квадратах. Броски в цель (щит). Бросок мяча в корзину. Ведение мяча с изменением скорости. Развитие координационных способностей.                                                             | 1               |            |
| 4        | 10.09 |      | <b>Тема. Знания о физической культуре (3)</b><br>Организационно-методические требования на уроках физической культуры. Тестирование бега на 30 м с высокого старта                                                                                                    | 1               |            |

|    |       |  |                                                                                                               |   |  |
|----|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 5  | 11.09 |  | Тестирование бега на 60 м с высокого старта. Челночный бег 3х10 .<br>Подвижная игра «Флаг на башне»           | 1 |  |
| 6  | 14.09 |  | Тестирование метания мешочка на дальность<br>Урок усвоения новых знаний и умений                              | 1 |  |
| 7  | 17.09 |  | <b>Тема. Гимнастика с основами акробатики (29)</b><br>Техника паса в футболе. Подвижная игра «Собачки ногами» | 1 |  |
| 8  | 18.09 |  | «История появления футбола». Спортивная игра «Футбол»                                                         | 1 |  |
| 9  | 21.09 |  | Техника прыжка в длину с разбега. Спортивная игра «Футбол»                                                    | 1 |  |
| 10 | 24.09 |  | Прыжок в длину с разбега на результат. Подвижные игры по выбору                                               | 1 |  |
| 11 | 25.09 |  | Контрольный урок по прыжкам в длину с разбега.<br>Подвижная игра «Командные собачки»                          | 1 |  |
| 12 | 28.09 |  | Контрольный урок по футболу. Спортивная игра «Футбол»                                                         | 1 |  |
| 13 | 01.10 |  | Тестирование метания малого мяча на точность                                                                  | 1 |  |
| 14 | 02.10 |  | Тестирование наклона вперед из положения стоя.<br>Подвижная игра «Перестрелка»                                | 1 |  |
| 15 | 05.10 |  | Тестирование подъёма туловища из положения лежа за 30 с                                                       | 1 |  |
| 16 | 08.10 |  | Тестирование прыжка в длину с места. Подвижная игра «Волк во рву»                                             | 1 |  |
| 17 | 09.10 |  | Тестирование подтягиваний и отжиманий. Подвижная игра<br>«Антивышибалы»                                       | 1 |  |
| 18 | 12.10 |  | Тестирование виса на время. Подвижная игра «Вышибалы»                                                         | 1 |  |

|    |       |  |                                                                          |   |  |
|----|-------|--|--------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 19 | 15.10 |  | Броски и ловля мяча в парах. Подвижная игра «Защита стойки»              | 1 |  |
| 20 | 16.10 |  | Броски мяча в парах на точность                                          | 1 |  |
| 21 | 19.10 |  | Броски и ловля мяча в парах.<br>Подвижная игра «Капитаны»                | 1 |  |
| 22 | 22.10 |  | Броски и ловля мяча в парах у стены                                      | 1 |  |
| 23 | 23.10 |  | Подвижная игра «Осада города»                                            | 1 |  |
| 24 | 26.10 |  | Броски и ловля мяча.<br>Подвижная игра «Осада города»                    | 1 |  |
| 25 | 29.10 |  | Упражнения с мячом. Подвижная игра «Штурм»                               | 1 |  |
| 26 | 30.10 |  | Ведение мяча. Подвижная игра «Штурм»                                     | 1 |  |
| 27 | 09.11 |  | Подвижные игры по желанию учеников                                       | 1 |  |
| 28 | 12.11 |  | Кувырок вперед с места и с трех шагов. Подвижная игра «Удочка»           | 1 |  |
| 29 | 13.11 |  | Кувырок вперед с разбега и через препятствие.<br>Подвижная игра «Удочка» | 1 |  |
| 30 | 16.11 |  | Зарядка. Подвижная игра «Мяч в туннеле»                                  | 1 |  |
| 31 | 19.11 |  | Кувырок назад. Подвижная игра «Мяч в туннеле»                            | 1 |  |
| 32 | 20.11 |  | Круговая тренировка. Игры на внимание                                    | 1 |  |
| 33 | 23.11 |  | Стойка на голове и на руках. Подвижная игра «Парашютисты»                | 1 |  |

|    |       |  |                                                                                    |   |  |
|----|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 34 | 26.11 |  | «Гимнастика, ее история и значение в жизни человека» Подвижная игра «Парашютисты»  | 1 |  |
| 35 | 27.11 |  | Гимнастические упражнения. Игры на внимание.                                       | 1 |  |
| 36 | 03.12 |  | <b>Тема Легкая атлетика (23)</b><br><br>Висы. Подвижная игра «Ловля обезьян»       | 1 |  |
| 37 | 04.12 |  | Лазанье по гимнастической стенке и висы. Подвижная игра «Ловля обезьян с мячом»    | 1 |  |
| 38 | 07.12 |  | Круговая тренировка. Подвижная игра «Удочка»                                       | 1 |  |
| 39 | 10.12 |  | Прыжки в скакалку. Подвижная игра «Горячая линия»                                  | 1 |  |
| 40 | 11.12 |  | Прыжки в скакалку в тройках. Подвижная игра «Горячая линия»                        | 1 |  |
| 41 | 14.12 |  | Лазанье по канату в два приема. Подвижная игра «Будь осторожен»                    | 1 |  |
| 42 | 17.12 |  | Круговая тренировка. Подвижная игра «Игра в мяч с фигурами»                        | 1 |  |
| 43 | 18.12 |  | Упражнения на гимнастическом бревне. Подвижная игра «Салки и мяч»                  | 1 |  |
| 44 | 21.12 |  | Упражнения на гимнастическом бревне Подвижная игра «Салки и мяч»                   | 1 |  |
| 45 | 24.12 |  | Упражнения на гимнастическом бревне Подвижная игра «Ловишка с мешочками на голове» | 1 |  |
| 46 | 25.12 |  | Круговая тренировка. Подвижная игра «Ловишка с мешочком на голове»                 | 1 |  |
| 47 | 28.12 |  | Вращение обруча. Подвижная игра «Катание колеса»                                   | 1 |  |

|       |                                  |  |                                                                                 |   |  |
|-------|----------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 48    | 11.01                            |  | Круговая тренировка. Подвижная игра «Катание колеса»                            | 1 |  |
| 49-52 | 14.01<br>15.01<br>18.01<br>21.01 |  | Бег по пересеченной местности                                                   | 4 |  |
| 53-54 | 22.01<br>25.01                   |  | «Волейбол как вид спорта»                                                       | 2 |  |
| 55-56 | 28.01<br>29.01                   |  | Волейбольные упражнения                                                         | 2 |  |
| 57-58 | 01.02<br>04.02                   |  | <b>Тема. Подвижные игры (25ч.)</b><br><br>Броски мяча через волейбольную сетку. | 2 |  |
| 59-60 | 05.02<br>08.02                   |  | Подготовка к волейболу.                                                         | 2 |  |
| 61-63 | 11.02<br>12.02<br>15.02          |  | Подвижные игры с мячом.                                                         | 3 |  |
| 64-67 | 18.02<br>19.02<br>22.02<br>25.02 |  | Подвижная игра «Пионербол»                                                      | 4 |  |
| 68    | 26.02                            |  | Эстафеты с мячом.                                                               | 1 |  |
| 69    | 01.03                            |  | Контрольный урок по волейболу                                                   | 1 |  |
| 70-71 | 04.03<br>05.03                   |  | Полоса препятствий. Подвижная игра «Удочка»                                     | 2 |  |

|       |                |  |                                                                                                                                         |   |  |
|-------|----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 72    | 11.03          |  | Усложненная полоса препятствий. Подвижная игра «Удочка»                                                                                 | 1 |  |
| 73-74 | 12.03<br>15.03 |  | Прыжок в высоту с прямого разбега. Подвижная игра «Вышибалы с кеглями»                                                                  | 2 |  |
| 75-76 | 19.03<br>29.03 |  | Прыжок в высоту способом «перешагивание» Подвижная игра «Вышибалы с ранением»                                                           | 2 |  |
| 77    | 01.04          |  | Физкультминутка. Подвижная игра «Вышибалы с ранением»                                                                                   | 1 |  |
| 78    | 02.04          |  | Знакомство с опорным прыжком. Подвижная игра «Ловишка на хобах»                                                                         | 1 |  |
| 79-80 | 05.04<br>08.04 |  | Опорный прыжок. Подвижная игра «Ловишка на хобах»                                                                                       | 2 |  |
| 81    | 09.04          |  | Контрольный урок по опорному прыжку. Подвижная игра по выбору.                                                                          | 1 |  |
| 82-83 | 12.04<br>15.04 |  | Броски набивного мяча способами «от груди», «снизу» и «из-за головы». <b>Тема. Волейбол (15ч.)</b><br><br>Подвижная игра «Точно в цель» | 2 |  |
| 84-85 | 16.04<br>19.04 |  | Броски набивного мяча правой и левой рукой. Подвижная игра «Точно в цель»                                                               | 2 |  |
| 86    | 22.04          |  | Тестирование виса на время. Подвижная игра «Борьба за мяч»                                                                              | 1 |  |
| 87    | 23.04          |  | Тестирование наклона вперед из положения стоя. Спортивная игра «Гандбол»                                                                | 1 |  |
| 88    | 26.04          |  | Тестирование прыжка в длину с места. Спортивная игра «Гандбол»                                                                          | 1 |  |
| 89    | 29.04          |  | Тестирование подтягиваний и отжиманий. Спортивная игра «Гандбол»                                                                        | 1 |  |
| 90    | 30.04          |  | Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 секунд. Спортивная игра «Баскетбол»                                               | 1 |  |

|     |       |  |                                                                                       |   |  |
|-----|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 91  | 06.05 |  | Баскетбольные упражнения. Спортивная игра «Баскетбол»                                 | 1 |  |
| 92  | 07.05 |  | Тестирование метания малого мяча на точность. Спортивная игра «Баскетбол»             | 1 |  |
| 93  | 14.05 |  | Спортивная игра «Баскетбол»                                                           | 1 |  |
| 94  | 17.05 |  | Беговые упражнения. Подвижная игра «Командные хвостики»                               | 1 |  |
| 95  | 20.05 |  | Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Подвижная игра «Ножной мяч»              | 1 |  |
| 96  | 21.05 |  | Тестирование челночного бега 3х 10 м. Подвижная игра «Бросай далеко, собирай быстрее» | 1 |  |
| 97  | 24.05 |  | Тестирование метания мешочка на дальность. Подвижная игра «Флаг на башне»             | 1 |  |
| 98  |       |  | <b>Тема. Баскетбол (4ч.)</b><br><br>Футбольные упражнения. Спортивная игра «Футбол»   | 1 |  |
| 99  |       |  | Спортивная игра «Футбол»                                                              | 1 |  |
| 100 |       |  | Бег на 1000 метров. Спортивная игра «Футбол»                                          | 1 |  |
| 101 |       |  | Спортивные игры по выбору. Эстафета с передачей эстафетной палочки                    | 1 |  |
| 102 |       |  | Подвижные и спортивные игры по выбору.                                                | 1 |  |

